

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID    | Ámbito de mejora                              | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora   | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación          | Plazo     | Indicadores  | Valores a alcanzar |
|-------|---|---|--|--|------------------------------------|-----------|--|--------------------|
| 10942 | 01 Desarrollo del estudio. Otros.             | El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación                                   | Incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso  | Realizar charlas informativas sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (colegios y/o asociaciones profesionales, página web, jornadas, etc.).      | C - Equipo de dirección del centro | 2022-2023 | Número de acciones de difusión                           | 3                  |
| 10988 | 03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad. | Parte del PDI de la titulación desconoce los análisis y sugerencias de la Comisión de Evaluación, de la Comisión de Garantía de la Calidad y del alumnado | Mejorar el conocimiento por parte del PDI de las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad o el estudiantado | Comunicar al PDI implicado las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad y/o el estudiantado   | T- Coordinación del título         | 2022-2023 | Número de comunicaciones                                 | 2                  |
| 11046 | 04 PDI. Formación e Innovación docente        | La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja   | Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE   | Comunicar al CIFICE la petición del profesorado de que se incremente la oferta de cursos en modalidad virtual, síncrona o asíncrona, para facilitar la participación del PDI residente fuera de Zaragoza | T- Coordinación del título         | 2022-2023 | Comunicación efectuada                                   | Sí                 |
| 10949 | 04 PDI. Formación e Innovación docente        | La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja   | Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE   | Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE  | T- Coordinación del título         | 2022-2023 | Número de acciones realizadas                            | 2                  |
| 11041 | 05 Recursos para el                           | Disponer de bibliografía recomendada de las asignaturas de  | Aumentar la disponibilidad de bibliografía recomendada de las  | Realizar las acciones necesarias para que una parte significativa de   | C - Responsable                    | 2022-2023 | Proporción de bibliografía disponible en formato digital | 20%                |

| ID    | Ámbito de mejora   | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora   | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación del centro | Plazo     | Indicadores                          | Valores a alcanzar |
|-------|--|---|--|--|--------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------|
| 10990 | 05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.                     | Aunque los ODS se han ido incorporando ya en los objetivos de todas las guías docentes de la titulación, no se concreta en qué actividades docentes y qué sistemas de evaluación los consideran | Incrementar la definición de los ODS de la agenda 2030 en las actividades docentes y de evaluación de las asignaturas de la titulación | Solicitar, al inicio del proceso anual de revisión y/o actualización de las guías docentes, que éstas incorporen los ODS en las actividades docentes y de evaluación   | T- Coordinación del título           | 2022-2023 | Haberlo solicitado                   | Sí                 |
| 10948 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad                           | El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo  | Aumentar el número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad  | Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)  | C - Equipo de dirección del centro   | 2023-2024 | Número de asignaturas EF             | 4                  |
| 11036 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad                           | El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo  | Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad   | Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación  | C - Equipo de dirección del centro   | 2022-2023 | Número de acciones (charlas, web...) | 2                  |
| 11039 | 06 Recursos para el aprendizaje. Otros.                              | La formación continua y complementaria es importante para la completa adquisición de las competencias específicas y transversales   | Mejorar el nivel de conocimientos complementarios al programa formativo  | Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.   | C - Equipo de dirección del centro   | 2022-2023 | Número de actividades                | 10                 |
| 10943 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza por parte del alumnado  | Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la enseñanza   | Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza  | T- Coordinación del título           | 2022-2023 | Número de análisis                   | 1                  |
| 10951 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | La participación del PDI y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular  | Incrementar la participación de PDI y estudiantado en las encuestas de satisfacción  | Fomentar e impulsar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción, y su implicación en la participación del estudiantado en las encuestas  | T- Coordinación del título           | 2022-2023 | Número de acciones realizadas        | 3                  |
| 11047 | 07 Seguimiento de egresados.   | Bajo número de estudiantes egresados encuestados por la UZ en la encuesta de inserción laboral de los egresados   | Aumentar el número de encuestas realizadas al estudiantado egresado  | Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, según el procedimiento PRC-022. Retomar la realización de encuestas al cabo de 1 año, dadas las bajas tasas de respuesta obtenidas por la UZ | C - Equipo de dirección del centro   | 2022-2023 | Encuesta realizada                   | Sí                 |

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

1 febrero 2023

---