

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencias Ambientales

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11009	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	Desconocimiento por parte del PDI de las asignaturas cursadas por el alumnado de nuevo ingreso a la titulación	Incrementar el conocimiento sobre las asignaturas cursadas por el estudiantado de nuevo ingreso a la titulación	Realizar encuestas al estudiantado de nuevo ingreso, para que pueda aportar información sobre las asignaturas cursadas en Bachillerato	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Encuesta realizada	Sí
10991	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas u otras acciones de difusión sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (institutos de educación secundaria y bachillerato, CPIFP, página web, jornadas, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de acciones de difusión	6
10999	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Parte del PDI de la titulación desconoce los análisis y sugerencias de la Comisión de Evaluación, de la Comisión de Garantía de la Calidad y del alumnado (a través del POUZ)	Mejorar el conocimiento por parte del PDI de las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad o el estudiantado, a través del POUZ	Comunicar al PDI implicado las sugerencias y recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación, la Comisión de Garantía de la Calidad y/o el estudiantado	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de comunicaciones	4
11012	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Comunicar al CIFICE la petición de la CEC de la titulación de que se incremente la oferta de cursos en modalidad virtual, síncrona o asíncrona, para facilitar la participación del PDI residente fuera de Zaragoza	T- Coordinación del título	2022-2023	Comunicación efectuada	Sí

ID	Ámbito de acción	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Restricción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
1011	Formación e Innovación docente	Necesidad de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Coordinación del título	2023	Número de acciones realizadas	
11008	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Disponer de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital, para asegurar su disponibilidad a todo el estudiantado	Aumentar la disponibilidad de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital	Realizar las acciones necesarias para que una parte significativa de los títulos de la bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación esté disponible en formato digital para el alumnado y PDI	C - Responsable de administración del centro	2022-2023	Proporción de bibliografía disponible en formato digital	20%
10993	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos previos del alumnado en materias básicas y esenciales de la titulación	Mantener la oferta e intensificar la difusión de los cursos 0 virtuales de Física, Matemáticas y Química.	T- Coordinación del título	2022-2023	Número de cursos	3
10996	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es excesivamente elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Informar a los estudiantes de nuevo ingreso de la posibilidad de matrícula a tiempo parcial para compatibilizar los estudios con la vida laboral	T- Coordinación del título	2023-2024	Haber transmitido la información pertinente al estudiantado	Sí
11000	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Poca concreción de los ODS en las actividades docentes y de evaluación en las guías docentes	Incrementar la definición de los ODS de la agenda 2030 en las actividades docentes y de evaluación de las asignaturas de la titulación	Solicitar, al inicio del proveo anual de revisión y/o actualización de las guías docentes, que éstas incorporen los ODS de la agenda 2030 en las actividades docentes y de evaluación de las asignaturas de la titulación	T- Coordinación del título	2022-2023	Haberlo solicitado	Sí
11007	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Número de actividades	10
11002	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es muy escaso en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	Aumentar el número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad	Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de asignaturas EF	20
11004	06 Recursos para el	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de	C - Equipo de dirección del	2022-2023	Número de acciones (charlas, web...)	2

ID	aprendizaje. Ambito de Otro mejora	de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es muy escaso Necesidad detectada en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	programas de movilidad Objetivo de mejora	intercambio activos disponibles para el estudiantado de la Descripción de la acción titulación	centro Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10998	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas de la titulación tienen unas tasas de éxito o de rendimiento anormalmente bajas	Aumentar las tasas de éxito y/o de rendimiento de las asignaturas de la titulación que presentan valores anormalmente bajos	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de las bajas tasas de éxito y/o rendimiento en las asignaturas que presentan valores anormalmente bajos	T- Coordinación del título	2022- 2023	Número de análisis	5
11001	06 Resultados de aprendizaje.	El TFG de la titulación presenta una tasa de rendimiento anormalmente baja en los últimos años	Incrementar el número de estudiantes que, estando matriculados en la asignatura de TFG, lo presentan y defienden en el plazo previsto	Encuestar a los estudiantes que, teniendo el TFG matriculado, no lo han depositado en el plazo previsto, acerca de las razones por las que no han finalizado el TFG	T- Coordinación del título	2022- 2023	Encuesta realizada	Sí
10997	06 Resultados de aprendizaje.	La tasa de abandono de la titulación es excesivamente elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Seguimiento del rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso al finalizar cada periodo lectivo	T- Coordinación del título	2022- 2023	Elaboración del informe	Sí
10995	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza o de la actividad docente por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la enseñanza y/o de la actividad docente	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza y/o de la actividad docente	T- Coordinación del título	2022- 2023	Número de análisis	5
11015	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular	Incrementar la participación de PDI y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción, y su implicación en la participación del estudiantado en las encuestas	T- Coordinación del título	2022- 2023	Número de acciones realizadas	3
11016	07 Seguimiento de egresados.	El bajo número de estudiantes egresados encuestados por la UZ en la encuesta de inserción laboral de los egresados	Aumentar el número de encuestas realizadas al estudiantado egresado	Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, según el procedimiento PRC-022 - Seguimiento de la inserción laboral de los egresados del SGIC. Retomar la realización de encuestas al cabo de 1 año, dadas las bajas tasas de respuesta obtenidas por la UZ	C - Equipo de dirección del centro	2022- 2023	Encuesta realizada	Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

01/02/2023
