

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID    | Ámbito de mejora   | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora   | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación          | Plazo         | Indicadores   | Valores a alcanzar  |
|-------|--|---|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|
| 10757 | 01 Desarrollo del estudio.<br>Carga trabajo del estudiantado | El alumnado encuentra 3 optativas ofertadas en el primer semestre y 5 en el segundo, de manera que hay algunos problemas de horario y de cargas de trabajo. | Equilibrar las asignaturas optativas del grado de manera que los estudiantes tengan ofertadas el mismo número de asignaturas (4) en cada semestre. | Consultar al profesorado y proponer que una asignatura optativa impartida en segundo semestre se pase a impartir al primer semestre en el curso 2023-2024  | T-<br>Departamentos                | 2023-<br>2024 | Acuerdo de aprobación de Fase Previa de POD   | 1   |
| 10505 | 01 Desarrollo del estudio.<br>Otros.                         | Déficit de conocimientos estadísticos en los estudiantes que acceden al grado   | Establecer un curso cero sobre bases estadísticas y distribuciones espaciales  | Organización, promoción y realización de un curso al inicio del primer semestre que prepare en estas competencias al alumnado de nuevo acceso de primer curso, incluyendo esta acción en la propuesta de cursos cero de la Facultad. | C - Equipo de dirección del centro | 2023-<br>2024 | Celebración del curso de preparación.   | Matrícula del alumnado, en el curso de preparación.   |
| 10758 | 02 Información y transparencia.                              | La presencia en redes sociales de información relacionada con el grado y la Geografía en general es mejorable   | Aumentar la información sobre Geografía y aspectos relacionados en el grado en redes sociales  | Aumentar la frecuencia de noticias en las redes sociales por parte del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio y abrir una cuenta en Instagram   | T-<br>Departamentos                | 2022-<br>2023 | IND 1- Número de noticias en redes sociales<br>IND 2- Apertura de una cuenta Instagram y número de noticias en la misma | IND-1: 1 publicación diaria en web y redes sociales<br>IND-2: 1 publicación diaria en Instagram |
| 10508 | 04 PDI.<br>Adecuación plantilla (número y/o dedicación).     | La proporción de profesorado no permanente en la plantilla sigue siendo muy elevada   | Reducir la proporción de profesorado contratado  | Solicitar y gestionar la provisión de plazas mediante figuras contractuales consolidadas y estables.   | U-Consejo de Dirección             | 2023-<br>2024 | porcentaje de profesorado permanente  | incrementar el porcentaje actual de profesorado permanente                                      |
| 10710 | 05 Recursos para el aprendizaje                              | En las últimas encuestas ha bajado la satisfacción del alumnado con el programa Erasmus. En los   | Lograr más destinos para que los estudiantes del grado puedan realizar la movilidad Erasmus en   | Contactar y desarrollar convenios con nuevos destinos en universidades europeas  | T-<br>Departamentos                | 2023-<br>2024 | Firma de convenios  | 4 nuevos convenios  |

| ID    | Ámbito de mejora   | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora  | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación | Plazo     | Indicadores  | Valores a alcanzar  |
|-------|--|---|---|--|---------------------------|-----------|--|---|
| 10503 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad                           | En el programa Erasmus, en los últimos años se han reducido los recursos para el alumnado.        | Intensificar la información y fomentar la participación en los programas  | Como en cursos anteriores llevar a cabo una charla informativa por el responsable de movilidad del departamento e incrementar el seguimiento y apoyo individual al alumnado interesado en participar en estos programas.                                 | T-Departamentos           | 2022-2023 | IND-1: Convocatoria y acta de reunión informativa<br>IND-2: Número de estudiantes movilizados/as | IND-1: Sí<br>IND-2: alcanzar el 20% del alumnado del grado. |
| 10502 | 06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.                          | Promoción y gestión de actividades prácticas y trabajos de campo                                  | Mejorar la eficiencia y ajustar la planificación  | Atendiendo escrupulosamente lo recogido en el POD, se buscará una mejor distribución y planificación conjunta de las actividades, tanto en cada asignatura como de forma global. Esta acción se aplica en cada curso y se va mejorando su procedimiento. | T-Coordinación del título | 2022-2023 | IND-1: Ajuste con el POD<br>IND-2: Elaboración de plan   | IND-1: 100%<br>IND-2: Sí                                    |
| 10504 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | La participación del alumnado en las encuestas de satisfacción sigue siendo bajo, en torno al 33% | Mejora del grado de participación del alumnado en las encuestas de evaluación de la enseñanza y de la actividad docente | Se incrementará la información sobre la importancia de las encuestas en el sistema de gestión de la calidad y se establecerán sesiones específicas dedicadas a la evaluación.  | T-Coordinación del título | 2022-2023 | IND-1: Tasa de respuestas  | IND-1: 50%  |

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

| ID    | Apartado de la memoria  | Tipo de modificación | Descripción  | Justificación   |
|-------|---|----------------------|--|---|
| 10509 | 1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título | Sustancial           | Durante el segundo semestre del curso 2022-2023 se va a iniciar el proceso de modificación del plan de estudios del Grado, estructurando los objetivos formativos, el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje (contenidos, habilidades y competencias), los módulos, materias y asignaturas, las prácticas académicas externas, el trabajo de fin de grado, las metodologías docentes, el sistema de evaluación del aprendizaje del estudiantado y el Sistema Interno de Garantía de Calidad | Descenso del alumnado de primer curso en los dos últimos cursos y adaptación al Real Decreto 822/2021 |

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2023

