

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios Ingleses

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10469	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Exceso de carga de trabajo en el alumnado causado por la acumulación de tareas de evaluación continua.	Analizar las cargas de trabajo del alumnado y, si ha lugar, equilibrarlas.	PIET_1_2022_809 "Análisis de la carga de trabajo del estudiantado y propuestas de armonización horizontal en el Grado en Estudios Ingleses"	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	Elaboración de informe sí/no.	Sí.
10470	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El absentismo del alumnado de primer curso parece verse incrementado por la rotación del día sin clase cuando éste es un día diferente al viernes.	Disminución del absentismo en primer curso.	Solicitar que el día sin clase en primer curso vuelva a ser el viernes ya que la causa que motivó la rotación (escasez de espacios) se verá subsanada con la apertura de la nueva Facultad.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Asistencia a clase del estudiantado de primer curso el último día de clase de la semana si éste vuelve a ser el jueves.	80%
10468	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Mayor flexibilidad en la adquisición y préstamo de libros para la docencia.	Permiso de adquisición de más de dos copias de las novelas de lectura obligatoria y permiso al profesorado de tener los libros docentes durante más de un curso.	Transmitir esta demanda a la Comisión de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Flexibilidad en la adquisición de novelas de lecturas obligatorias. IND-2: Flexibilización en préstamo de libros docentes al profesorado.	IND-1: Hasta cuatro copias de las novelas. IND-2: Préstamo de libros de docencia mientras dure la necesidad.
10467	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuestas de las encuestas de Satisfacción global con la titulación, de satisfacción con el Trabajo fin de grado y de satisfacción con el programa Erasmus.	Promover un aumento en la tasa de respuestas de las encuestas de Satisfacción global con la titulación y en la de satisfacción con el Trabajo fin de grado.	Insistir en la importancia de la realización de las encuestas a través de reuniones con docentes y con tutoras de curso (POUZ) y de las redes sociales si fuere necesario.	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Tasa de respuestas. IND-2: Convocatorias y actas de reuniones con grupos de interés.	IND-1: 30% IND-2: 2

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2023
