

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8853	Adelantar el comienzo de las clases	Se estudiará adelantar al menos una semana el comienzo de las clases para evitar el solapamiento de asignaturas optativas.	Coordinadora del Máster, miembros CEC, profesorado del máster	septiembre 2021	octubre 2021	Decanato
8854	Repartir las franjas horarias de un mismo día para dos asignaturas del máster	Siempre que sea posible y las coordinaciones de las asignaturas estén de acuerdo, se dividirán las horas de clase de una misma jornada entre dos asignaturas, principalmente en las obligatorias de primer cuatrimestre, pero también en aquellas que, por ser impartidas por un número limitado de profesores, impartir 5 h de la misma materia suponga un gran esfuerzo para profesores y alumnos. Este cambio permitirá también que todas las asignaturas de primer cuatrimestre dispongan de tiempo suficiente para que el alumno realice las tareas asignadas antes del cierre de actas.	Coordinadora del Máster, Coordinadores de asignaturas del máster	septiembre 2021	junio 2022	Coordinadores de las distintas asignaturas
8855	Programar pruebas de evaluación con antelación	Todas las pruebas de evaluación, tanto las correspondientes a evaluación continua como las evaluaciones finales, estarán disponibles para los alumnos al inicio de curso, antes del periodo de matriculación de septiembre. Esta programación permitirá una mejor organización del tiempo de estudio y facilitará a los estudiantes que trabajan organizar sus fiestas o permisos para la realización de las pruebas. La programación tendrá que estar disponible en la web del centro.	Coordinadora del Máster, miembros de la CEC	junio 2021	septiembre 2021	Coordinadora del Máster, Decanato
8856	Adelantar la excursión de la asignatura One Health al	Esta actividad académica extramuros de la asignatura One Health (66850) se debería programar lo antes posible, una vez finalizadas las clases teóricas de la	Coordinador de la asignatura One Health (Carmelo Ortega)	octubre de 2021	noviembre de 2021	Coordinadora del Máster, profesores de la asignatura

ID	Asignatura One Health al primer cuatrimestre	Descripción	One Health (Carmelo Ortega) Resp. acción y seguimiento	2021 Inicio	de 2021 Final	profesores de la asignatura que participan en la actividad, Gerencia
		debería programar lo antes posible, una vez finalizadas las clases teóricas de la asignatura y antes de que las condiciones meteorológicas dificulten su realización. De esta forma, la actividad y la asignatura podrán evaluarse a tiempo para el cierre de actas del primer cuatrimestre.				
8857	Incrementar las actividades extramuros	Las excursiones, visitas a centros de investigación o empresas biotecnológicas suponen la aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, saliendo del entorno académico. Estas actividades son bien recibidas por los estudiantes y complementan su formación en un marco real de aplicación.	Coordinadora del máster, coordinadores de las asignaturas	septiembre 2021	junio 2022	CGC, Gerencia
8858	Revisar el enfoque de las asignaturas	Los contenidos de las distintas asignaturas se ajustan a la memoria de verificación, sin embargo, se tratará de intensificar el enfoque One Health en todas ellas.	Coordinadora del Máster, CEC	septiembre de 2021	junio de 2022	Coordinadora del máster, coordinadores de asignaturas, CEC
8859	Evitar repetir contenidos de estudios de grado y contenidos intra y entre asignaturas	Se solicitará a los profesores que eviten repetir material docente utilizado en las asignaturas de grado. Si los contenidos son similares a los impartidos por el profesor en alguno de los grados que dan acceso al máster, se debería modificar en lo posible para adaptarlo a la temática del máster. Además, los coordinadores evitarán la repetición de contenidos dentro de una misma asignatura.	Miembros CEC			Coordinadora del Máster, coordinadores de asignaturas, CGC
8860	Mejorar la disponibilidad del material docente	Se solicitará a los profesores que pongan a disposición de los alumnos el material docente antes del comienzo de la clase en Moodle para facilitar la toma de notas por parte de los alumnos.	Miembros CEC	septiembre 2021	junio 2022	Coordinadora del Máster, Profesores coordinadores de asignaturas
8861	Racionalizar las pruebas de evaluación	Siempre que sea posible y que no contravenga la memoria de verificación, se solicitará al profesorado que revisen la evaluación de las distintas asignaturas y sus pruebas para ajustarlas a los créditos de la asignatura y no sobrecargar el trabajo de los estudiantes.	Miembros CEC	septiembre 2021	junio 2022	Miembros CGC
8862	Incrementar los proyectos de innovación docente relacionados directamente con el máster	El profesorado cuenta con una importante experiencia en cuanto a participación en proyectos de innovación docente, se fomentará la realización de proyectos directamente relacionados con el máster y la realización de proyectos de mejora e innovación de la titulación.	Coordinadora del Máster, Vicedecano de Innovación docente y Cultura Digital:	septiembre de 2021	diciembre de 2022	Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente
8863	Incrementar la realización de TFM externos	Aunque el máster no contempla prácticas externas y la carga docente no deja mucho margen para que los estudiantes realicen este tipo de prácticas, habría que incrementar el contacto con empresas y centros de investigación para la posible realización de prácticas o, en su defecto, el desarrollo de trabajos fin de máster. Se debería informar a los estudiantes de la posibilidad de realizar este tipo de prácticas y trabajos.	Coordinadora de la Titulación, UNIVERSA	septiembre de 2021	diciembre de 2022	Miembros de la CGC
8864	Mejorar la internacionalización del máster	Al tratarse de un máster con una duración de un único año, la realización de estancias en centros extranjeros mediante programas de movilidad es difícil. Sin embargo, se intentará dar a conocer el máster a terceros países para fomentar la matrícula de alumnos extranjeros. Los medios a utilizar para incrementar esta internacionalización incluirán: envío de información a universidades con las que contamos convenios de colaboración de grado, facilitar información en inglés en la web del centro o redirigir a la información en inglés de la página del máster en Unizar.	Coordinadora del Máster	septiembre de 2021	diciembre de 2022	Vicedecano de Relaciones Internacionales y estudiantes; Vicerrectorado de Política Académica

8865 ID	Adelantar y agilizar la tramitación de propuestas de TFM	Debido a la naturaleza de los TFM de este máster, muchos de ellos necesitarán de permisos del Comité de Ética de la Investigación de Aragón (CEICA) o de la Comisión asesora para la Experimentación Animal (CEA), y al tratarse de una asignatura anual, se adelantarán las fechas de presentación de propuestas. Este cambio podría requerir una modificación en la normativa de defensa de TFE de la Facultad de Veterinaria. Además, para evitar retrasos, se informará a los estudiantes al inicio de curso sobre los pasos a seguir, así como de las fechas clave del TFM.	Coordinadora del Máster Resp. acción y seguimiento equipo Decanal	septiembre de 2021	junio de 2022	Miembros de la CGC de los estudios de máster, Junta de Facultad del Centro
8866	Fomentar la participación de estudiantes, profesores y PAS en las encuestas de evaluación de la calidad del máster	Se fomentará la participación de los distintos sectores en las encuestas de evaluación de la titulación mediante llamamientos por correo electrónico, tanto de la coordinadora del máster como de los coordinadores de asignaturas.	Coordinadora y miembros de la CEC del máster	diciembre de 2021	julio de 2022	Vicerrectorado de Política Académica

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8867	Adaptar las aulas de teoría para el uso de ordenadores.	En esta primera edición del máster, las infraestructuras utilizadas se adecúan a las plasmadas en la memoria de verificación. Sin embargo, la necesidad de aulas de informática para la impartición de clases prácticas, tanto de este máster como del resto de estudios del centro, y el hecho de que cada vez más los estudiantes acuden a clase con su portátil, hace necesario adaptar las aulas de teoría para el uso de portátiles. Para ello es necesario incrementar el número de enchufes en las aulas.	Equipo Decanal	septiembre de 2021	diciembre de 2022	Gerencia, Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
8868	Utilizar medidores de CO2 para optimizar la ventilación de las aulas	En vistas de la continuidad de la pandemia de COVID-19 y para evitar tener las ventanas abiertas continuamente en invierno, sería positivo contar con medidores de CO2 que indicaran la calidad del aire y racionalizar la ventilación.	Equipo Decanal	septiembre de 2021	diciembre de 2022	Gerencia, Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8906	Incrementar la participación de profesorado de centros de prestigio internacional	Se intentará incrementar la participación de profesores/investigadores/técnicos de prestigio internacional o de centros de prestigio (OMS, EFSA, PAHO, OIE, etc.) en la temática One Health. Para ello se aprovechará la infraestructura actual para la realización de clases online, en caso de que el profesor acepte participar gratuitamente, o se solicitarán proyectos de innovación para la financiación de jornadas que permitan el pago de ponentes.	Equipo Decanal	enero de 2022	diciembre de 2022	Equipo Decanal Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8869	Incluir los ODS en la formación del máster	El máster tiene una clara relación con los objetivos de desarrollo sostenible, con los que la Universidad de Zaragoza ha adquirido el compromiso de convertirse en un actor fundamental para su promoción. Se debe realizar una profunda reflexión para la incorporación de estos objetivos en las materias impartidas en el máster. Además, tal y como sugirió la Universidad, aquellos objetivos con los que se relacionen las distintas asignaturas, deberán figurar en las guías docentes.	Equipo Decanal	Junio de 2021	diciembre de 2022	Vicedecano de Innovación docente y Cultura Digital Vicerrectorado de Política Académica

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9546	7 de febrero de 2022