

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8748	Crear un programa de movilidad	Existe un programa de movilidad Erasmus de la Facultad de Ciencias, que incluye convenios para títulos de máster en Física, pero es necesario crear un programa de movilidad propio del Máster revisando y actualizando convenios de movilidad existentes y explorando la posibilidad de realizar nuevos convenios. Esta movilidad incluiría, además, movilidad para prácticas externas. Esta acción incluye dar visibilidad al programa, con el fin de que el Título sea más atractivo y, además, contribuya a su difusión en centros internacionales.	Coordinadora del Máster	Febrero 2022	Diciembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad y Decanato
8749	Crear un programa de oferta de prácticas	Al estar en su primer curso de impartición y tener una asignatura de Prácticas Externas y Actividades Complementarias en el segundo curso, no se ha desarrollado, hasta el momento, un programa de oferta de prácticas. Así, esta acción propone crear un programa de oferta de prácticas mediante acuerdos con centros de investigación y otros organismos externos (algunos ya existentes), y propuestas de departamentos universitarios, así como la difusión de este programa.	Coordinadora del Máster	Febrero 2022	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad y Decanato
8750	Reuniones de coordinación con el profesorado	Tras el primer curso del Máster, se hace imprescindible tener reuniones con los profesores para la discusión de problemas identificados en la impartición de las asignaturas, la coordinación de las mismas, y elaborar una propuesta de soluciones.	Coordinadora del Máster	Febrero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
8751	Reuniones de coordinación con estudiantes	Tras el primer curso de impartición de la asignaturas se hacen necesarias reuniones con alumnos de la titulación para detectar posibles problemas en asignaturas concretas, de coordinación y organizativos. Estas reuniones proporcionan más información que las encuestas de evaluación.	Coordinadora del Máster	Febrero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
8757	Enseñanza híbrida	Dada la madurez de los estudiantes, su necesidad de compatibilizar en ocasiones trabajo y estudios, la posibilidad de contar de forma no presencial con expertos en materias muy específicas, y la experiencia adquirida por profesorado y estudiantes en herramientas de trabajo on-line, se propone una enseñanza híbrida, siempre contando con el visto bueno de los responsables de la docencia, y en casos justificados.	Coordinadora del Máster	Febrero 2022	Junio 2023	Decanato, Comisión de Garantía de la Calidad

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8803	Creación de una página web propia	La Titulación está dirigida a un amplio perfil de estudiantes, tanto nacionales como internacionales, por lo que la difusión deber ser lo más extensa posible. La creación de una página web que reúna toda la información y dé visibilidad al Máster es importante.	Comisión Garantía de la Calidad	Marzo 2022	Junio 2022	Comisión Garantía de la Calidad, Departamento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8753	Reflexión guías docentes	Tras este primer año de impartición de las asignaturas, en el que se elaboraron unas guías genéricas, se solicitará a los profesores una revisión de las guías docentes para su mejora.	Coordinadora del Máster y profesorado	Febrero 2022	Mayo 2022	Comisión Garantía de la Calidad
8754	Seguimiento de la evaluación continua	Ya al final de las asignaturas del primer cuatrimestre, se ha detectado una cierta descoordinación entre actividades propuestas por diferentes asignaturas que podría llevar a una sobrecarga de trabajo para los estudiantes en determinados momentos. La acción propone la coordinación de las actividades para evitar una sobrecarga y la posible creación de un calendario de actividades.	Coordinadora del Máster y profesorado	Febrero 2022	Febrero 2023	Comisión de Garantía de la Calidad

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8755	Difusión del Máster	la Titulación está dirigido a un amplio perfil de estudiantes, tanto nacionales como internacionales, por lo que la difusión deber ser lo más extensa posible. Se va a participar en todos los programas propuestos desde la Facultad de Ciencias o el Vicerrectorado Académico para la difusión del Máster. Esto se complementará con la creación de folletos y difusión en redes sociales.	Comisión de Garantía de la Calidad	Febrero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad, Decanato, Vicerrectorado Académico
8756	Participación en programas internacionales de becas	Búsqueda activa de programas internacionales de becas (Fundación Carolina, Mujeres por África, ...) que pudieran atraer estudiantes extranjeros.	Coordinadora del Máster	Febrero 2022	Febrero 2023	Comisión de Garantía de la Calidad

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8804	Guía docente de la asignatura "Prácticas externas y actividades complementarias"	No existe esta guía docente al tratarse de una asignatura de segundo curso. Se debe elaborar la guía de la asignatura y nombrar un/a coordinador/a de la asignatura.	Comisión de Garantía de la Calidad	Abril 2022	Mayo 2022	Comisión de Garantía de la Calidad, Departamento, Decanato
8805	Guía docente de la asignatura "Trabajo Fin de Máster"	No existe esta guía docente al tratarse de una asignatura de segundo curso. Se debe elaborar la guía de la asignatura y nombrar un/a coordinador/a de la asignatura.	Comisión de Garantía de la Calidad	Abril 2022	Mayo 2022	Comisión de Garantía de la Calidad, Departamento, Decanato

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8800	Posibilidad de matrícula de "Prácticas externas y actividades complementarias" y "Trabajo Fin de Máster" en el S3 o S4	Al tener 90 ECTS, existen dos asignaturas que en la memoria de verificación aparecen como semestrales en el segundo curso (S3). se trata de la asignatura de "Prácticas externas y actividades complementarias" y la asignatura del "Trabajo Fin de Máster". Al ser semestrales, no está claro si se podrían realizar estas asignaturas en el segundo semestre del curso, lo que proporcionaría mayor flexibilidad. También es importante pensar en estudiantes que cursan el Máster a tiempo parcial. Ambas suponen estancias de investigación y su limitación temporal puede suponer un problema.	Comisión de Garantía de la Calidad	Junio 2022	Febrero 2023	Decanato	Ampliar los semestres para estas asignaturas implicaría una mejora de la gestión.	2
8801	Cambio de semestre de asignaturas	Tras el primer año de impartición del Máster, los profesores responsables, han propuesto el intercambio de semestre de algunas asignaturas. - "Física e ingeniería de detectores de partículas" (68367) pasaría al S1 "Instrumentación avanzada para experimentos de astronomía y física de partículas" (68368) al S2. - "Astrofísica Observacional" (68363) pasaría al S2 y "Astrofísica Estelar" (68364) al S1. - "Relatividad general y ondas gravitacionales" (68354) pasaría al S1, "Teoría y fenomenología del Modelo Estándar de física de partículas" (68359) al S2. Estas modificaciones no afectan a la optatividad de los estudiantes en el primer y en el segundo semestre.	Comisión de Garantía de la Calidad	Marzo 2022	Junio 2022	Decanato	La reestructuración se solicita a demanda de los profesores responsables de las asignaturas, que argumentan motivos docentes para la misma.	2

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9839	11-02-2022