

Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Psicología

Curso 2020/2021

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

ID	Descripción
10239	- Revisar las actividades formativas específicas e incorporar otras más atractivas en función de un análisis de necesidades de los estudiantes de 2º año y nuevo ingreso. - Buscar e incorporar estrategias para la promoción de las estancias de investigación y la internacionalización. - Fomentar la integración de los estudiantes en grupos de investigación para mejorar las opciones de financiación y producción científica. - Mejorar la difusión de las encuestas de evaluación entre doctorandos, tutores y directores.

B.— Acciones de innovación y mejora en el funcionamiento del programa

ID	Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
10240	Se plantea la cuestión de ajustar mejor las propuestas de formación específica a las necesidades de los doctorandos.	Revisar las actividades formativas específicas e incorporar otras más atractivas en función de un análisis de necesidades de los estudiantes de 2º año y nuevo ingreso	Realizar sesión de discusión y/o encuesta para conocer y entender inquietudes y necesidades para un mejor diseño de actividades formativas y una mayor proactividad de los estudiantes.	septiembre 2022	diciembre 2022	C, CA
10241	Aún teniendo un sólo curso de andadura consideramos una mejora el mejorar la información para desarrollar tesis con mención internacional.	Buscar e incorporar estrategias para la promoción de las estancias de investigación y la internacionalización	- Informar de ayudas para la movilidad tanto para estudiantes con contrato como sin él. - Estimular a los doctorandos a realizar estancias internacionales. - Sensibilizar a directores.	Mayo 2022	junio 2023	C, CA, tutores, directores
10242	Alrededor del 50% de los estudiantes no están explícitamente integrados en un equipo de investigación.	Fomentar la integración de los estudiantes en grupos de investigación para mejorar las opciones de financiación y producción científica.	- Informar y sensibilizar a los directores a través de una reunión anual de profesorado. - Animar a incluir co-direcciones o terceras direcciones con otras entidades/disciplinas.	Septiembre 2022	Junio 2023	C, CA, directores
10243	Escasa participación en las encuestas de evaluación del doctorado.	Mejorar la difusión de las encuestas de evaluación entre doctorandos, tutores y directores	- Mejorar la difusión de las encuestas. - Supervisar el % de participación y animar a su cumplimentación.	Septiembre 2022	Septiembre 2023	C, CA. EDUZ

C1.— ACCIONES SUSTANCIALES (Implican modificación de la memoria de verificación por su naturaleza o dimensión)

C2.— ACCIONES NO SUSTANCIALES (pueden implantarse como resultado de los procesos de seguimiento interno).

ID	Apartado de la memoria de verificación	Descripción	Justificación
10314	4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS	En la memoria actual, las actividades formativas: ACTIVIDAD: Asistencia a cursos, seminarios y jornadas de investigación ofertados por la escuela de doctorado de la Universidad de Zaragoza 30 mínimo ACTIVIDAD: Asistencia a cursos y seminarios propios del Programa de Doctorado en Psicología 10 horas mínimo Están planificadas con para ser realizadas entre el 1º y 2º año.	Se considera necesario ampliar esta temporalidad a lo largo de todo el doctorado, ya que, por un lado, la acumulación de horas formativas puede paralizar otras tareas investigadoras del doctorando (especialmente para los TP) y, por otro lado, se considera que las actividades formativas específicas y transversales pueden ser de interés a lo largo de todo el periodo doctoral.

D.— Fecha de aprobación

ID	Fecha
10246	03/03/2022
10328	05/04/2022

