

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10440	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Para el correcto desarrollo del curso resulta imprescindible que la matriculación se realice de forma temprana, para que el alumnado pueda incorporarse al inicio del semestre a las materias.	Incrementar el porcentaje de alumnado matriculado en el momento de iniciar las clases correspondientes al primer semestre	Es necesario efectuar una actuación coordinada entre el Consejo de Dirección de la Universidad y los centros para definir procedimientos que permitan al estudiantado matricularse con celeridad	U-Consejo de Dirección	2023-2024	IND-1: Elevar al Consejo de Dirección de la Universidad la necesidad de tratar de aprovechar el cambio de convocatorias junio/septiembre a convocatorias junio/julio para adelantar la matrícula	IND-1: Sí
10435	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	En el último curso analizado se ha producido una caída importante en el número de estudiantes de nuevo ingreso que se matriculan en el Grado	Hay que tratar de elevar el número de estudiantes que se matriculan en la titulación	Hay que dar mayor publicidad al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos entre los potenciales estudiantes, dando mayor visibilidad a la Jornada de puertas abiertas y tratando de acercarnos a los centros de educación secundaria	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Elaboración de infografía sobre el GRLRH para enviar a los centros y despertar el interés del potencial estudiantado	IND-1: Sí
10444	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Seguir trabajando en la propuesta y desarrollo de actividades complementarias, destacando la colaboración con el Colegio de Graduados Sociales de Aragón	Las actividades complementarias son de gran interés para el alumnado al ofrecer posibilidades añadidas a la enseñanza reglada. Hay que cuidar la oferta y avanzar en la relación con algunos organismos claves.	Colaborar estrechamente con el Colegio de Graduados Sociales de Aragón para que la oferta de actividades complementarias continúe siendo atractiva para el estudiantado, garantizando el reconocimiento de créditos a los estudiantes que las realicen	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Realización de cursos por parte del Colegio de Graduados Sociales de Aragón que den lugar a reconocimiento de créditos en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	IND-1: Al menos dos cursos efectivamente impartidos
10432	04 PDI. Adecuación plantilla (número	Para una correcta organización académica que permita planificar una educación de calidad en el	Se busca incrementar el porcentaje de horas impartidas por profesorado a tiempo completo	Elevar al Rector la conveniencia de incrementar el porcentaje de profesorado a tiempo completo en	U-Consejo de Dirección	2023-2024	IND-1: Porcentaje de horas impartidas por profesorado a tiempo completo	IND-1: 52%

ID	planning (número y/o dedicación). Ámbito de mejora	una educación de calidad en el largo plazo es necesario que el grueso de la plantilla del PDI sea profesorado a tiempo completo Necesidad detectada	profesorado a tiempo completo	profesorado a tiempo completo en el centro.	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10433	04 PDI. Formación e Innovación docente	Es necesario que el grueso del profesorado continúe realizando una formación continua en sistemas de innovación docente	Tratar de generalizar entre el profesorado la realización de cursos de innovación docente	Difundir entre el profesorado la oferta de cursos de innovación docente del curso académico, incidiendo en la importancia de actualizar las herramientas y metodologías docentes	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de cursos de innovación docente realizados	IND-1: 70 cursos
10839	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Los espacios de la Facultad se encuentran con frecuencia saturados de publicidad y de eventos que guardan escasa relación con las titulaciones	Reordenar los corchos de la Facultad para que el alumnado pueda diferenciar de modo sencillo los diversos tipos de información que se le ofrece	Distribuir los corchos existentes, ciertamente numerosos, para dar cabida a la información de las titulaciones, de la biblioteca, de delegación de estudiantes o de anuncios personales, entre otras.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Distribución de los espacios de los corchos por temáticas	IND-1: Sí
10441	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Se avecinan cambios importantes en el formato y características de las guías docentes, siendo necesario que el profesorado las asimile correctamente	Que la transición en el modelo de guía docente que regirá para el curso 2023-2024 sea lo más fluido y lo menos problemático posible	Con el inicio del segundo semestre, se informará al profesorado responsable de las guías docentes de los cambios previstos, realizando una sesión informativa monográfica sobre el particular	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Número de charlas informativas realizadas	IND-1: Al menos una
10434	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación en las encuestas de valoración de la actividad docente continúa, año tras año, siendo muy escasa	Es necesario conseguir un mayor nivel de participación e implicación de los diversos grupos de interés en la cumplimentación de las encuestas, especialmente entre el estudiantado	Informar y trasladar la importancia, tanto en las reuniones de coordinación como a través de correos electrónicos en los periodos de activación de las encuestas, de la necesidad de participar activamente en el proceso de evaluación de los estudios	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Porcentaje de encuestas cumplimentadas	IND-1: Incrementar un 3% el nivel de cumplimentación de las encuestas tanto del profesorado como del estudiantado
10443	07 Seguimiento de egresados.	El contacto y la interacción con los egresados es sumamente bajo, lo que dificulta el seguimiento de la evolución de nuestro estudiantado una vez terminados los estudios	Debemos tratar de implementar herramientas que permitan efectuar un seguimiento de la carrera profesional de los egresados, para poder extraer conclusiones y mejoras desde la dirección del centro y para dar soporte a sus posibles necesidades	Dentro del proceso de modernización de la Facultad, y tras la creación de un perfil de LinkedIn de la misma, va a crearse un grupo de Alumni en el que todos los egresados puedan interactuar y analizar sus pasos tras la finalización de los estudios	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Creación de un grupo de Alumni dentro del perfil de LinkedIn de la Facultad	IND-1: Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

01 02 2023
