

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Eléctrica

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10845	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento	Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: nº de actas de reuniones realizadas a lo largo del proceso IND-2: está hecha la planificación mediante cronograma completo, para la fecha que solicite el Vic. de Política Académica	IND-1: >=2 IND-2: Sí
11193	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Analizar la necesidad de una mejora del plan de estudios en cuanto a la formación matemática	Estudiar la posibilidad de ampliar la formación matemática en el plan de estudios y proponer medidas para mejorar la asimilación por el alumnado de dicha formación matemática	En el marco de la adaptación al RD 822/2021, se estudiará la necesidad de aumentar la formación matemática en la titulación. De igual modo, se buscará una mayor coordinación entre el profesorado de formación básica matemática y el de asignaturas de cursos superiores	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Análisis del plan de estudios en cuanto a la formación matemática IND-2: Coordinación entre el profesorado	IND-1: Sí IND-2: Sí
11155	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Difundir la titulación y sus salidas profesionales entre los estudiantes pre-universitarios	Incrementar el número de nuevos estudiantes matriculados en la titulación	Continuar con las tareas de promoción, publicidad y visibilidad del valor profesional de la titulación, acercándolo a los estudiantes pre-universitarios, de forma que adquieran una visión más realista del Grado. Favorecer las actuaciones que puedan aumentar el porcentaje de mujeres estudiantes en la titulación.	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Número de visitas a Institutos de Educación Secundario y de Formación Profesional IND-2: Jornada de puertas abiertas organizada por la EINA	IND-1: 5 IND-2: Sí

ID	Ambito de trabajo.	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de dirección aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10978	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Elaborar un Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODSs en el título	Implementar la Agenda 2030 y los ODSs en el título mediante la elaboración de un Plan de Acción	En base al trabajo realizado en cursos anteriores en relación a la Agenda 2030 y los ODSs, se elaborará un Plan de Acción que sirva para su implementación en el título	Equipo de dirección del centro	2022-2023	Elaboración del Plan de Acción	Sí
11188	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Potenciación de la docencia en inglés	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés	En el marco del Proyecto de Innovación Estratégica de Centro PIEC_601_22, se fomentará la formación del profesorado para la impartición de docencia en inglés y se buscará incrementar las asignaturas optativas de la titulación que se impartan en inglés o que sean del tipo "English friendly"	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Número de profesores del Grado en cursos de formación del programa CLIC@unizar IND-2: Número de profesores de asignaturas optativas que se planteen impartir su docencia en inglés	IND-1: 5 IND-2: 2
10979	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Revisión de las Asignaturas Punto Control del título para las diferentes Competencias Transversales	Seleccionar un mínimo de dos asignaturas de la titulación como Asignatura Punto Control para cada Competencia Transversal del marco común de la Universidad de Zaragoza	Analizar las asignaturas de la titulación que podrían desarrollar las Competencias Transversales, seleccionando dos para cada una de las CT	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Selección de Asignaturas Punto Control	Sí
10844	06 Resultados de aprendizaje.	Se sigue constatando una tasa de abandono excesivamente alta, particularmente durante el primer año.	Disminuir las tasas de abandono, principalmente en primer curso.	Recoger y analizar las causas que motivan el abandono prematuro de los estudios, mediante una encuesta dirigida a los estudiantes. Fomentar la participación activa en el programa Tutor-Mentor y de los cursos cero ofertados por el centro.	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Tasa de respuesta de la encuesta para recoger los motivos del abandono prematuro. IND-2: % de estudiantes que participan de forma activa en el programa Tutor-Mentor	IND-1: 40% IND-2: 40%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

14 de febrero de 2023