

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Medicina

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10954	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En los dos primeros cursos de medicina los horarios de prácticas son más complejos de organizar y no están detalladas las secciones asignadas a cada asignatura y horario	Facilitar que el estudiantado conozca desde el primer día, la sección y horario de prácticas de cada asignatura	Elaborar calendarios detallados de prácticas, por semestres, en los dos primeros cursos en la Facultad de Medicina, para facilitar su organización y evitar solapamientos. Respetar los períodos de descanso y evitar jornadas excesivamente dilatadas.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND- 1: Realizar calendarios y colgarlos en la web del centro antes del inicio del semestre SI/NO	IND-1:SI
11005	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Se ha detectado que en asignaturas con varios profesores/as hay problemas de coordinación y las actividades prácticas pueden solaparse en los horarios de la FCCSD	Mejorar la coordinación de Profesores de cada curso y en las asignaturas (Plan Act FCCSD EA-2 A6)	Realizar reuniones de coordinación del profesorado de cada curso al finalizar el primer cuatrimestre y en la mitad del segundo cuatrimestre	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Realización de reuniones SI/NO	IND-1:SI
11010	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Reformar el Plan de estudios del Grado en Medicina	Repartir de forma más racional los créditos de las asignaturas del grado y planificar el inicio de las prácticas clínicas desde cursos más bajos	Presentar la propuesta elaborada por la dirección del centro, ya consensuada con el profesorado, para someterla a su aprobación por la Comisión de Garantía de la Calidad y por la Junta de Centro	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Presentar propuesta a CGCG SI/NO IND-2: Presentar propuesta a Junta de Centro SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
11013	02 Información y transparencia.	Información incompleta de la actividad investigadora del profesorado	Visibilizar la investigación del profesorado, dada su importante contribución a la mejora de la docencia.	Implicar a los departamentos para actualizar en la web los datos de investigación facilitados por el profesorado	T- Departamentos	2022-2023	IND-1: Solicitar a los departamentos que incluyan en la web los grupos e Institutos de investigación en los que participa su profesorado SI/NO	IND-1:SI
11017	03 Sistema	El alumnado desconoce sus	Fomentar una mayor participación	Implementar visita de la	T-Coordinación	2022-	IND-1: Porcentaje sobre el total de	IND-1:100% grupos

ID	Ámbito de Mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11027	00 Sistema de Calidad.	El alumnado desconoce sus posibilidades de participación o las necesidades en materia de calidad de la FCCSD	Estimular una mayor participación del alumnado en las actividades de representación estudiantil (Prog Act FCCSD SGIC-3A1-V2)	Implementar visita de coordinación de la titulación a los grupos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegadas/os	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Porcentaje sobre el total de grupos por titulación	IND-1: 100% grupos
11025	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Falta de profesorado permanente en algunas asignaturas del Grado en Medicina	Dotar de profesorado permanente las áreas clínicas y básicas aún deficitarias, incluyendo la nueva figura de Profesor contratado doctor con vinculación clínica u otras figuras que se desarrollen en el futuro.	Tras el lanzamiento de la primera convocatoria para la acreditación de Profesor Contratado Doctor con Vinculación Clínica por la ACPUA, será necesario convocar plazas en las áreas más deficitarias y pensar en otras figuras contractuales para favorecer que otros profesionales más noveles puedan acceder a las diferentes figuras docentes	U-Consejo de Dirección	2022-2023	IND 1- Convocar plazas CDCVC SI/NO	IND-1:SI
11020	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se desconoce el número de proyecto de Innovación docente PIIDUZ consolidados y no se realizan proyectos Innovación Estratégica de la Titulación (PIET)	Dar a conocer e impulsar la realización de Proyectos de Innovación docente de especial relevancia y de continuidad	Consultar a través de CIFICE los proyectos de Innovación docente consolidados en los centros y grupos de investigación en innovación docente. Difundir información sobre estos tipos de proyectos de innovación docente, de especial relevancia, entre el PDI	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Obtención datos SI/No IND-2: Evidencias de comunicación SI/NO IND-3: Incremento de este tipo de proyectos SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3:Mantener o incrementar el número de proyectos PIET o PIIDUZ consolidados
11022	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se ha observado una disminución de la realización de cursos de formación docente en la FCCSD	Impulsar la participación del profesorado en los cursos de formación docente (Plan de actuación de la FCCSD EA-5A8-V2 y EA-5A9-V2)	Difundir los cursos del CIFICE o de formación específica para el manejo de Moodle a través de mail o en las reuniones de profesorado.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Número de acciones de difusión y cursos realizados	IND-1: Incremento del 2% de cursos realizados por el profesorado
11026	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Continuar con la actualización de las guías docentes	Mejora continua de las guías docentes	Incluir entre los puntos a tratar en las reuniones para las Guías docentes: - Revisión del tipo de evaluación de las diferentes actividades de aprendizaje según se trate de conocimientos o competencias -Solicitar la implicación del profesorado y los departamentos en el caso de alta rotación del profesorado (Plan Act de la FCCSD EA-5 A3-V2)	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Evidencias de comunicación SI/NO IND-2: Realización de la reunión SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
11028	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Todavía queda profesorado de materias clínicas y básicas que desconocen el potencial de la simulación en sus asignaturas y el manejo de los equipos de las salas de simulación	Utilizar las salas de simulación para complementar las prácticas del grado	Fomentar la utilización de las salas de simulación para complementar las prácticas clínicas y básicas desde cursos más bajos, informando y formando a los profesores en la utilización de los equipos de simulación. Dotar el centro de simulación de personal	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Hacer Jornadas informativas y talleres de formación para profesores SI/NO IND-2: Solicitar un puesto de técnico para mantenimiento del centro de simulación SI/NO	IND-1:SI;IND-2:SI

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	técnico formado para su desarrollo y la acción del profesorado.	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11031	06 Resultados de aprendizaje.	No se dispone de datos comparativos de los resultados de los estudiantes del grado de Medicina de la UZ, en relación a otras facultades, en la prueba MIR y en la ECOE de 6º	Conocer los resultados de la prueba MIR y ECOE de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, con el fin de compararlos con otras facultades de medicina españolas.	Consultar a través del Ministerio de Sanidad/ CRUE los resultados de la Facultad en la convocatoria MIR de los años precedentes Consultar los resultados de la prueba ECOE en comparación con otras Facultades de medicina españolas (Conferencia de Decanos de Medicina) Difundir y poner en valor los resultados obtenidos	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Consulta realizada SI/NO IND-2: Difusión de los resultados en la web SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
11033	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas obtienen evaluaciones inferiores a 3 en algunos bloques	Promover acciones de mejora en asignaturas con baja tasa de satisfacción	Identificar y analizar las asignaturas evaluadas por debajo de 3 en alguno de los bloques para tratar de identificar los motivos y plantear acciones de mejora con el profesorado implicado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Analizar encuestas SI/NO IND-2: Reunión con el profesorado responsable para que propongan medidas de mejora SI/NO IND-3: Superar evaluación con 3 o superior SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3:SI
11040	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La tasa de respuesta a las encuestas es muy baja en todos los grupos de interés	Mejorar el nivel de participación en las encuestas	Convocar reunión con delegados para explicar el valor de las encuestas e implicarlos en esta mejora Estimular la participación de los diferentes agentes de la titulación, mediante comunicación directa, mail, redes sociales o ADD para estudiantes. Evaluar si se produce una mejora en la participación del estudiantado con las nuevas encuestas	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Reunión con delegados de curso SI/NO IND-2: Seguimiento de la cumplimentación de las encuestas SI/NO IND-3: Mejora tasa de respuesta (mínimo 25%) SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3:SI
11065	99 Otros.	Los estudiantes de nuevo ingreso se incorporan de forma tardía, incluso meses después del comienzo del curso, debido a los llamamientos, dificultando la organización de la docencia	Agilizar la incorporación a las aulas de los estudiantes de primer curso y facilitar su integración desde el POU	Hacer llamamientos más frecuentes, amplios y próximos para que los estudiantes se incorporen de manera más temprana. Facilitar su integración a través de los tutores, mentores y delegados. Solicitar a las autoridades competentes estudiar la forma de abordar la implantación de un distrito único para todas las Facultades de Medicina	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Llamamientos más frecuentes y próximos SI/NO IND-2: Seguimiento a través de los informes POU SI/NO IND-3: Realizar solicitud a las autoridades competentes SI/NO	IND-1: SI; IND-2:SI; IND-3:SI

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

02/02/2023
