

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10896	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	Promocionar la titulación en el sexo femenino para aumentar el número de alumnado de este sexo en la titulación.	Aumentar el número de mujeres que acceden a la titulación.	Fomentar la titulación entre el futuro alumnado de sexo femenino.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso de sexo femenino.	40% de alumnado de nuevo ingreso de sexo femenino.
10859	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Igualar la organización de los grupos de prácticas en asignaturas.	Igualar el número de grupos de prácticas que puedan realizarse en asignaturas independientemente del Departamento de adscripción de las mismas.	Conseguir 3 grupos de prácticas con reconocimiento del profesorado necesario para el desarrollo de esta organización de asignaturas.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Número de grupos de prácticas en asignaturas	3 grupos de prácticas tipo 2 en todas las asignaturas obligatorias y de formación básica del grado.
10864	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Adecuación de la docencia al presupuesto en caso de realizar prácticas externas.	Adecuar las necesidades docentes a la disponibilidad presupuestaria para las asignaturas que implican prácticas externas.	Analizar posibles modificaciones docentes en asignaturas que están condicionadas por la disponibilidad de presupuesto para prácticas externas.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Elaboración de propuestas de adaptación de la docencia con la disponibilidad presupuestaria y reunión con los colectivos implicados.	Al menos 2 reuniones y 1 propuesta de adaptación. Revisión de las guías docentes del curso siguiente en la CGC.
10863	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Infraestructuras docentes de baja calidad que limitan llevar la docencia de forma satisfactoria, tanto para el alumnado como para el profesorado.	Mejorar los equipamientos docentes y la gestión de las reservas de las aulas correspondientes a FEGAP.	Aumentar la calidad de los equipamientos docentes para la docencia: conexión wifi, mesas, ordenadores, enchufes, etc. Facilitar el proceso de reserva de instalaciones dentro de FEGAP.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Satisfacción del PDI con la titulación	Satisfacción del PDI por encima de 4 puntos
10895	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Algunas asignaturas no adaptan su evaluación global a posibles incidencias (lesiones, incapacidad temporal del alumnado, etc.)	Adaptar la evaluación global de las asignaturas a circunstancias sobrevenidas por el alumnado.	Revisión de las pruebas de evaluación global de las asignaturas y detectar aquellas que no se adaptan a circunstancias	T-Comisión de Garantía de la Calidad de	2022-2023	Porcentaje de asignaturas con el sistema de evaluación global que recoja posibles circunstancias sobrevenidas	100% de las asignaturas con referencia a estas posibles adaptaciones. Incluir una frase genérica en las guías docentes

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de la aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10862	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas tiene tasas de éxito y rendimiento muy por debajo de la media de la titulación.	Aumentar la tasa de éxito y rendimiento en aquellas asignaturas con valores inferiores al 90%.	Se observa en el último IEC varias asignaturas con valores muy por debajo de la media en las tasas de éxito y rendimiento. Analizar las causas y establecer herramientas para mejorarlas. Algunas tienen una tasa de respuesta muy baja y restan fiabilidad a los resultados, por lo que es necesario conocer con mayor profundidad lo que sucede en las mismas	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Asignaturas por encima del 90% de tasa de éxito y rendimiento	Tasa media de éxito y rendimiento superior al 90%.
10860	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejorar la satisfacción del alumnado en la evaluación de la enseñanza y en la evaluación de la docencia. En algunas con valores muy inferiores a la media, la tasa de respuesta es muy escasa.	Obtener una puntuación superior a 4 puntos sobre 5 en la evaluación del alumnado sobre la docencia y sobre la enseñanza del Grado, en todas las asignaturas. Al menos un 40% de respuestas en las encuestas.	Acciones informativas sobre las encuestas entre el alumnado. Grupos focales en aquellas asignaturas con baja puntuación y con baja tasa de respuesta.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: % de asignaturas con un valor >4 puntos en las encuestas de evaluación docente y de la enseñanza. IND-2: % de asignaturas con un mínimo de un 40% de respuestas alumnado.	IND-1: 100% asignaturas con >4 puntos en evaluación docente y enseñanza IND-2: 100% de las asignaturas con mínimo de 40% resp

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
10858	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Se plantea realizar un estudio en profundidad del plan de estudios así como de los perfiles de ingreso y egreso a la siguiente normativa: - Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Necesidad de plantear un PIET que analice estas cuestiones.	Es necesario adaptar la planificación de las enseñanzas así como los perfiles de ingreso y egreso a las normativas vigentes previo estudio de las necesidades del mercado laboral y la situación actual.

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

13/02/2023

