

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10751	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Se ha observado la necesidad de que no haya coincidencias horarias entre asignaturas optativas.	Reducir a cero el número de coincidencias horarias entre asignaturas optativas para asegurar la total libertad de elección de los alumnos.	Habilitar con el Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente un horario único para cada asignatura optativa.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Nº de asignaturas optativas sin coincidencias horarias	100%
10598	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se ha observado un bajo número de cursos en el ADD de la Universidad.	Conseguir que las asignaturas del máster cuenten con un curso en el ADD de la Universidad.	Informar a los docentes sobre las ventajas de contar con un curso de su asignatura en el ADD de la Universidad.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Nº de comunicados. IND-2: Nº de cursos en el ADD.	IND-1: 1 IND-2: 50%
10600	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Se ha considerado la necesidad de integrar los ODS en los resultados de aprendizaje de las guías docentes del tercer semestre del máster.	Integrar los ODS en las guías docentes de asignaturas del tercer semestre, con la especificación de metas vinculadas a los resultados de aprendizaje.	Solicitar a los profesores responsables de las asignaturas de segundo año la inclusión de metas vinculadas a los ODS en los resultados de aprendizaje de las guías docentes.	T-Departamentos	2022-2023	Acuerdo departamental de revisión y/o modificación de guías docentes. Guías revisadas.	50%
10599	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Se ha observado la necesidad de racionalizar la bibliografía recogida en las guías docentes y de limitar el número de registros.	Revisar la bibliografía contenida en las guías docentes para limitar su extensión.	Solicitar a los profesores responsables de las asignaturas la revisión de la bibliografía de acuerdo con los parámetros establecidos por la Biblioteca María Moliner.	T-Comisión de Evaluación del título	2022-2023	Nº de guías revisadas.	30%
10595	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa una tasa de respuesta media pero mejorable en las encuestas de satisfacción de los alumnos con la enseñanza.	Incrementar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la enseñanza.	Informar a los alumnos a través de charlas sobre la utilidad de las encuestas y de las mejoras realizadas como consecuencia de las mismas.	T-Coordinación del título	2022-2023	Tasa de respuestas.	100%
10594	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa una tasa de respuesta muy baja en las encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación.	Incrementar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación.	Informar al profesorado de la campaña de evaluación y de su importancia para la implementación del máster.	T-Coordinación del título	2022-2023	Tasa de respuesta.	50%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2023

