

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11463	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	Mantener y si es posible, incrementar, el interés por el Grado en CTA entre los estudiantes de pregrado.	Incrementar el número de preinscripciones al Grado, sobre todo de estudiantes que eligen esta titulación como primera opción. El objetivo es conseguir un mayor nivel de motivación entre los alumnos que cursan el Grado y con esto un mayor rendimiento académico	Enviar información sobre la titulación a los centros que imparten enseñanzas de pregrado en Aragón y provincias limítrofes. Concertar entrevistas a aquellos institutos que lo soliciten y continuar organizando la Jornada de Puertas Abiertas.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Numero de sesiones de difusión del Grado	Participación en al menos 3 sesiones de difusión del Grado
11461	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	Reducir en lo posible el plazo de matriculación en las titulaciones de Grado.	Minimizar los problemas asociados a la incorporación tardía de los estudiantes al Grado, como es el que haya alumnos que aun a pesar de haber elegido una carrera en primera opción, finalmente decidan no matricularse cuando se les admite de forma tan tardía o la dificultad para seguir los estudios al incorporarse al final del cuatrimestre	Solicitar al equipo de dirección de la Universidad de Zaragoza, mediante la aprobación del presente documento por la CGC del Grado en CTA.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Días de duración del periodo de matriculación en los estudios de Grado	Una reducción de al menos 1 mes (hasta el 30 de noviembre) en el periodo de matriculación en los estudios de Grado
11464	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Apoyar el desarrollo de cursos formativos en física, por ejemplo a través de la plataforma de "Cursos abiertos de la Universidad de Zaragoza" ( <a href="https://ocw.unizar.es/ocw/">https://ocw.unizar.es/ocw/</a> )	Ayudar en el aprendizaje de la asignatura de Física que se imparte en primero de Grado para alumnos que acceden sin haber cursado estudios de esta materia en sus estudios previos de	Explicar el problema detectado y las soluciones planteadas (curso en abierto) al profesor coordinador de la asignatura de Física.	Otros	2023-2024	Publicación en la web ( <a href="https://ocw.unizar.es/ocw/">https://ocw.unizar.es/ocw/</a> ) del curso o cursos básicos en física.	Elaboración al menos de 1 curso en materia de física.

ID	Ámbito de acción	Necesidad detectada	Objetivo de medida	Resolución de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valor a alcanzar
11473	Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	En algunos cursos se detecta que hay un número elevado de tareas que se exige realizar para evaluar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje.	En algunos cursos es necesario llevar a cabo una redistribución de las tareas que se encargan a los estudiantes en las distintas asignaturas del Grado, y caso que lo sea, plantear los cambios que se consideren pertinentes.	Realizar un estudio detallado, mediante entrevistas/encuestas con los alumnos y con el profesorado responsable de las asignaturas del Grado, del mapa de competencias transversales de la titulación y estudiar qué asignaturas desarrollan en mayor medida esas competencias.	Coordinación del título	2024	Proyecto de innovación docente en la temática descrita	Realización de un mapa que refleje la adquisición de competencias transversales en el conjunto de las asignaturas del Grado.
11474	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Incumplimiento de los plazos de publicación de convocatoria de exámenes	Conseguir que los estudiantes conozcan con mayor antelación la convocatoria de las pruebas de los exámenes oficiales.	Solicitar al Centro que incorpore los horarios de exámenes en el calendario oficial que se publica antes de comienzo de curso. En los periodos de exámenes, desde el centro se enviarán mails recordando lo indicado en la normativa de Unizar sobre el desarrollo de las pruebas de evaluación.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Inclusión de horarios en el calendario de exámenes IND-2: Mails enviados desde el centro al profesorado (recordatorio de cumplimiento de los plazos de corrección de exámenes)	Publicación del calendario de exámenes con inclusión de los horarios. Al menos un mail por cuatrimestre
11466	02 Información y transparencia.	Mejorar la página web de la Facultad de Veterinaria y de estudios del Grado, incluyendo en ambos casos una mayor visibilidad en inglés.	Conseguir una mayor visibilidad de las acciones que se realizan en el Grado y ampliar el contenido en inglés.	Trabajar junto con el Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital para analizar qué información se considera indispensable que figure en la web y cómo organizarla para encontrarla de una manera rápida. Contratar un traductor que ayude con la traducción del contenido de la web al inglés.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Modificaciones realizadas en la web del centro y en la página web de estudios de la titulación	Traducir al inglés, al menos, la información sobre la admisión e información del título de la página web de estudios.....
11468	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Dificultad para planificar la docencia, en especial aquella que se lleva a cabo con la realización de trabajos de integración de conocimientos que requieren de varias sesiones de tutoría	Reconocer en la planificación de asignaturas involucradas en trabajos de integración, las actividades de tutorización programadas por el centro que son imprescindibles para la realización de la actividad de aprendizaje multidisciplinar	Solicitar al Vicerrectorado de Profesorado mediante el presente documento, que tenga en cuenta las características especiales de determinadas asignaturas (asignaturas involucradas en los trabajos de integración que se llevan a cabo en el Grado) y que éstas sean reconocidas en el cálculo de horas que les asigna el modelo contable.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Reconocimiento de horas en el modelo contable de asignaturas	Un reconocimiento de al menos 15 h en el modelo contable de las asignaturas, por las actividades de tutorización programadas.
11469	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se ha observado una disminución, con respecto al curso anterior, en la participación del profesorado en cursos de innovación docente.	Favorecer la asistencia del profesorado de la Facultad de Veterinaria a los cursos de innovación docente que organiza el ICE.	Solicitar a través de este informe que se reconsidere la organización on line de alguna actividad formativa en innovación docente que por sus características lo permitan y favorecer el aparcamiento en el Campus de la Plaza San Francisco donde se ubica la sede del CIFICE	U-Consejo de Dirección	2023-2024	IND-1: Numero de actividades de innovación docente realizadas on line IND-2: Incrementar el número de permisos de acceso al Campus San Francisco	IND-1: Al menos un curso/actividad on line por semestre. IND-2: Permitir acceso al Campus a profesores matriculados en cursos

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	
11476	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Mejora	Es necesario actualizar las infraestructuras del Centro así como el equipamiento docente que permita incorporar las TIC en la docencia	<p><b>Objetivo de mejora:</b> Mejorar la docencia y el bienestar de todos los agentes implicados en el Grado (PDI, PAS y Estudiantes) mediante una mejora de las infraestructuras y una actualización del equipamiento docente.</p> <p><b>Descripción de la acción:</b> Solicitar mediante el presente recurso para actualizar y mejorar las infraestructuras y el equipamiento para el desarrollo de la docencia priorizando: 1) despachos individuales para profesores 2) puntos de descanso 3) enchufes en aulas 4) cañones de vídeo y material para emisión en streaming en salón de actos .....</p>	<p><b>Responsable de aprobación:</b> E- Equipo de dirección del centro</p> <p><b>Plazo:</b> 2022-2023</p> <p><b>Indicadores:</b> IND-1: Mejora de las infraestructuras del Centro Adquisición de nuevo equipamiento</p> <p><b>Valores de referencia:</b> IND-1: Despachos para el profesorado a tiempo completo. IND-2: Adquisición del material citado.</p>
11472	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad		Ampliar los destinos en los programas de movilidad suscritos por el Centro para los alumnos del grado en CTA	<p><b>Objetivo de mejora:</b> Incrementar el número de opciones para realizar estancias de movilidad.</p> <p><b>Descripción de la acción:</b> Fomentar entre el profesorado del grado la idea de que informen al Vicedecano de Relaciones Internacionales, de aquellos contactos que tengan con profesores de Universidades extranjeras en el ámbito agroalimentario y estudiar la posibilidad de firmar con sus universidades contratos de movilidad.</p>	<p><b>Responsable de aprobación:</b> C - Equipo de dirección del centro</p> <p><b>Plazo:</b> 2022-2023</p> <p><b>Indicadores:</b> Numero de convenios de movilidad suscritos</p> <p><b>Valores de referencia:</b> Al menos la firma de un nuevo convenio.</p>
11475	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.		Los estudiantes muestran cierto grado de descontento con la gestión y la organización de las prácticas externas	<p><b>Objetivo de mejora:</b> Detectar las causas concretas que hace que algunos aspectos de la gestión y la organización de las prácticas externas no estén bien valorados. Una vez halladas estas causas, diseñar medidas que puedan mejorar el desarrollo de esta actividad.</p> <p><b>Descripción de la acción:</b> Hablar con los estudiantes y con el personal asignado a la coordinación de esta actividad para detectar problemas y oportunidades de mejora. Proponer medidas que puedan mejorar los aspectos peor valorados en relación a esta actividad.</p>	<p><b>Responsable de aprobación:</b> T- Coordinación del título</p> <p><b>Plazo:</b> 2022-2023</p> <p><b>Indicadores:</b> Encuestas de satisfacción con la titulación y particularmente, con las prácticas externas</p> <p><b>Valores de referencia:</b> Una mejora en la valoración de los aspectos considerados en las encuestas de satisfacción de las prácticas externas.</p>

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
11478	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Se va a realizar una revisión profunda de la actual memoria de verificación del Grado con el objeto de iniciar un proceso de reflexión sobre la necesidad de modificación de la misma. Debido a la necesidad de adaptar la memoria de verificación al Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se va a iniciar un proceso de revisión de dicha memoria, siguiendo las directrices que está elaborando la Universidad de Zaragoza. Al margen de los cambios obligatorios que va ser necesario realizar para adaptarse a esta reglamentación, puede ser una oportunidad para revisar a fondo el Plan de Estudios.	La necesidad de adaptar la memoria de verificación al Real Decreto 822/2021 constituye una oportunidad para reflexionar sobre la necesidad de modificación de la misma.

3.— Fecha aprobación CGC

---