

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10714	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Sigue faltando una mayor planificación y organización de las prácticas de enseñanza entre el profesorado de las tres sedes participantes.	Mejorar la coordinación en las asignaturas (teoría y prácticas), la carga de trabajo de los estudiantes, y los niveles de exigencia y coordinación entre profesorado de las asignaturas, y entre asignaturas.	Se propone poner en marcha actividades que promuevan una mayor coordinación a nivel de asignaturas, así como una mayor colaboración entre profesorado de la misma asignatura.	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: N° de reuniones anuales de los coordinadores de las titulaciones en cada una de las sedes, y n° de reuniones entre profesorado de las mismas y distintas asignaturas	IND-1: 2
10718	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Hay que responder en mayor medida a los requerimientos de la actividad profesional	Contar con la percepción de los empleadores y el tutor de las prácticas en relación a la preparación de los estudiantes	Se realizarán entrevistas (anuales) por parte de la figura del coordinador/a de la asignatura de prácticas, con los tutores de prácticas de los centros y empleadores	T- Coordinación del título	2022- 2023	IND-1: N° de entrevistas anuales	IND-1: 1
10715	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Se requiere disponer de un Reglamento Interno para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster	Elaborar y diseñar una normativa interna del centro que regule la realización y construcción del Trabajo de Fin de Máster de esta titulación y el acto de la defensa.	Se confeccionará y aprobará un Reglamento para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster en el que se recojan orientaciones detalladas sobre el proceso de realización del mismo y el posterior acto de depósito y defensa.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2022- 2023	IND-1: Aprobación y publicación del Reglamento para la elaboración del Trabajo Fin de Máster	IND-1: 1
10716	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Sigue siendo ausente la disposición de un modelo de informe final para la redacción de la memoria final de la asignatura	Diseñar un modelo de informe final dentro de la asignatura del Practicum de la titulación.	Se planeará y diseñará un modelo de informe final que posibilite disponer de criterios unificados para la redacción de la memoria	T-Comisión de Garantía de la Calidad	2022- 2023	IND-1: Aprobación y publicación del documento correspondiente al informe final del Practicum	IND-1: 1

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10722	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	El número de asociaciones que acogen estudiantes en prácticas debería ser ampliado.	Aumentar la oferta y opciones para la realización del Practicum en diferentes centros, asociaciones y entidades.	Se propone mejorar y ampliar el número de centros, entidades y asociaciones que ofertan plazas para acoger estudiantes en prácticas dentro de esta titulación, planteando también la posibilidad de que se incorporen a este aumento los centros de escolaridad preferente por el vínculo que mantienen con la temática del Máster.	Responsible de Otros	2023-2024	IND-1: N° de centros, entidades y asociaciones adicionales que se incorporen	IND-1: 2
10720	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Conviene atender la necesidad de poner en contacto tanto a alumnado como a profesorado con la realidad profesional más próxima	Implementar acciones que fomenten la realización de actividades formativas que pongan al estudiantado y al profesorado en contacto con la realidad educativa, para facilitar la ampliación de la formación complementaria de estos estudiantes graduados.	Se trasladará información tanto a alumnado como al profesorado de la titulación sobre las oportunidades de formación complementaria de las que disponen en el entorno profesional más próximo.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° de actividades formativas complementarias promocionadas entre el alumnado y profesorado	IND-1: 2
10724	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Se detecta una ausencia de criterios homogéneos, objetivos y claros para evaluar el acto de defensa del Trabajo Fin de Máster	Generar una rúbrica más amplia y detallada de evaluación del Trabajo Fin de Máster por parte de los tribunales.	Se propone crear una rúbrica de evaluación del acto de defensa de los Trabajos Fin de Máster que incluye criterios objetivos más amplios, detallados y homogéneos para su utilización por parte de los tribunales evaluadores	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Aprobación y publicación de la rúbrica de evaluación para los tribunales de TFM	IND-1: 1
10725	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Las tasas de respuesta por parte de los estudiantes, PDI y PAS, deben seguir mejorando para obtener información más válida y representativa	Mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción de estudiantes, PDI y PAS.	Se plantea no sólo utilizar los medios de comunicación con los que cuenta el centro (e-mail, reuniones, redes sociales, etc.), sino también generar espacios temporales y físicos para proceder a la cumplimentación de las encuestas	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Tasa de respuestas estudiantes IND-2: Tasa de respuestas PDI y PAS	IND-1: 40% IND-2: 30%
10726	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se necesita analizar de manera más profunda y específica la opinión y valoraciones sobre esta titulación de los estudiantes y del profesorado implicado	Articular mecanismos de evaluación contextualizada y abierta de la titulación tanto para el alumnado como para el profesorado.	Se llevará a cabo una evaluación cualitativa y abierta, mediante formularios anónimos y con la realización de grupos de discusión, para recabar percepciones y opiniones personales de alumnado y profesorado sobre distintos aspectos de la titulación que sirven para introducir mejoras inmediatas.	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: N° de formularios de evaluación cualitativa completados IND-2: N° de grupos de discusión para evaluar la titulación realizados	IND-1: 2 IND-2: 1

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

24 de enero de 2023
