

Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura

Curso 2020/2021

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

ID	Descripción
10228	<p>A continuación se especifican los aspectos susceptibles de mejora, tomando como punto de partida tanto • El informe final de la ACPUA de renovación de la acreditación de 4.10.2021 • El informe preparado por la coordinadora del programa para la visita de la ACPUA de 02.06.2021 • los PAIMS de cursos académicos anteriores • el informe global de evaluación de la calidad correspondiente al curso 2019-20 elaborado por la Comisión de Doctorado • las encuestas de doctorandos, tutores y directores del curso 2019-20</p>
10260	<p>00. Conviene comenzar haciendo algunas consideraciones generales. Tras 8 años de desarrollo del programa, desde la acreditación del mismo en verano de 2013, se han alcanzado los objetivos fijados en una medida muy razonable. El programa se ha consolidado en un tiempo récord para las condiciones en las que se creó y la tendencia es, claramente, a estabilizarse. Se inició en una Unidad Departamental nueva, en el que se implantó la titulación de Graduado en Arquitectura en el 2011-12 y el Máster en Estudios en Arquitectura en el 2012-13 (el primero de España). El programa de Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura en 2013-14. Actualmente tenemos 19 profesores en el programa, 16 de ellos dirigiendo tesis o tutelándolas. Se han leído 11 tesis y están a punto de depositarse dos más.</p>
10261	<p>01. En cuanto a los aspectos a mejorar, todavía el número de doctorandos que reciben contratos o ayudas a la investigación es bajo, aunque se ha incrementado en el último año. Hay que señalar que esto no es un problema del programa, sino de la dificultad que tienen los arquitectos tras la realización del máster para acceder a contratos o ayudas a la investigación, contratos predoctorales o subvenciones para la contratación de personal investigador predoctoral. Dicha dificultad para acceder a este tipo de ayudas se deriva de que la arquitectura se incluye en estas convocatorias en un área ANEP (área de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva) que analiza fórmulas de colaboración con</p>

ID	Descripción
10262	02. En relación al punto anterior se debe incrementar el porcentaje de tiempos completos frente a los parciales. Como consecuencia de la dificultad para acceder a becas de posgrado, la mayoría de nuestros doctorandos se matriculan a tiempo parcial y en estas condiciones resulta difícil que se integren en los grupos de investigación en marcha, debido a sus limitaciones de tiempo y de recursos. A pesar de ello, el programa cuenta actualmente con 4 doctorandos con contratos de investigación, la tendencia es claramente a mejorar.
10263	03. La internacionalización del programa, aunque se ha intensificado, puede crecer aún más. Ligado a este punto está el número de tesis leídas con mención internacional. En este momento, están en desarrollo varias tesis en esta modalidad.
10264	04. Algunos estudiantes solicitan prórrogas en el último momento, lo que demuestra una falta de previsión y organización del trabajo, así como de seguimiento por parte de los directores y tutores.
10265	05. No existe un procedimiento satisfactorio para recabar información sobre los doctores egresados, por lo que se pierde la pista de muchos de ellos cuando dejan de utilizar el correo electrónico de Unizar.

B.— Acciones de innovación y mejora en el funcionamiento del programa

ID	Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
10267	01. Pocos estudiantes con contratos o ayudas a la investigación.	01. Aumentar el número de estudiantes con ayudas y contratos de investigación	01. Seminarios informativos entre los estudiantes de Máster para orientarles y ayudarles en la solicitud de ayudas y contratos de investigación vinculados a proyectos vivos.	01.03.2022	01.06.2022	Comisión Académica (CA)
10269	02. Pocos alumnos matriculados a tiempo completo.	02. Favorecer el acceso al programa de los candidatos dispuestos a matricularse en régimen de tiempo completo.	03. Difundir los resultados de las líneas de investigación del programa para atraer a futuros investigadores	'01.03.2022	01.06.2022	Profesores del programa
10271	03. Escasa internacionalización	03. Intensificar la internacionalización del programa	03. Estimular la firma de acuerdos y convenios con universidades extranjeras y con profesores de fuera de España para intensificar aún más la internacionalización del programa.	01.03.2022	'1.06.2022	Comisión académica y profesores del programa
10274	04. Algunos estudiantes solicitan prórroga cuando reciben notificación de la ED de que la fecha de depósito es inminente.	04. Mayor atención por parte de algunos doctorandos y directores de tesis a los diferentes hitos y fecha límite de depósito.	04. Seguimiento más regular por parte de la ED, enviando avisos cuando falta medio año para la fecha límite de depósito.	01.02.2022	01.09.2022	Escuela de Doctorado, servicio de seguimiento SIGMA
10275	05. Hay escaso seguimiento de los egresados en el programa.	05. Realizar un seguimiento de las trayectorias de los egresados en el programa.	05. Solicitar a la Escuela de Doctorado que establezca una acción que permita recabar información de los egresados específicos del programa.	01.03.2022	01.09.2022	Escuela de Doctorado

C1.— ACCIONES SUSTANCIALES (Implican modificación de la memoria de verificación por su naturaleza o dimensión)

ID	Apartado de la memoria de verificación	Descripción	Justificación
10276		No se identifican acciones sustanciales necesarias.	

C2.— ACCIONES NO SUSTANCIALES (pueden implantarse como resultado de los procesos de seguimiento interno).

ID	Apartado de la memoria de verificación	Descripción	Justificación
10277	Aspectos transversales a todos los programas identificados por la ACPUA	<p>No se identifican acciones no sustanciales necesarias específicas para este programa, que acaba de renovar la acreditación con informes positivos. Sí se han identificado algunos aspectos a mejorar, transversales para todos los programas, señalados en el informe de la ACPUA, que se indican a continuación: • Revisar al alza el reconocimiento en horas del trabajo de tutores/as y directores/as de tesis. Se constata en la visita una elevada carga de trabajo (académico y administrativo) en la persona coordinadora del programa. • Reflexionar sobre la posibilidad de incluir una pestaña con la información para futuros doctorandos/as que motive el atractivo de la oferta de la EDUZ, así como mantener actualizada la información académica de cada uno de los programas de doctorado. • Facilitar, en la página web de cada programa de doctorado, la consulta a la información relativa a las líneas y equipos de investigación directamente desde la pestaña «Profesorado. Líneas de investigación», así como al currículum del profesorado que incluya su perfil investigador (sexenios, proyectos, publicaciones...) de todos y cada uno de los miembros del personal académico, ya que, salvo contadas excepciones, solo aparece su docencia. • Traducir la estructura de la web y la información que contiene al inglés. Incluir el máximo de colectivos de interés de la EDUZ y sus programas de doctorado (personal de administración y servicios (PAS), empleadores, directores internacionales, etc.) en la recogida y análisis de la información sobre la satisfacción y en las acciones de mejora del SGIC. • Plantear estrategias que aumenten la tasa de respuesta de las diferentes encuestas o estudiar otras opciones para recoger datos sobre la satisfacción de los diferentes grupos de interés. • Incluir en los informes sobre las encuestas de satisfacción los valores correspondientes a cursos anteriores y el valor medio correspondiente a todos los programas de la rama de conocimiento para facilitar elementos de comparación y análisis. • Incorporar indicadores de seguimiento de la implantación y eficacia de las acciones de mejora identificadas en los planes de mejora.</p>	

D.— Fecha de aprobación

ID	Fecha
10278	03.03.2022