

## Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna

Curso 2020/2021

---

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

8404

Los aspectos susceptibles de mejora, de acuerdo tanto con lo detectado por las encuestas, las entrevistas con los doctorandos como por los resultados del proceso de renovación de la acreditación del Programa (Autoinforme, Informe final, entrevistas con el panel de evaluadores), son los que se enumeran a continuación. En primer lugar, el profesorado del Programa manifiesta cierto grado de insatisfacción en diferentes aspectos del funcionamiento del Doctorado que requieren de acciones de información y análisis. En segundo lugar, aunque las encuestas son contestadas en una proporción elevada, es necesario mantener y, si es posible, elevar el nivel de respuesta para detectar los problemas eventuales que pudieran surgir y que no sean de un calibre suficiente como para provocar quejas. Esto es especialmente cierto en relación, como se indica, con el profesorado. En tercer lugar, es obligado intentar atender en lo posible las recomendaciones del panel de evaluadores del Informe de Evaluación para la Acreditación del Programa, que, en su mayor parte, son muy oportunas. En este sentido, hay que estudiar la reducción de líneas de investigación (en este momento, excesivas) y hay que intentar mejorar la obtención de información sobre los egresados, que apenas contestan a las encuestas. Al mismo tiempo, es necesario analizar las situaciones que conducen a los doctorandos a la adopción de la fórmula de tiempo parcial en la realización de la tesis y, complementariamente, averiguar la duración media real del proceso de elaboración de la tesis de los doctorandos del Programa. Y, por último, hay que tomar en consideración la actividad formativa exclusiva de los contratados predoctorales de la impartición de docencia en el Grado. Finalmente, hay que renovar las acciones destinadas a mejorar aspectos que se resisten a progresar, como la inscripción en las actividades formativas transversales, la información sobre prórrogas y trámites, así como hay que mantener las reuniones con los y las estudiantes de máster para fomentar el conocimiento del Programa.

## B.— Acciones de innovación y mejora en el funcionamiento del programa

ID	Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
8406	Las valoraciones de los y las directores/as no reflejan una completa satisfacción.	Conseguir mejorar la perspectiva de los directores en aspectos como la valoración de los doctorandos y su preparación o la información sobre los trámites	Aumentar a dos las reuniones que se realizan cada curso con los directores y tratar específicamente de los problemas observados en las encuestas (C)	enero 2022	septiembre 2022	Comisión Académica, Departamento
8407	Como criterio general, mantener y elevar el nivel de respuesta de las encuestas de los diferentes colectivos implicados en el Programa	Elevar la cantidad de respuestas de los colectivos que intervienen en el Programa.	Realizar una reunión en línea con los doctorandos para explicar este aspecto (C).	enero 2022	septiembre 2022	Comisión Académica
8408	Excesiva cantidad de líneas de investigación	Reducir las líneas de investigación para adaptarlas a las necesidades actuales del Programa	Reunión con el profesorado para debatir este problema (C. y CA.)	enero 2022	septiembre 2022	Comisión Académica, Comisión de Doctorado, Escuela Doctorado
8409	Elevado número de tesis doctorales a tiempo parcial	Disminuir en lo posible la demanda de tesis a tiempo parcial	Ofrecer información a los y las doctorandos/as y a los y las directores/as sobre las características de la tesis para ajustar la dimensión de la investigación a sus posibilidades (C.)	enero 2022	septiembre 2022	Comisión Académica
8410	El Informe de la renovación de la acreditación señaló que era necesario tener más información sobre la duración real media de las tesis doctorales.	Obtener información sobre la duración real media de las tesis doctorales	Analizar la información de las carpetas virtuales para obtener los datos precisos y contrastarlos con los y las estudiantes egresados (C.)	enero 2022	septiembre 2022	Comisión Académica
8411	Con cierta frecuencia, las tesis a tiempo completo se cambian a tiempo parcial	Obtener información sobre las causas efectivas y los resultados de estas modificaciones.	Contactar con los doctorandos a tiempo parcial y averiguar cuáles han sido sus motivaciones y cuáles son sus expectativas (C.)	enero 2022	septiembre 2022	Comisión Académica
8412	Los egresados no contestan a las encuestas de evaluación y hay poca información sobre los indicadores de satisfacción respecto del Programa.	Mejorar el grado de información sobre la satisfacción de los egresados del Programa.	Contactar a través de los y las directores/as con los egresados e intentar que respondan a las encuestas. Se desarrollará esta acción durante la campaña de realización de las encuestas (C.)	enero 2022	septiembre 2022	Comisión Académica
8413	Existen posibilidades de mejorar la información de los doctorandos sobre trámites, prórrogas y, sobre todo, actividades transversales.	Aumentar la matrícula en las actividades formativas transversales de los doctorandos, especialmente de los que no son contratados predoctorales. Mejorar su información general.	En las reuniones en línea programadas con los y las estudiantes, analizar estas cuestiones (C.)	enero 2022	junio 2022	Comisión Académica.
8449	El panel de evaluadores solicitó reflexión sobre las actividades docentes de los contratados predoctorales	Considerar si se pueden valorar como actividades formativas las clases impartidas por los y las doctorandos/as	Reunión de la Comisión Académica al respecto y consultas con la EDUZ	enero 2022	mayo 2022	Coordinador y Comisión Académica

## C1.— ACCIONES SUSTANCIALES (Implican modificación de la memoria de verificación por su naturaleza o dimensión)

ID	Apartado de la memoria de verificación	Descripción	Justificación
8448	6.1. Líneas de investigación	Reducir el número actual, demasiado elevado (14) en una proporción superior al 25 % a delimitar mediante una reunión del profesorado.	Las líneas de investigación planteadas en la Memoria de verificación han quedado algo desfasadas, puesto que el criterio actual es que sean un número reducido. Algunas no han tenido estudiantes nunca y otras pueden simplificarse.

## C2.— ACCIONES NO SUSTANCIALES (pueden implantarse como resultado de los procesos de seguimiento interno).

ID	Apartado de la memoria de verificación	Descripción	Justificación
8415			

## D.— Fecha de aprobación

ID	Fecha
8447	11 de enero de 2022