

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10757	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	El alumnado encuentra 3 optativas ofertadas en el primer semestre y 5 en el segundo, de manera que hay algunos problemas de horario y de cargas de trabajo.	Equilibrar las asignaturas optativas del grado de manera que los estudiantes tengan ofertadas el mismo número de asignaturas (4) en cada semestre.	Consultar al profesorado y proponer que una asignatura optativa impartida en segundo semestre se pase a impartir al primer semestre en el curso 2023-2024	T- Departamentos	2023- 2024	Acuerdo de aprobación de Fase Previa de POD	1
10505	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Déficit de conocimientos estadísticos en los estudiantes que acceden al grado	Establecer un curso cero sobre bases estadísticas y distribuciones espaciales	Organización, promoción y realización de un curso al inicio del primer semestre que prepare en estas competencias al alumnado de nuevo acceso de primer curso, incluyendo esta acción en la propuesta de cursos cero de la Facultad.	C - Equipo de dirección del centro	2023- 2024	Celebración del curso de preparación.	Matrícula del alumnado, en el curso de preparación.
10758	02 Información y transparencia.	La presencia en redes sociales de información relacionada con el grado y la Geografía en general es mejorable	Aumentar la información sobre Geografía y aspectos relacionados en el grado en redes sociales	Aumentar la frecuencia de noticias en las redes sociales por parte del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio y abrir una cuenta en Instagram	T- Departamentos	2022- 2023	IND 1- Número de noticias en redes sociales IND 2- Apertura de una cuenta Instagram y número de noticias en la misma	IND-1: 1 publicación diaria en web y redes sociales IND-2: 1 publicación diaria en Instagram
10508	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	La proporción de profesorado no permanente en la plantilla sigue siendo muy elevada	Reducir la proporción de profesorado contratado	Solicitar y gestionar la provisión de plazas mediante figuras contractuales consolidadas y estables.	U-Consejo de Dirección	2023- 2024	porcentaje de profesorado permanente	incrementar el porcentaje actual de profesorado permanente
10710	05 Recursos para el aprendizaje	En las últimas encuestas ha bajado la satisfacción del alumnado con el programa Erasmus. En los	Lograr más destinos para que los estudiantes del grado puedan realizar la movilidad Erasmus en	Contactar y desarrollar convenios con nuevos destinos en universidades europeas	T- Departamentos	2023- 2024	Firma de convenios	4 nuevos convenios

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10503	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	En el programa Erasmus, en los últimos años se han reducido los recursos para el alumnado.	Intensificar la información y fomentar la participación en los programas	Como en cursos anteriores llevar a cabo una charla informativa por el responsable de movilidad del departamento e incrementar el seguimiento y apoyo individual al alumnado interesado en participar en estos programas.	T-Departamentos	2022-2023	IND-1: Convocatoria y acta de reunión informativa IND-2: Número de estudiantes movilizados/as	IND-1: Sí IND-2: alcanzar el 20% del alumnado del grado.
10502	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Promoción y gestión de actividades prácticas y trabajos de campo	Mejorar la eficiencia y ajustar la planificación	Atendiendo escrupulosamente lo recogido en el POD, se buscará una mejor distribución y planificación conjunta de las actividades, tanto en cada asignatura como de forma global. Esta acción se aplica en cada curso y se va mejorando su procedimiento.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Ajuste con el POD IND-2: Elaboración de plan	IND-1: 100% IND-2: Sí
10504	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del alumnado en las encuestas de satisfacción sigue siendo bajo, en torno al 33%	Mejora del grado de participación del alumnado en las encuestas de evaluación de la enseñanza y de la actividad docente	Se incrementará la información sobre la importancia de las encuestas en el sistema de gestión de la calidad y se establecerán sesiones específicas dedicadas a la evaluación.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Tasa de respuestas	IND-1: 50%

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
10509	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	Sustancial	Durante el segundo semestre del curso 2022-2023 se va a iniciar el proceso de modificación del plan de estudios del Grado, estructurando los objetivos formativos, el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje (contenidos, habilidades y competencias), los módulos, materias y asignaturas, las prácticas académicas externas, el trabajo de fin de grado, las metodologías docentes, el sistema de evaluación del aprendizaje del estudiantado y el Sistema Interno de Garantía de Calidad	Descenso del alumnado de primer curso en los dos últimos cursos y adaptación al Real Decreto 822/2021

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2023

