

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11456	01 Desarrollo del estudio. Reconocimiento de créditos.	Mayor implicación del alumnado: delegados y comisiones del Centro	Incrementar la participación del alumnado en las Comisiones de Garantía de la Calidad, de Evaluación de la Calidad, de Cultura y Promoción Social y en la Delegación de alumnos	Es importante que el alumnado entienda la importancia de tener un representante en el papel de delegado/a y subdelegado/a, y la necesidad de su colaboración en las comisiones de calidad del Máster.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Reuniones al comienzo de cada curso para explicar las necesidades de su implicación IND-2: Informar al alumnado cada vez que haya una baja en una comisión y sea necesario cubrirla	IND-1: Sí IND-2: Sí
11457	04 PDI. Formación e Innovación docente	Actualización del profesorado en proyectos de innovación educativa	Acercar al profesorado a las realidades educativas de innovación y docencia	Continuar con los programas, cursos y actividades que desde el Centro, el Departamento y el CIFICE se ofertan gratuitamente al profesorado para acercarlos a las realidades actuales	Otros	2023-2024	IND-1: Difusión de todas las actividades programadas	IND-1: Sí
11458	04 PDI. Otros.	Compromiso con la Agenda 2030	Promover el alineamiento de la actividad docente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por el Gobierno actual	Sensibilizar al profesorado con los ODS y alinear la actividad docente para visibilizar los mismos	T-Comisión de Evaluación del título	2022-2023	IND-1: Revisión de la inclusión de los ODS en las Guías Docentes IND-2: Ponerlo en consonancia con la asignatura impartida	IND-1: Sí IND-2: El 50% del profesorado lo incorporará de una forma real a la asignatura
11365	04 PDI. Otros.	Evitar la duplicidad de contenidos	Mejora de la coordinación para evitar la duplicación de contenidos entre el Grado y Máster y entre las propias asignaturas del Máster	Esta acción se debe realizar cada año ya que el profesorado varía, y a pesar de que se deben seguir las indicaciones propuestas en las guías docentes, puede darse el caso de que se solapen contenidos.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Reunión entre los profesores de las distintas titulaciones IND-2: Puesta en común entre los profesores de las distintas asignaturas del Máster	IND-1: Sí IND-2: Sí
11450	04 Personal de	Disponer de un presupuesto fijo	Disponer de un presupuesto fijo	Es muy importante contar con la	T-	2022-	IND-1: Contar con presupuesto	IND-1: Sí

ID	Ámbito de actuación	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	2022-2023 Plazo	IND-1: Constar con presupuesto fijo Indicadores	IND-2: Sí	Valores a alcanzar
11450	01 Personal de docencia.	Disponer de un presupuesto fijo para invitaciones de profesionales expertos de la materia.	Disponer de un presupuesto fijo para invitados (PGS, clínicos e investigadores de reconocido prestigio, etc)	Es muy importante contar con la participación de expertos que aporten sus experiencias profesionales, sus conocimientos, habilidades y recomendaciones a los estudiantes del Máster y futuros PGS. No disponer de un presupuesto fijo anual supone no poder planificar con tiempo el gasto y el número de posibles invitados/as.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Constar con presupuesto fijo	IND-2: Sí	
11455	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Completar y revisar la bibliografía básica	Completar y revisar la bibliografía básica de cada asignatura	Se solicita a todos los profesores que imparten asignaturas en el Máster que revisen la bibliografía básica y complementaria de las Guías Docentes. Se sugiere que en aquellas asignaturas en las que existan manuales y/o libros de referencia actualizados, se incluyan como documento principal en el que apoyar la ampliación de la materia docente.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Revisar la bibliografía básica de las guías docentes	IND-1: Sí	
11451	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Revisión de guías docentes	Revisión de guías docentes, especialmente en referencia a las actividades de evaluación propuestas	Las guías docentes deben revisarse anualmente y deben reflejar las actividades de evaluación que se llevan a cabo en cada asignatura.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Guías revisadas	IND-1: Sí	
11452	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Firmar convenios con Universidades extranjeras	Firmar convenios con Universidades extranjeras con titulaciones similares a la del MPGS	Para poder ofertar intercambios en el extranjero a nuestros estudiantes es necesaria la firma de convenios con Universidades extranjeras con titulaciones similares a la del MPGS, así como poder plantear la realización de la asignatura de prácticas externas siempre que se mantengan los requisitos que establece la legislación española a tal efecto.	Otros	2022-2023	IND-1: Organizar y firmar convenios pertinentes	IND-1: Sí	
11453	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Entrenar en habilidades del Psicólogo General Sanitario (PGS) de manera transversal	Mantener el entrenamiento en habilidades del Psicólogo General Sanitario (PSG) de manera transversal	El alumnado debe conocer y entrenar distintas competencias relacionadas con las habilidades del PGS como las habilidades de comunicación, hablar en público o regulación emocional. Estas habilidades deben entrenarse de manera transversal a lo largo del curso.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND: Promover el entrenamiento en las habilidades del PGS	IND-1: Sí	
11454	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de	Mejorar la participación en las encuestas	Aumentar el porcentaje de participación del alumnado, PDI y PAS en las encuestas	Es necesario aumentar la participación tanto de alumnos/as, egresados, PDI y PAS en las encuestas.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del	2022-2023	IND-1: Explicar la necesidad de cumplimentar las encuestas IND-2: Realizar campañas de difusión en el Centro, a través de las Redes	IND-1: Sí IND-2: Sí	

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Título Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11459	99 Otros.	Quejas, sugerencias, reclamaciones e incidencias	Dar a conocer y facilitar el acceso al procedimiento de comunicación de quejas, sugerencias, reclamaciones e incidencias establecido por la Universidad de Zaragoza	Difundir el procedimiento entre el alumnado y el profesorado	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Sociales, la web de la Facultad y la web de la Facultad y del profesorado IND-1: Explicar los deberes y derechos del alumnado y del profesorado IND-2: Poner en la web la normativa vigente IND-3: Detallar de forma sencilla como llevar a cabo el trámite	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

09/02/2023