

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10405	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coincidencia en el tiempo de complementos formativos obligatorios para algunos estudiantes con asignaturas obligatorias relacionadas con ese contenido en el primer semestre.	Evitar la impartición simultánea de complementos formativos y de asignaturas obligatorias relacionadas con contenidos que se han de abordar previamente en los complementos formativos.	Revisar, y si es posible, ajustar el calendario de clases presenciales de los complementos formativos y de las asignaturas obligatorias del Máster, alterando el orden de impartición de los mismos, pero respetando siempre la distribución por semestres.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: N° de asignaturas obligatorias que han coincidido en el tiempo con la impartición de complementos formativos relacionados con el contenido de dichas asignaturas.	IND-1: 0
10558	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En algunas asignaturas existe cierto desconocimiento por parte del alumnado sobre quienes van a ser sus profesores y qué contenido imparte cada uno.	Mejorar la presentación de la asignatura que ha de realizar el profesorado coordinador de cada materia antes de su impartición.	Se elaborará un documento modelo de presentación de cada asignatura, a rellenar por el/la coordinador/a correspondiente, en el que figure el profesorado que la imparte, qué contenido imparte cada persona y las fechas clave (clases presenciales, entrega de trabajos, etc.). Se pondrá a disposición del alumnado en el curso correspondiente de Moodle.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Elaboración de un documento de presentación de asignatura.	IND-1: Sí.
10404	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Se ha detectado cierto solapamiento de contenidos en algunas de las asignaturas impartidas por profesorado de distintas áreas de conocimiento, así como entre diferentes asignaturas	Evitar el solapamiento de contenidos entre asignaturas y entre profesorado que imparte docencia en la misma asignatura.	Mantener reuniones de seguimiento con el profesorado coordinador de asignatura al principio (para organizar el contenido a impartir) y al final (para revisar el contenido impartido) del curso académico. También se harán reuniones de	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° de reuniones de seguimiento con el profesorado coordinador de asignaturas. IND-2: N° de reuniones de seguimiento con el alumnado.	IND-1: 4 IND-2: 2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10403	02 Información y transparencia.	Se observa que, durante el curso 2021-2022, el 30% de las plazas de nuevo ingreso se han quedado desiertas.	Incrementar el número de plazas cubiertas de nuevo ingreso.	Mejorar la difusión del Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos entre la población objetivo (estudiantes de últimos cursos de la Universidad de Zaragoza, de otras Universidades españolas y de otras Universidades extranjeras; otras organizaciones y empresas).	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: N° de charlas/sesiones informativas presenciales. IND-2: N° de Universidades españolas y extranjeras a las que se enviará información por correo electrónico sobre el Máster.	IND-1: 2 IND-2: 30
10406	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se observa un bajo número de PDI que haya realizado cursos de formación en el CIFICE.	Aumentar el n° de profesores y profesoras que realicen cursos de formación docente.	Animar a la participación del PDI que imparte docencia en el Máster en cursos organizados por el CIFICE, especialmente en aquellos cursos orientados a la formación semipresencial o híbrida.	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: N° de profesores/as que han participado en cursos de formación docente en el CIFICE. IND-2: N° de cursos de formación docente realizados en el CIFICE.	IND-1: 12. IND-2: 16
10557	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Se observa la necesidad de un servicio de apoyo y orientación durante el proceso de aprendizaje de los estudiantes, procurando una atención personalizada en su formación.	Favorecer la integración y adaptación de los estudiantes del Máster	Implementar el Programa de Acción Tutorial de la Universidad de Zaragoza.	C - Equipo de dirección del centro	2023- 2024	IND-1: Implementación del Programa de Acción Tutorial en estudiantes de nuevo ingreso.	IND-1: Sí.
10402	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Se observan ciertas dificultades al pasar de una enseñanza presencial a un Máster semipresencial y problemas en la aplicación de contenidos de áreas de conocimiento muy diversas.	Mejorar la adaptación del alumnado del Máster al carácter semipresencial e interdisciplinar de la titulación.	Diseñar e implementar un programa de acogida y bienvenida para los nuevos estudiantes del Máster en el que participe una representación de profesorado que imparte docencia en la titulación y de estudiantes de 2º curso.	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: Realización de sesión de acogida. IND-2: Elaboración de un manual de bienvenida.	IND-1: Sí IND-2: Sí
10407	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa un bajo nivel de participación en la evaluación de la enseñanza de algunas asignaturas y del grado de satisfacción con la titulación.	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza y en las encuestas de evaluación de la satisfacción con la titulación.	Informar de la importancia de las encuestas de evaluación de la enseñanza y disponer de un espacio temporal específico para su cumplimentación. Enviar recordatorio por correo electrónico relativo a la cumplimentación de encuestas de satisfacción con la titulación.	T- Coordinación del título	2022- 2023	IND-1: Tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza. IND-2: Tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción con la titulación.	IND-1: 35% IND-2: 20%
10556	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa un bajo nivel de participación en la evaluación de la enseñanza de aquellas asignaturas impartidas fuera del periodo de apertura de la plataforma ATENEA.	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza de las asignaturas impartidas fuera del periodo de apertura de la plataforma ATENEA.	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica la apertura de la plataforma ATENEA durante todo el periodo lectivo para poder evaluar aquellas asignaturas que finalizan mucho antes de que se inicie el periodo oficial de evaluación.	U-Consejo de Dirección	2023- 2024	IND-1: Tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza.	IND-1: 35%

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
10395	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	La asignatura "68861-Prácticas Externas" (18 ECTS) no puede ser reconocida por experiencia profesional al superar el 15% del total de los créditos que constituyen el plan de estudios (art.14 del Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Zaragoza).	Parte del alumnado, en situación profesional activa en el ámbito de los Recursos Humanos, no puede reconocer la totalidad de la asignatura, teniendo dificultades para realizar prácticas extracurriculares fuera de su horario laboral. La CGC analizará qué cambios han de realizarse en la planificación docente para adaptarse al Reglamento vigente

## 3.— Fecha aprobación CGC

### Fecha

1 de febrero de 2023