

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11222	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Bajo número de estudiantes en asignaturas de mención	Aumentar el número de estudiantes en el grupo de docencia y mejorar algunas actividades de aprendizaje	Continuar con la vinculación de aquellas asignaturas de diferentes menciones, con contenidos y resultados de aprendizaje similares, para incrementar el número de estudiantes en el grupo de docencia y mejorar algunas actividades de aprendizaje, como el trabajo en grupo	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de vinculaciones	5
11235	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	Desconocimiento por parte del PDI de las asignaturas cursadas por el alumnado de nuevo ingreso a la titulación	Incrementar el conocimiento sobre las asignaturas cursadas por el estudiantado de nuevo ingreso a la titulación	Realizar encuestas al estudiantado de nuevo ingreso, para que pueda aportar información sobre las asignaturas cursadas en Bachillerato	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Encuesta realizada	Sí
11221	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de Doble Grado Consecutivo CTA-IAMR ha disminuido respecto a cursos anteriores	Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso de Doble Grado Consecutivo CTA-IAMR	Llevar a cabo acciones de promoción del Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de acciones de difusión	1
11219	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (institutos de educación secundaria y bachillerato, CPIFP, página web, jornadas, etc.)	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de acciones de difusión	6

ID	Ámbito de acción	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Año	Indicadores	Valores a alcanzar
11228	Interno de Garantía de la Calidad.	desconoce los análisis y sugerencias de la Comisión de Evaluación, de la Comisión de Garantía de la Calidad y del alumnado (a través del POUZ)	Mejorar el conocimiento por parte del PDI de las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad o el estudiantado, a través del POUZ	Comunicar al PDI acerca de las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad y/o el estudiantado	Coordinación del título	2023	Número de comunicaciones	
11237	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Comunicar al CIFICE la petición de la CEC de la titulación de que se incremente la oferta de cursos en modalidad virtual. Síncrona o asíncrona, para facilitar la participación del PDI residente fuera de Zaragoza	T- Coordinación del título	2022-2023	Comunicación efectuada	Sí
11236	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de acciones realizadas	2
11234	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Disponer de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital, para asegurar su disponibilidad a todo el estudiantado	Aumentar la disponibilidad de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital	Realizar las acciones necesarias para que una parte significativa de los títulos de la bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación esté disponible en formato digital para el alumnado y PDI	C - Responsable de administración del centro	2022-2023	Proporción de bibliografía disponible en formato digital	20%
11223	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos previos del alumnado en materias básicas y esenciales de la titulación	Mantener la oferta e intensificar la difusión de los cursos 0 virtuales de Física, Matemáticas, Química y Expresión gráfica.	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de cursos ofertados	4
11230	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Los ODS se han ido incorporando en los objetivos de la mayoría de las guías docentes, pero en muchas ocasiones no se concreta qué actividades docentes y sistemas de evaluación los consideran	Incrementar la definición de los ODS de la agenda 2030 en las actividades docentes y de evaluación de las asignaturas de la titulación	Solicitar, al inicio del proceso anual de revisión y/o actualización de las guías docentes, que éstas incorporen los ODS de la agenda 2030 en las actividades docentes y de evaluación de las asignaturas de la titulación	T- Coordinación del título	2022-2023	Haberlo solicitado	Sí
11233	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de actividades	10
11231	06 Recursos para el	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto	Aumentar el número de estudiantes IN que participan en	Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la	C - Equipo de dirección del	2022-2023	Número de asignaturas English Friendly	20

ID	aprendizaje. Ambito de Otros mejora	estudiantes IN como OUT, es muy escaso en comparación con el número de convenios de Necesidad detectada	programas de movilidad Objetivo de mejora	modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	centro Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11232	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto estudiantes IN como OUT, es muy escaso en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes en la titulación	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de acciones (charlas, web...)	2
11226	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas de la titulación tienen unas tasas de éxito o de rendimiento anormalmente bajas	Aumentar las tasas de éxito y/o de rendimiento de las asignaturas de la titulación que presentan valores anormalmente bajos	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de las bajas tasas de éxito y/o rendimiento en las asignaturas que presentan valores anormalmente bajos	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de análisis	3
11227	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas de primer curso de la titulación tienen un porcentaje de estudiantes "No Presentados" muy elevado	Reducir el porcentaje de estudiantes "No Presentados" en asignaturas de primer curso de la titulación	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas del porcentaje de estudiantes "No Presentados" en algunas asignaturas de primer curso de la titulación	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de análisis	5
11225	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza o de la actividad docente por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la enseñanza y/o de la actividad docente	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza y/o de la actividad docente	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de análisis	2
11238	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es aceptable y muy baja respectivamente	Incrementar la participación de PDI y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción, y su implicación en la participación del estudiantado en las encuestas	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de acciones realizadas	3
11239	07 Seguimiento de egresados.	El bajo número de estudiantes egresados encuestados por la UZ en la encuesta de inserción laboral de los egresados	Aumentar el número de encuestas realizadas al estudiantado egresado	Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, según el procedimiento PRC-022 - Seguimiento de la inserción laboral de los egresados del SGIC. Retomar la realización de encuestas al cabo de 1 año, dadas las bajas tasas de respuesta obtenidas por la UZ	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Encuesta realizada	Si

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

1 de febrero de 2023
