

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11102	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas, especialmente las que cuentan con varios grupos (ACPUA)	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben ser perfectamente homogéneos en lo referente a la impartición de contenidos [Objetivo FECEM: 2.1.1]	Recordar a los responsables de las diferentes asignaturas, mediante correo electrónico, que es necesario reforzar la coordinación entre todos los grupos docentes de una misma asignatura de forma que sean lo más homogéneos posible en lo referente a la impartición de contenidos	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de correos electrónicos enviados, en el momento de renovación de las guías docentes, insistiendo a los responsables de cada asignatura la necesidad de mayor coordinación entre grupos	Número de correos electrónicos mayor o igual que uno
11098	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Continuar con la mejora de la oferta de optativas en el grupo de docencia en inglés	Incrementar el número de asignaturas optativas en inglés para ADEi [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitar a los Departamentos que incrementen la oferta de asignaturas optativas en inglés	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de nuevas asignaturas ofertadas en inglés	Mayor o igual que uno
11192	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Los sistemas de evaluación continua parecen conducir a mayores tasas de éxito. No obstante, resulta pertinente analizar si permiten evaluar correctamente todas las competencias previstas.	Analizar la correcta evaluación de todas las competencias mediante los sistemas de evaluación continua y analizar si conducen a mayores tasas de éxito que los sistemas de evaluación global. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3].	Solicitud y desarrollo de un PIET coordinado en los tres centros que analice la efectividad de los sistemas de evaluación continua.	T-Coordinación del título	2023-2024	PIETs realizados	1
11186	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PAS no siempre resultan suficientes para considerar representativas las valoraciones reflejadas	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 4.1.1; Objetivo FEGP: OC_3].	Realizar reuniones informativas con los delegados de curso, profesores y personal de administración y servicios, en las que identificar otras iniciativas de promoción de las encuestas	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de reuniones por colectivo	Mayor o igual que uno

ID	Ámbito de mejora	Valoraciones FEGP/As.	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de acciones	Responsable de ejecución	Prazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11191	Adecuación plantilla (número y/o dedicación).		El peso relativo del profesorado asociado en la docencia del título alcanza valores más altos de los deseables, con especial incidencia en la FCSH	El peso relativo en la docencia del profesorado asociado resulta demasiado elevado, así como las posibles acciones para reducirlo [Objetivo FECEM 3.2.1; Objetivo FEGP: OC_1]	En los tres centros la realización de un estudio de ordenación docente sobre la dedicación y docencia del profesorado a tiempo completo, donde se tengan en cuenta cuestiones relativas a la incidencia de las reducciones del profesorado a tiempo completo y su docencia en otros centros y/o titulaciones	Equipo de dirección del centro	2023	Número de solicitudes por centro	
11164	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).		Reducir el peso relativo de los profesores asociados	Disminuir el porcentaje de profesorado asociado en la línea de lo estipulado por la futura LOSU, que fija un límite de temporalidad inferior al 8%. [Objetivo FECEM: 3.2.1; Objetivo FEGP: OC_1]	Solicitud a Rectorado para adecuar la temporalidad a lo estipulado por la futura LOSU.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Petición al Vicerrector de Profesorado	1 petición formal
11099	04 PDI. Formación e Innovación docente		Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa. [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitud de un PIET en FECEM	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de nuevos PIET orientados al objetivo de mejora señalados solicitados	Mayor o igual que uno
11123	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.		Visibilizar y dar a conocer en mayor medida el servicio de orientación laboral y su oferta entre el estudiantado valorando la posibilidad de participación en los cursos presenciales on-line.	Publicitar, visibilizar y dar a conocer el servicio de UNIVERSA entre el estudiantado y posibilitar la asistencia valorando la posibilidad de participación en los cursos desde otras sedes. [Objetivos FECEM: 3.3.2 y 5.2.2; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Solicitar al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo que publicite en mayor medida el servicio de UNIVERSA y posibilite el acceso online a sus cursos desde otras sedes	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Elaboración de informe de las acciones emprendidas al respecto por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	Sí o No
11122	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.		Incluir libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas que se desarrollan en inglés (ACPUA)	Incluir bibliografía básica y complementaria en inglés en todas las asignaturas del grupo de ADEi [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitar a los responsables de todas las asignaturas que se imparten en ADEi que tengan bibliografía básica y complementaria en inglés	T-Departamentos	2023-2024	% de asignaturas de ADEi con bibliografía en inglés	100%
11127	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.		Los contenidos de las guías docentes de las asignaturas ADE deben descargarse de manera automática en las guías docentes de las asignaturas homónimas que se imparten en DADE.	Los contenidos de las guías docentes de las asignaturas ADE deben descargarse de manera automática en las guías docentes de las asignaturas homónimas que se imparten en DADE.	Solicitud al Área de Calidad y Mejora de Unizar del objetivo de mejora	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Existencia de vinculación de asignaturas ADE-DADE	Sí o No
11121	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.		Traducir las guías docentes en su totalidad al inglés (ACPUA)	Traducción completa de las guías docentes al inglés [Objetivo FECEM: 5.2.3; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica de Unizar la traducción completa de las guías docentes de ADE	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Número de peticiones	1
11124	05 Recursos para el aprendizaje.		Diseñar un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización en la	Diseño de un Plan de Internacionalización de cada Centro [Objetivos FECEM: 2.1.3,	Solicitar a los diferentes Vicedecanatos de Internacionales de cada Centro que elaboren un	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanatos de Internacionales de cada centro	Sí o No

ID	Movilidad Ambito de mejora	titulación (ACPUA) Necesidad detectada	3.1.3 y 3.2.2; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3] Objetivo de mejora	informe sobre la necesidad y conveniencia del diseño de un plan Descripción de la acción para el fomento de la movilidad e internacionalización del grado	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11299	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Analizar la posibilidad de realizar prácticas en empresas curriculares en el grado en ADE por parte de los alumnos del Programa Conjunto Derecho-ADE (ACPUA).	Que los alumnos de DADE puedan hacer prácticas curriculares de ADE [Objetivos FECEM: 2.1.2 y 3.1.1]	Solicitar informe al respecto a los Vicedecanatos responsables de las prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanatos responsables de las prácticas en empresa de cada Centro.	Sí o No
11170	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	Incrementar el número de acuerdos con empresas para la realización de prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3]	Búsqueda de organizaciones adicionales para la realización de prácticas y que éstas puedan firmar convenios para que el alumnado realice el TFG con cierta vinculación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Reuniones con empresas para incrementar el número donde el alumnado pueda realizar prácticas. IND-2: Reuniones con empresas para vincular el TFG del alumnado con su actividad.	IND-1: 1 IND-2: 1
11125	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Realizar cambios en los sistemas de gestión de prácticas en empresas, analizar los indicadores que sugieren margen de mejora, involucrar más a los tutores de prácticas de empresas, ...	Revisar, y mejorar si procede, el sistema de gestión de prácticas en empresa [Objetivos FECEM: 2.1.2, 3.1.1 y 3.3.2; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_4]	Solicitar a los diferentes Vicedecanos competentes de las prácticas de cada Centro que elaboren un informe relativo a la necesidad y conveniencia de realizar las sugerencias de la ACPUA para mejorar la gestión de prácticas en empresa	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanatos responsables de las prácticas en empresa de cada Centro	Sí o No
11300	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Valorar incrementar los créditos ECTS en las asignaturas de prácticas (ACPUA).	Incrementar el número de créditos ECTS que pueden realizar los estudiantes de prácticas en la Empresa. [Objetivos FECEM: 2.1.2 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Solicitar informe al respecto a los Vicedecanatos responsables de las prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanatos responsables de las prácticas en empresa de cada Centro	Sí o No
11104	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Mejorar la información en inglés de la página web de FECEM (ACPUA)	Traducción completa de la página web de FECEM. [Objetivo FECEM: 5.2.3]	Solicitar al Equipo Decanal de FECEM la traducción total al inglés de la página web del Centro	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Página web de FECEM completamente traducida al inglés	Sí o No
11171	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Mejorar las competencias cuantitativas y/o tecnológicas, competencias lingüísticas, y competencias transversales del estudiantado.	Emprender acciones para mejorar las competencias anteriormente descritas entre el estudiantado [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Solicitud de cursos y seminarios de competencias tecnológicas, cuantitativas y lingüísticas.	Otros	2023-2024	Solicitud formal a UNIVERSA.	1 solicitud.
11553	06 Resultados de aprendizaje.	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Revisar las asignaturas que cumplan alguno de los siguientes criterios: 1) Tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años). 2) Tasa de éxito < 33% (último año). 3) Tasa de presentados < 50% (último año).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de revisiones en el caso de que existan materias que cumplan los criterios descritos.	Nº de revisiones = Nº de asignaturas con bajo desempeño

ID	Área de Mejora	Indicadores	Objetivo	Descripción de la acción	Responsable de ejecución	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11165	Área de Mejora de Resultados de Aprendizaje.	Tomar medidas para la reducción de la necesidad de reprobación que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	Trabajar con el objetivo de mejorar el abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria verificada del título. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].	Los tres centros se han unido a un proyecto de titulación de CONFEDE, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa, con el objetivo de poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.	Responsable de ejecución del centro	2023-2024	Desarrollo y finalización del proyecto	100% en el grado de finalización
11173	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Obtener información adecuada sobre el nivel de satisfacción de los tutores/as de prácticas en empresa.	Conocer y evaluar a lo largo del tiempo la satisfacción del profesorado con la tutorización de prácticas en empresa [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3 y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3]	Solicitar a la Área de Calidad y Mejora la implantación en el curso 23/24 de un cuestionario de satisfacción del profesorado con las prácticas en empresa.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Solicitud formal al Área de Calidad y Mejora.	1 solicitud.
11091	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Revisión de las asignaturas con bajos niveles de satisfacción en Evaluación de la Enseñanza (concretamente por debajo de 3,75 aunque en algún caso la tasa de respuesta puede ser muy baja)	Incrementar la valoración media de dichas asignaturas. [Objetivos FECEM: 2.1.1; 2.1.2 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Realizar reuniones informativas con los responsables de las asignaturas y representantes de estudiantes	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de reuniones por Centro	Al menos una reunión con las asignaturas afectadas por Centro.
11101	07 Seguimiento de egresados.	Desarrollar un procedimiento para contar con el feedback de egresados sobre el perfil de egreso de forma sistemática y formal (ACPUA)	Disponer de cuestionario, datos y análisis al respecto [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3, y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]	Solicitar al Área de Calidad y Mejora de Unizar la elaboración de una encuesta en ATENEA al respecto	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Elaboración y puesta en funcionamiento de la Encuesta en ATENEA	Número de cuestionarios operativos mayor o igual que uno
11126	07 Seguimiento de egresados.	Estudiar la posibilidad de crear para FECEM un perfil de LinkedIn que permita mantener el contacto con los egresados (ACPUA)	Crear un perfil de Egresados de ADE-FECEM en LinkedIn [Objetivo FECEM: 5.2.2]	Creación de un perfil de Egresados de ADE-FECEM en LinkedIn	T-Coordinación del título	2022-2023	Existencia de perfil de Egresados de ADE-FECEM en LinkedIn	Sí o No
11174	07 Seguimiento de egresados.	Revisar el procedimiento de seguimiento de egresados.	Llevar a cabo un seguimiento más exhaustivo de los egresados del título [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3, y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]	Solicitud y desarrollo de un PIET coordinado en los tres centros que analice la empleabilidad de los egresados del grado.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Finalización del PIET. IND-2: Seguimiento exhaustivo de egresados.	IND-1: 100% IND-2: Sí.
11167	99 Otros.	Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes.	Incrementar la asistencia a clase del estudiantado, haciendo especial hincapié en el estudiantado de los dos primeros cursos. [Objetivos FECEM: 2.1.1 y 3.1.1; Objetivo FEGP: OC_1]	Diseño y realización de un PIET liderado por la coordinación del grado en los tres centros donde se imparte.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Completar el PIET IND-2: Implantación de medidas correctoras	IND-1: 100% IND 2: 100%
11298	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FCSH lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia	Estabilizar la matrícula de nuevo acceso y aproximarla al número de plazas ofertadas.	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años y que, entre otros objetivos, persigue organizar visitas los centros de enseñanza con carácter	T-Coordinación del título	2023-2024	PIETs realizados	1

ID	Ámbito de mejora	planificación de la docencia.	secundaria	Responsable de aprobación	Pazo	Indicadores	Valores a alcanzar
1128	99 Otros.	Necesidad detectada La plataforma para la elaboración del IEC de ADE-FEFEM debe incorporar los datos del itinerario DADE de manera desagregada (docencia en ADE)	Objetivo de mejora La plataforma para la elaboración del IEC de ADE-FEFEM debe incorporar los datos del itinerario DADE de manera desagregada (docencia en ADE)	Descripción de la acción Mejora del objetivo de mejora planteado	2022-2023	Modificación del contenido de la plantilla del IEC	Sí o No
11301	99 Otros.	Solicitar una modificación de la memoria verificada para su actualización y adaptación al nuevo RD822 (ACPUA).	Solicitar una modificación de la memoria verificada para su actualización y adaptación al nuevo RD822 (ACPUA) [Objetivo FEGP: OC_1]	Solicitud al Vicerrectorado de Política Académica.	U-Consejo de Dirección 2023-2024	Nueva Memoria de Verificación	Sí o No

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

14-02-2023