

Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Ingeniería Biomédica

Curso 2020/2021

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

ID	Descripción
10134	<p>Del análisis de las evidencias e indicadores, uno de los aspectos a seguir mejorando es conseguir aumentar la participación de estudiantes y profesores en las encuestas de satisfacción, y abrir nuevos canales de participación para que estos puedan expresar sus inquietudes y propuestas de mejora. Durante el curso 2020/2021 se han mejorado algunos aspectos relativos a los complementos formativos, como son el control de la superación de los mismos y el establecimiento de un criterio claro para la asignación de complementos. No obstante, todavía hay aspectos mejorables en cuanto a la coordinación de los mismos. Por un lado, la coordinación del máster al que pertenecen las asignaturas que se asignan como complementos no recibe información por el sistema de gestión académica de cuántos estudiantes van a cursar asignaturas del máster como complementos formativos del doctorado, lo cual puede dar lugar a disfunciones en la organización del máster. Esto se ha comenzado a solucionar con una mayor comunicación entre coordinadores del programa de doctorado y el máster, y la compartición de un fichero con esa información. No obstante, sería conveniente que esa información fuese proporcionada por el sistema de gestión académica de la universidad. Por otro lado, desde la coordinación del doctorado no se tiene acceso a la información sobre la superación de los complementos, por lo que se les debe pedir directamente a los doctorandos. Sería conveniente que estos procesos estuvieran contemplados y automatizados desde la Escuela de Doctorado.</p>

B.— Acciones de innovación y mejora en el funcionamiento del programa

ID	Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
10136	La participación de estudiantes y profesores en las encuestas de satisfacción con el programa de doctorado ha aumentado en los últimos años, pero es todavía baja.	Aumento de las tasas de respuesta de estudiantes y profesores.	C: Informar a estudiantes y profesores de la importancia de las encuestas, informando de los plazos, e implicando más a directores/tutores para que recuerden por su parte los plazos.	Octubre de 2021	Septiembre de 2022	Comisión Académica
10213	Pérdida de contacto con egresados	Mantener foro de contacto con egresados. Aumentar su participación en encuestas de satisfacción con el programa.	C: Creación de una lista de correo de egresados para la distribución de ofertas de trabajo, postdocs.	Marzo 2022		Comisión Académica
10214	Problemas de coordinación relativos a los complementos formativos (CF)	Posibilidad de obtener en sigma información de los complementos formativos superados por cada estudiante.	ED, UZ: Implementación en Sigma de los procedimientos para que la CA pueda conocer el estado de superación de los CF asignados.	Marzo de 2022		Vicerrectorado académico, Escuela de Doctorado.
10215	Problemas de coordinación relativos a los complementos formativos (CF).	Información a los coordinadores de másteres y centros de los complementos formativos asignados.	UZ: Procedimiento para que centros y los coordinadores tengan conocimiento de los CF asignados y los estudiantes contabilicen. C: Entre tanto, los coordinadores se enviarán dicha información.	septiembre 2021	octubre 2022	Escuela de Doctorado, Vicerrectorado académico. Comisión Académica.
10216	Quejas sobre la elaboración de los convenios de cotutela, que en muchos casos recaen sobre el propio estudiante o sus directores.	Gestión más ágil de las cotutelas por parte de la Escuela de Doctorado.	Mayor iniciativa de la Escuela de Doctorado que en el impulso y negociación de los convenios de cotutela con la contraparte en la otra universidad.	Curso 2021-2022		Escuela de Doctorado
10217	Poca participación en actividades transversales	Mejorar el % de estudiantes que realizan actividades transversales	Recoger información de los estudiantes del programa sobre temas y actividades que serían de su interés.	Marzo de 2022	Septiembre de 2022	Comisión Académica
10218	Aunque la atención personalizada desde la sede del programa de doctorado se considera un punto fuerte, muchas de las cuestiones por las que se pregunta se repiten a menudo.	Tener una zona de referencia en la web donde se puedan consultar las dudas o preguntas más frecuentes.	Utilizar la web del programa, recientemente renovada, para crear una sección de dudas o preguntas más frecuentes.	Curso 2021-2022		Comisión Académica

C1.— ACCIONES SUSTANCIALES (Implican modificación de la memoria de verificación por su naturaleza o dimensión)

C2.— ACCIONES NO SUSTANCIALES (pueden implantarse como resultado de los procesos de seguimiento interno).

D.— Fecha de aprobación

ID

Fecha

10219

04/03/2022