

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Enfermería

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11448	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel, EUE de Huesca. Déficit de coordinación entre el profesorado sobre las materias que se imparte en algunas asignaturas.	Mejorar la coordinación entre los profesores para evitar la duplicidad de temas y materia impartida potenciando la coordinación docente	Detectar la duplicidad de temas impartidos en distintas asignaturas a través del estudiantado y profesorado. Potenciar la coordinación entre los profesores implicados.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	Número de reuniones de coordinación docente entre profesores implicados	Al menos una
11431	01 Desarrollo del estudio. Otros.	EUE Huesca. Necesidad de unificación de criterios en la evaluación del Trabajo Fin de Grado y tribunales	Mejorar el proceso de la evaluación del TFG	Revisar la Guía de la asignatura y reorganizar el proceso de evaluación por los tribunales del TFG	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	1., Revisión: SI/NO 2.- Reorganización del proceso: SI/NO	1.- Sí 2.- Sí
11470	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. EUE de Huesca. Ampliación de la oferta de asignaturas optativas.	Aumentar el número de asignaturas optativas posibles.	Se trabajará para la ampliación de la oferta de optatividad durante el proceso de adaptación del título al nuevo Real Decreto.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	Aumento del número de asignaturas optativas por encima de las 3 existentes.	Al menos una nueva asignatura optativa.
10855	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Mejora del grado de satisfacción del estudiantado con el Trabajo Fin de Grado.	Mejorar el grado de satisfacción del estudiantado con el TFG mostrado en las encuestas de evaluación.	Mejorar el nivel de satisfacción del primer bloque de la encuesta de evaluación del TFG, "Previo a la realización", tras haber implementado cambios en este curso académico: inicio más temprano de la organización de la asignatura, elección de tutor por calificación, inclusión de nuevas sesiones informativas.	T-Coordinación del título	2022-2023	Valoración media del bloque	3,41 (la valoración media de la encuesta el curso 2021-22)
11437	02 Información y transparencia	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel EUE de	Mejora del diseño y aumento de los contenidos disponibles en la	Solicitar formación al servicio de informática del Campus de Teruel o al	C - Equipo de dirección del	2022-2023	Aumento de contenidos. Mejora del diseño	Si

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11501	02 Información y transparencia.	Escuela Universitaria de Huesca. Mejorar el conocimiento, por los estudiantes, de acciones de mejora e indicadores	Mejorar la difusión de la información proporcionada por las diferentes Comisiones del Centro (CGC y CEC) de los resultados de encuestas y de otros indicadores, potenciando la difusión a través de los delegados.	Reuniones periódicas con delegados, tutores, profesores, para la difusión de la información.	T-Coordinación del título	2022-2023	1.- Realización de reuniones SÍ NO 2.- Actas	1.- Sí 2.- 100%
10852	02 Información y transparencia.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Mejora de la Información y asignación de los programas de prácticas clínicas externas	Informar de las diferentes rotaciones de las prácticas externas con una mayor antelación al comienzo de las mismas	Los listados con la asignación de los centros-servicios para los rotatorios de las prácticas externas curriculares se realizarán al menos con una antelación de una semana a la fecha de comienzo	T-Coordinación del título	2022-2023	Diferencia mayor o igual a una semana entre la fecha de comienzo de los módulos de prácticas y la fecha de publicación de los listados de asignación	Periodo mayor a 7 días.
11441	04 PDI. Formación e Innovación docente	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. EUE Huesca. Realización de cursos formativos	Aumentar el número de cursos realizados por el profesorado, especialmente de los profesores permanentes	Concienciar al profesorado, especialmente al permanente, de la importancia de realizar cursos sobre plataformas tecnológicas educativas (moodle) y actualización pedagógica, especialmente del programa formativo del CIFICE.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Incremento del número de cursos realizacos	Aumento del 10%
11467	04 PDI. Otros.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Apoyo a las Comisiones de Selección.	Disminuir la elevada carga de trabajo del profesorado que forma parte de las Comisiones de Selección.	Proporcionar recursos técnicos (plataforma de inclusión de méritos por ejemplo) y/o humanos.	T-Departamentos	2023-2024	Existencia de la plataforma.	Existencia de la plataforma disponible para la baremación de las plazas del curso 2023-24.
11462	04 PDI. Otros.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Mejora del procedimiento de evaluación de las prácticas externas curriculares	Creación de una aplicación que facilite el proceso de evaluación de los diferentes módulos de prácticas externas de los estudiantes.	Actualmente se realiza a través de unos formularios Google de diseño propio pero sería deseable la actualización de la plataforma que anteriormente se utilizaba o la creación de una nueva.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Puesta en marcha del sistema para poder evaluar el primer módulo de prácticas del curso 2023-24 (octubre-noviembre 2023).	Disponibilidad del sistema
11440	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. Renovación equipos de proyección	Mejorar la calidad de la docencia a través de la renovación de los equipos de proyección	Solicitar a la Gerencia Sector Teruel la renovación de uno de los proyectores existentes en las aulas de formación de la Escuela, debido a la antigüedad y mal funcionamiento de alguno de los actuales	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Renovación de cañon-proyector	Si
11439	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. Renovar material para la docencia de talleres prácticos	Mejorar los recursos materiales para la realización de procedimientos y técnicas de enfermería en los seminarios prácticos.	Solicitar a la Gerencia del Sector Teruel y distintos organismos la incorporación de nuevo material para la mejora de la calidad docente	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Aumento del material	Si
11502	05 Recursos	Escuela Universitaria de Huesca.	Renovar material de laboratorio	Solicitar de nuevo la adquisición de	C - Equipo de	2022-	nº de materiales solicitados/nº	70%

ID	para el Ambito de aprendizaje. mejora Recursos	Deterioro y escasez del material didáctico. Necesidad detectada	y talleres, reposición de libros y nueva fotocopiadora, además de mobiliario en las aulas	dichos materiales a la Gerencia del sector Huesca	dirección del Responsable de centro aprobación	2023 Plazo	de materiales adjudicados y entregados Indicadores	Valores a alcanzar
11503	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Escuela Universitaria de Huesca. Instalaciones y aspectos estructurales deficitarios, que no garantizan la accesibilidad y seguridad.	Mejorar la accesibilidad con eliminación de barreras. Mejora del entorno del Centro docente	Recordatorio a la Gerencia del sector de dichas necesidades	U-Gerencia	2022-2023	1.- Plan de accesibilidad y mejora del entorno 2.- Fecha de inicio de la implementación	1.- Sí 2.- Sí
11477	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza, Escuela de Enfermería de Teruel, y EUE Huesca. Necesidad de más plazas para las prácticas curriculares externas.	Incrementar el número de plazas para las prácticas curriculares externas ampliando el número de destinos en centros de Atención Primaria del Salud.	Gestionar con los centros y el sistema aragonés de salud para incrementar el número de plazas para las prácticas curriculares externas ampliando el número de destinos en centros de Atención Primaria del Salud.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Aumento del número de centros de salud que reciben estudiantes de enfermería de la Universidad de Zaragoza	Aumento de al menos un centro de salud para cada uno de los centros académicos.
10856	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Mejora de la evaluación de las aulas para docencia teórica.	Aumentar la valoración media del ítem Aulas para la docencia teórica por parte del profesorado .	Tras identificar los aspectos deficitarios, tenerlos en cuenta durante la organización del próximo curso académico.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Media de la evaluación del ítem "Aulas para docencia teórica".	Aumento del 10%
10854	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Mejora de la evaluación de las aulas para docencia teórica.	Aumentar la valoración media del ítem Aulas para la docencia teórica por parte del profesorado recogiendo información sobre los aspectos deficitarios.	Reuniones con el profesorado en las que se recoja información más pormenorizada y cualitativa al respecto, para tenerla en cuenta durante la organización del próximo curso. Así mismo, en esta etapa de diagnóstico. incluir los resultados de la encuesta realizada por el Comité de Calidad de la facultad al respecto.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND 1- Número de reuniones mantenidas. IND 2- Número de intervenciones registradas.	IND 1: 4 (1 POR CURSO) IND 2: 8
11507	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUE Huesca. Mejora del Programa de acogida a los nuevos estudiantes (nuevo ingreso en 1er curso, cambio de estudios, o incorporación tardía), en cuanto a documentación y consenso.	Documentar el procedimiento de acogida	Elaborar un documento de acogida consensuado que recoja la información relevante y de interés para estos estudiantes	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	1.- Elaboración del procedimiento Sí / NO 2.- Implementación Sí / NO	1.- Sí 2.- Sí
11438	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. Mejora de la información a estudiantes	Mejorar y protocolizar la información que se ofrece a los estudiantes de incorporación tardía de nuevo ingreso a primer curso y por cambio de estudios a grado en cualquier curso.	Protocolizar y mejorar la información ofrecida a los estudiantes que se matriculan con el curso comenzado, así como los matriculados de cambio de estudio a grado	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	Realización de un protocolo de información	Si
11432	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	EUE Huesca Evaluación de los programas SICUE ERASMUS u otros	Mejorar los resultados de estos programas	Recoger la información necesaria para analizarla y mejorar	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	% de respuesta encuestas de evaluación	50%
11471	05 Recursos	Facultad de Ciencias de la Salud	Ampliar la oferta de los	Establecer nuevos convenios con otros	C - Equipo de	2023-	Aumento de al menos un nuevo	Un nuevo convenio en cada

ID	Ámbito de mejora	de Zaragoza, Escuela Universitaria de Teruel, y EUE Huesca. Mejora del Programa Erasmus y el resto de acciones de movilidad.	programas de movilidad Erasmus y el resto de acciones de movilidad.	centros universitarios dentro del Programa Erasmus y el resto de acciones de movilidad.	Responsable de aprobación	2024 Plazo	convenio en cada modalidad de estudios	modalidad de movilidad. Valores a alcanzar
11434	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	EUE Huesca Demanda de los estudiantes para la realización de prácticas en Zaragoza y de practicas en turno de noche	Establecer un sistema y criterios para la realización de las practicas curriculares fuera de Huesca, así como para la realización de prácticas en turno de noche (voluntarias) por parte de los alumnos de 4º curso	Realización de reuniones de coordinación entre las direcciones/responsables/coordinadores de la titulación con el SALUD	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	1.-Realización de las reuniones: Sí/NO 2.- Acuerdos establecidos: Sí/NO	1.- Sí 2.- Sí
11509	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	EUE Huesca. Unificación de criterios de evaluación de los trabajos complementarios de Estancias clínicas	Mejora de la evaluación de las Estancias Clínicas por parte del profesorado	Reuniones expositivas de casos clínicos, y apoyo a la unificación.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	1.- Calendario de reuniones Sí / NO 2.- Documento consensuado SI / NO 3.- Implementación Sí / NO	1.- Sí 2.- Sí 3.- Sí
11436	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. Mejora de la Guía de estancias clínicas	Detectar aspectos de mejora Guía de estancias clínicas, así como adaptarla a nuevas circunstancias	Solicitar opinión sobre aspectos a mejorar en la Guía a estudiantes, profesorado y empleadores. Adaptarla a nuevas circunstancias e imprevistos.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Actualización y modificación de la Guía de Estancias Clínicas	Si
10853	06 Resultados de aprendizaje.	Escuela Universitaria de Huesca, Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza, Escuela Universitaria de Teruel. Tasas de rendimiento del 100%.	Analizar con detalle la evaluación de las asignaturas cuya tasa de rendimiento es del 100%	La CGC en el momento de actualización de las guías docentes para el próximo curso, analizará con detalle la evaluación de las asignaturas cuya tasa de rendimiento es del 100% y lo comunicará al profesorado responsable.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Número de asignaturas revisadas sobre el total de asignaturas que cumplan el criterio de inclusión	100%
11427	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Huesca. EUE Teruel. No existen encuestas de satisfacción para las Estancias clínicas y Prácticum para los centros adscritos.	Conocer la satisfacción de los alumnos en las prácticas	Elaboración e implementación de las encuestas	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	1.- Elaborada encuesta 2.- Implementación	1.- Sí 2.- Sí
11505	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Escuela Universitaria de Huesca. Mejorar la satisfacción de los estudiantes respecto a la asignación de los destinos de las estancias clínicas	Establecer al inicio de los cursos de los criterios de asignación de los destinos de las estancias clínicas.	Establecer dichos criterios y aprobarlos en las Comisión del centro	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	1.- Establecimiento de criterios y aprobación 2.- Difusión	1.- Sí 2.- Sí
10851	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. EUE Huesca. EUE Teruel. Se observa una baja tasa de respuesta en el conjunto de las encuestas de evaluación	Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas	Informar a los estudiantes de la utilidad de las encuestas y de las mejoras realizadas como consecuencia de las mismas	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Tasa de respuesta encuesta satisfacción titulación	Aumento al 25%
11449	07 Seguimiento de egresados.	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. EUE Huesca. EUE Teruel. Se observa una baja tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la satisfacción de egresados	Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas de egresados	Informar de la realización de la encuesta y concienciar de la importancia de su realización para realizar las mejoras oportunas. Aprovechar las Jornadas de Orientación Laboral que se realizan en cuarto curso	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Tasa de respuesta en la encuesta de satisfacción a egresados	Aumento al 25%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
2.— Acciones que conllevan modificación del título								
3.— Fecha aprobación CGC								
Fecha								
13 de febrero de 2023								