

Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11682	01 Desarrollo del programa. Perfil de ingreso y admisión.	Dificultades para encontrar directores de tesis por parte de los solicitantes de becas, especialmente de la convocatoria becas- Santander	Mejorar la comunicación entre los candidatos a becas y los investigadores que les puedan dirigir sus tesis doctorales	Se enviará un mensaje los actuales responsables de líneas de investigación que figuran actualmente en la Web del PD para pedirles que nos confirmen si siguen lo siguen siendo o que nos informen de los cambios para actualizarlos en la página Web del programa.	P- Coordinador del programa.	2022-2023	Número de solicitudes de becas- Santander	Al menos 2 solicitudes de becas- Santander en el PD
11675	01 Desarrollo del programa. Seguimiento estudiantes.	Algunos doctorandos no reciben información de la EDUZ ya que el mail de contacto que pusieron en su impreso de admisión no es el que utilizan habitualmente	Mejorar la comunicación entre los doctorandos y el resto de sistema: coordinadora, comisión académica, otros investigadores, Escuela de doctorado	Explicar a los doctorandos la forma de mantener sus datos de contacto actualizados y solicitar que los actualicen	P- Coordinador del programa.	2022-2023	Número de estudiantes que actualizan sus datos de contacto en SIGMA	5% de doctorandos cambian sus datos de contacto
11679	01 Desarrollo del programa. Seguimiento estudiantes.	Desconocimiento de la modalidad de estudios (tiempo completo frente a tiempo parcial) en la que están matriculados algunos doctorandos	Informar a los doctorandos de las dos posibles modalidades de estudios así como de sus implicaciones	A los nuevos doctorandos se les explicará (en la Jornada de Bienvenida y por mail o teléfono) las posibilidades de matrícula a tiempo completo y parcial con los condicionantes y ventajas de ambas	P- Coordinador del programa.	2022-2023	Número de cambios de modalidad de estudios por error inicial	Reducir los cambios de estudios de tiempo completo a parcial por error en la matrícula inicial
11678	01 Desarrollo del programa. Seguimiento estudiantes.	Incremento de la tasa de abandono entre los doctorandos	Conocer las causas del abandono de los estudios de doctorado	Preparar una pequeña encuesta con las posibles causas de abandono que se enviará a los doctorandos que se den de baja en el programa. Añadir un	P-Comisión académica.	2023-2024	Número de causas posibles de abandono	Conocer las causas de, al menos, el 50% de los casos de abandono

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11680	01 Desarrollo del programa. Movilidad.	Retraso en la solicitud de estancias de investigación cuando no se pretende la mención internacional	Conseguir que todos los doctorandos presenten a tiempos sus solicitudes de realización de estancias de investigación, tanto si conllevan o no la mención de tesis internacional	En el programa. Andean un apartado con otras causas por si hay alguna con la que no conllevan Insistir en los foros a los que asisten los doctorandos (principalmente en la Jornada de Bienvenida) de la necesidad de solicitar permiso para la realización de estancias de investigación	P-Comisión académica.	2022-2023	Número de solicitudes recibidas con tiempo suficiente para su autorización	Al menos el 50% de solicitudes recibidas con antelación suficiente
11677	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Información sobre Agentes del Sistema de Gestión de la Calidad del Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural no actualizada en el enlace https://estudios.unizar.es/agente	Actualizar los Agentes del Sistema de Gestión de la Calidad del PDCAMN	Solicitar a la EDUZ la actualización de los datos en la Web	P-Comisión académica.	2022-2023	Información actualizada en la página Web	100% de actualización de los integrantes de las diferentes comisiones
11681	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción tanto por parte de los doctorandos como de los directores y tutores	Incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción	Animar a doctorandos, tutores y directores a participar en las encuestas de satisfacción. Solicitar a la EDUZ un justificante de realización de las encuestas de satisfacción que los doctorandos puedan incluir en su DAD	P-Comisión académica.	2023-2024	Tasa de participación en las encuestas de satisfacción	Incrementar al menos hasta el 33% las tasas de participación en las encuestas, de doctorandos, directores y tutores

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha de aprobación