

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Química

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10772	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Potenciar las actividades docentes para el desarrollo de competencias transversales	Se ha observado un descenso del desarrollo de actividades formativas innovadoras y/o relativas al desarrollo de competencias transversales tales como trabajos integrados entre asignaturas, o trabajo en equipo, aprendizaje por problemas, etc.. todas ellas son actividades que requieren un seguimiento por parte del profesorado	Buscar formas de potenciar de nuevo este tipo de actividades docentes tan provechosas y que estén en línea de la modificación de la contabilidad del encargo docente (causante de la desaparición)	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de actividades docentes transversales	IND-1: >2
10767	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	Mejorar el perfil de ingreso al Título.	Difundir el Título para captar a un mayor número de estudiantado motivado por los estudios del Título	Informar del perfil de ingreso y egreso del título, resaltando las estadísticas de acceso laboral.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Tasa de ingreso en el Título IND-2: Tasa de éxito. IND-3: Tasa de abandono	IND-1: 70-85 IND-2: 74-80 % IND-3: <45%
10983	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	Continuar con el compromiso actual para seguir afianzando en todos los agentes del Título la importancia de la implementación de los ODS de la Agenda 2030	Elaboración y aplicación del Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODSs en el título	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IIND-1 Elaboración y aplicación del Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODSs sí/no	IND-1:SI
10982	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021.	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada	Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND1, nº de actas de reuniones realizadas a lo largo del proceso (unidades: nº de reuniones). IND2, Está hecha la planificación mediante cronograma completo según Vrect. Política Académica	IND 1 >= 2; IND 2 SI

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Año	Indicadores	Valores a alcanzar
10768	Desarrollo del estudio. Otros.	Necesidad de reducir el abandono y mejorar el rendimiento académico del alumnado de primer curso	Objetivo de mejorar las metodologías de estudio del alumnado de nuevo ingreso	debe establecer un procedimiento para asesorar al estudiantado sobre las técnicas de estudio y procedimientos que deben aplicar para tener el mayor rendimiento académico.	Coordinación del título	2024	de éxito de la asignatura IND-2 Tasa de abandono	IND-2 < 45%
10770	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Incrementar el número de ponencias del programa Expertia para acercar más el aula al ámbito profesional de la Titulación	Mejorar la percepción del estudiantado sobre las salidas profesionales del Título y motivar al estudiantado sobre el interés de su profesión	Informar al profesorado de la importancia de esta acción para que puedan invitar a profesionales del Título en diferentes asignaturas del Título	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de charlas Expertia	IND-1: >10
10984	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Revisión de las Asignaturas Punto Control del título para las 6 competencias transversales en coherencia al nuevo marco UZ.	Integración completa y evaluada de aquellas competencias transversales propias para las titulaciones de Grado de la Universidad de Zaragoza. Las competencias transversales serán: a) Democracia y sostenibilidad b) Trabajo en equipo c) Pensamiento crítico d) Inteligencia emocional e) Innovación y creatividad f) Autoaprendizaje permanente	Establecer el mapa de asignaturas que funcionen como punto control y que serán, preferentemente, de formación básica u obligatoria	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1 Elaborar el mapa de asignaturas punto control para el título sí/no	IND-1 : Sí
10771	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Difundir las vías de acceso a prácticas y la inserción laboral	Informar al estudiantado de los diferentes canales para la búsqueda de prácticas, de las salidas profesionales del Título y las herramientas que tienen para mejorar sus posibilidades de acceder al mercado profesional	Realización de charlas informativas y de orientación laboral	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de charlas IND-2: % de asistentes a las charlas en el grupo docente	IND-1:4 IND-2: > 50%
10769	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejorar sistema de evaluación de la satisfacción con la enseñanza del Título	Incrementar la tasa de respuesta a las encuestas relativas a la enseñanza de la Titulación por parte del estudiantado y del profesorado	informar al estudiantado y profesorado a través de charlas de la utilidad de las encuestas y de las mejoras realizadas como consecuencia de realizar las encuestas	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: N° de charlas de respuesta del estudiantado IND-2: Tasa de respuesta del profesorado IND-3: Tasa de respuesta del profesorado	IND-1: 5 IND-2: >60% IND-3: >60%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

14 de febrero de 2023
