

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Gestión y Administración Pública

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10894	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinación a nivel Centro.	Dinamizar la comunicación e intercambio de información entre la coordinación del título, el estudiantado y profesorado.	Transparencia y elevada afluencia en la provisión de información a los protagonistas del título: profesorado y alumnado	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: N° de reuniones de coordinación entre el profesorado IND-2: N° Charlas informativas dirigidas al alumnado IND-3: Anuncios en redes sociales y web FEGP	IND-1: 4 IND-2: Una por cuatrimestre IND-3: Varios
10837	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	Baja matrícula presencial de la titulación.	Promocionar la titulación para conseguir un incremento de la matrícula.	Promoción en la web, redes sociales, prensa, visitas a institutos de la provincia	C - Equipo de dirección del centro	2022- 2023	IND-1: N° de charlas en institutos IND-2: Interacción en redes sociales y web Facultad	IND-1: 5 IND-2: Impacto redes
10834	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación y rediseño de la titulación.	Mejorar la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.	Estudiar las Directrices Generales de elaboración de Planes de Estudio para diseñar y adaptar la titulación de Grado en Gestión y Administración Pública al Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE Núm. 233, 29 sep 2021).	C - Equipo de dirección del centro	2023- 2024	Reuniones del equipo de dirección del centro.	Apertura de la memoria de verificación.
10899	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de	Dar a conocer másteres específicos de la titulación.	Apoyo y orientación al estudiante de cara a la continuidad de sus estudios una vez terminado el Grado.	Continuar con las actividades de divulgación del abanico de másteres específicos de la titulación.	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: N° de charlas	IND-1: 1

ID.	orientación al émbita de .	Neverthal date and	Objetive de majore	Descripción de la cardón	Responsable de	Diama	ladia dana	Valores a deserve
10836	mejora 05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Necesidad detectada Potenciar el Plan de Orientación Universitaria de UNIZAR.	Objetivo de mejora Orientar a nuestro alumnado y evitar el abandono por parte del mismo de la titulación. Fomentar la asistencia a clase desde este Programa. También orientar a los estudiantes en la planificación y organización de su tiempo de estudio.	Descripción de la acción Mediante las sesiones que llevarán a cabo los tutores en cada uno de los cursos, dentro del programa tutor-mentor.	Otros	2023- 2024	Indicadores IND-1: Número de sesiones de proyecto tutor por curso	Valores a alcanzar IND-1: 4.
10835	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Modificación y adaptación de las guías docentes.	Aplicación de una adecuada estructura de guías docentes establecida en las normativas académicas de la universidad.	Modificación y adaptación de las guías docentes al nuevo modelo simplificado presentado por el Vicerrectorado de Política Académica.	T- Coordinación del título	2022- 2023	Reunión de coordinación con profesorado.	La perfecta adaptación de todas las guías docentes.
10898	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Programa Expertia.	Continuar con la formación complementaria de carácter multidisciplinar en el ámbito de Administración Pública para el alumnado.	Promover y difundir el Programa EXPERTIA.	T- Coordinación del título	2023- 2024	IND-1: N° de charlas	IND-1: 2
10838	06 Resultados de aprendizaje.	Mejora de la planificación docente virtual	Mejorar la planificación docente en cuanto a actividades formativas y metodologías docentes para la enseñanza virtual.	Participación en convocatorias sobre aprendizaje y competencias digitales, en concreto: si se concede, convocatoria de apoyo a la producción de objetos de aprendizaje abiertos para el curso 2022-2023 en el marco del Proyecto UniProducción (Producción de contenidos educativos digitales) incluido en el Plan UniDigital UZ.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022- 2023	IND-1: Número de objetos de aprendizaje abiertos propuestos a nivel centro	IND-1: 83
10897	07 Seguimiento de egresados.	Colaborar con asociaciones constituidas para mejorar el conocimiento y prestigio del grado en GAP, y promover el reconocimiento de sus profesionales.	Mejorar el conocimiento y prestigio del grado en GAP	Colaborar con la Asociación Española de Gestores para la Administración Pública (AEGAP) de la Universidad Politécnica de Valencia y la Asociación de Estudiantes de GAP de la Universidad Complutense de Madrid. Apoyar y comprometernos, como miembros de la CIGAP (Conferencia Interuniversitaria de GAP).	C - Equipo de dirección del centro	2023- 2024	IND-1: N° de reuniones con las diferentes asociaciones	IND-1: 1

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

02/02/2023