

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10942	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (colegios y/o asociaciones profesionales, página web, jornadas, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de acciones de difusión	3
10988	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Parte del PDI de la titulación desconoce los análisis y sugerencias de la Comisión de Evaluación, de la Comisión de Garantía de la Calidad y del alumnado	Mejorar el conocimiento por parte del PDI de las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad o el estudiantado	Comunicar al PDI implicado las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad y/o el estudiantado	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de comunicaciones	2
11046	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Comunicar al CIFICE la petición del profesorado de que se incremente la oferta de cursos en modalidad virtual, síncrona o asíncrona, para facilitar la participación del PDI residente fuera de Zaragoza	T- Coordinación del título	2022-2023	Comunicación efectuada	Sí
10949	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de acciones realizadas	2
11041	05 Recursos para el	Disponer de bibliografía recomendada de las asignaturas de	Aumentar la disponibilidad de bibliografía recomendada de las	Realizar las acciones necesarias para que una parte significativa de	C - Responsable	2022-2023	Proporción de bibliografía disponible en formato digital	20%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de ejecución	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10990	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Aunque los ODS se han ido incorporando ya en los objetivos de todas las guías docentes de la titulación, no se concreta en qué actividades docentes y qué sistemas de evaluación los consideran	Incrementar la definición de los ODS de la agenda 2030 en las actividades docentes y de evaluación de las asignaturas de la titulación	Solicitar, al inicio del proceso anual de revisión y/o actualización de las guías docentes, que éstas incorporen los ODS en las actividades docentes y de evaluación	T- Coordinación del título	2022-2023	Haberlo solicitado	Sí
10948	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo	Aumentar el número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad	Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de asignaturas EF	4
11036	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de acciones (charlas, web...)	2
11039	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	La formación continua y complementaria es importante para la completa adquisición de las competencias específicas y transversales	Mejorar el nivel de conocimientos complementarios al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de actividades	10
10943	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la enseñanza	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de análisis	1
10951	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular	Incrementar la participación de PDI y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción, y su implicación en la participación del estudiantado en las encuestas	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de acciones realizadas	3
11047	07 Seguimiento de egresados.	Bajo número de estudiantes egresados encuestados por la UZ en la encuesta de inserción laboral de los egresados	Aumentar el número de encuestas realizadas al estudiantado egresado	Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, según el procedimiento PRC-022. Retomar la realización de encuestas al cabo de 1 año, dadas las bajas tasas de respuesta obtenidas por la UZ	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Encuesta realizada	Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

1 febrero 2023

---