

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8501	Proseguir la mejora continua de la actividad docente insistiendo en acciones recogidas en anteriores PAIMS.	Mantener la demanda de esfuerzo al profesorado para proseguir la mejora continua en los siguientes aspectos: - Coordinación entre asignaturas y profesores dentro de cada una de las mismas. - Mantener una distribución uniforme de la carga de trabajo a lo largo del semestre. - Incentivar y facilitar el desarrollo de trabajos de módulo de asignaturas. - Mantener un contacto estrecho con profesores y delegados de clase.	Coordinador de titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8502	Mantener las buenas prácticas docentes del Máster implantadas en cursos anteriores.	El Máster se apoya en determinadas prácticas que aportan buenos resultados, por lo que deben ser mantenidas. Entre ellas: - Aprendizaje basado en proyectos. - La sustitución de exámenes tradicionales por trabajos prácticos siempre que sea posible. - Desarrollo de competencias transversales, preferentemente mediante trabajo en equipo. - Orientación de los contenidos a las demandas reales del mercado, mediante la presencia de trabajos desarrollados con participación de diversas empresas e instituciones. - Potenciar la presencia de trabajos de módulos de asignaturas, sin que ello suponga una dificultad extra de organización para los estudiantes (especialmente los que compaginan estudios y trabajo).	Coordinador de Titulación / Equipos Docentes	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8503	Analizar el procedimiento de flujo de información, evaluación y calificación de las prácticas curriculares optativas.	Esta propuesta quedó pendiente el curso pasado. Por parte de los estudiantes se planteó que el procedimiento por el cual se otorga una calificación al resultado de las prácticas curriculares gestionadas por Universa debería ser revisado, ya que está muy expuesto a consideraciones subjetivas tanto del profesor responsable como del responsable en la empresa. Incluso podría darse el caso de que una valoración negativa por parte del estudiante de su experiencia de prácticas pudiera influir negativamente en su propia calificación final.	Coordinador de Titulación / Universa	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8504	Potenciar la participación activa de consultoras de diseño en las asignaturas.	Proponer proyectos de asignatura con consultoras de diseño además de con clientes finales para simular la realidad del trabajo en una consultoría (con sus respectivas herramientas de seguimiento de proyectos, de presentaciones internas, etc). La colaboración con este tipo de empresas y profesionales podría ayudar a los estudiantes a establecer vínculos con profesionales del diseño, una especie de "apadrinamiento", o mentoría, como ya ocurre con empresas responsables del desarrollo finalista de producto propio.	Coordinador de Titulación.	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8505	Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos materiales y técnicos	Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos disponibles para el Máster, entre ellos el equipamiento de las aulas, el acceso a medios materiales y técnicos disponibles, acceso a Internet, o la existencia de espacios de trabajo libre para los estudiantes del Máster.	Coordinador de Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	Dirección EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8506	Tratar de aumentar la participación docente en la mejora del título por medio, entre otros, de encuestas de satisfacción	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación por parte de los docentes es baja. Se insistirá en la importancia de la realización de las encuestas por parte del profesorado, invitándoles además a aportar sugerencias de mejora de modo continuo para conseguir una mayor aportación a la mejora de la calidad del máster.	Coordinador de Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8507	Potenciar la difusión del Máster para aumentar el número de matrículas.	Realizar una mayor difusión del Máster para aumentar la matrícula de estudiantes y garantizar su continuidad y sostenibilidad. Además de continuar participando en las actividades de difusión organizadas desde la Dirección de la EINA, se sugiere profundizar en otras acciones de divulgaciones en diferentes foros. Una de ellas puede ser facilitar a potenciales difusores (empresas colaboradoras, egresados...) herramientas y material divulgativo. También la generación de una web con resultados, para la que se lanzó una propuesta de TFE que de momento no ha interesado a ningún estudiante. En la Comisión de Evaluación se propuso presentar el Máster a estudiantes de diseño de la facultad de BBAA de Teruel.	Coordinador de la Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8508	Colaboración con el Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Continuar colaborando estrechamente con el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en actividades como las exposiciones de proyectos o la semana del diseño, entre otras. Fomentar la intervención de estudiantes del Máster en espacios del Grado de modo que los estudiantes de Grado puedan visualizar la oportunidad de proseguir sus estudios en la EINA y que puedan surgir oportunidades de colaboración entre estudiantes de ambas titulaciones. El curso pasado ya se puso en marcha una actividad de colaboración orientada a mejorar la experiencia de estudiantes de nuevo ingreso en Grado con valiosos resultados, que puede sostenerse en el tiempo.	Coordinador de la Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8509	Fomentar un foro de debate acerca de la posible evolución del ejercicio y perfil profesional, teniendo en cuenta el RD 822/2021	Fomentar, en colaboración con el CADI, Asociación de Diseñadores Industriales, Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y otros interesados, un foro de debate acerca de la posible evolución del ejercicio y perfil profesional. La actividad de diseño de producto está inmersa en un proceso de cambio y reformulación que el Máster debería reflejar. Esta inquietud está presente en otros foros e instituciones como la asociación profesional DIN-A o el CADI. Dicha reflexión debería hacerse además teniendo en cuenta las implicaciones que puedan derivarse de la entrada en vigor del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y de otras normativas relacionadas que puedan ir apareciendo.	Coordinador de la Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

ID	Acción	apareciendo. Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8510	Analizar el impacto de la docencia no presencial sobre los resultados de aprendizaje y las potencialidades del Máster.	De cara al escenario post-COVID, la experiencia de docencia no presencial ha supuesto la necesidad de adaptación de formatos de clase y evaluación, cuyos resultados y consecuencias deben ser analizados de manera detenida. La situación, que ha sido forzada por la crisis sanitaria, puede servir para obtener conclusiones en lo que respecta a la oportunidad o no de incorporar en el futuro de manera permanente actividades no totalmente presenciales.	Coordinador de la Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8511	Revisar la información sobre estudios de egresados ofrecida por el Centro Aragonés de Diseño Industrial.	El CADI, Centro Aragonés de Diseño Industrial del Gobierno de Aragón, ha desarrollado un estudio sobre perfiles profesionales de diseño que puede aportar información valiosa para la evolución de nuestros planes formativos, también en el contexto del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Se propone revisar en profundidad junto a la Coordinación del Grado y la Dirección de la EINA la información facilitada.	Coordinador de la Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9366	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9367	Estandarización de las competencias transversales en la titulación.	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9368	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés.	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo "English friendly" en la titulación.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9369	Análisis de la formación básica requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinador de la titulación, CGCM de la EINA y Subdirección Docente.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9364	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021 .	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGCM propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9365	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
9060	Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso	Revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso para su adecuación a la demanda actual de la titulación.	Dirección de la EINA	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA, Comisión de Estudios de Posgrado de la UZ y Consejo de Gobierno de la UZ.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno introduce modificaciones importantes en la normativa que regula la consideración, a efectos de la posible contratación de profesorado, de las actividades que forman parte del encargo contable en las	2

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
							<p>Resulta por tanto necesario asegurar que la cobertura de nuevo alumnado matriculado es coherente con el número de estudiantes de nuevo ingreso recogido en la Memoria de Verificación. La revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso se realizará en el marco de reflexión general del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, derivado de su adaptación al RD 822/2021, y de forma paralela al análisis sobre la viabilidad de nuevas titulaciones en las que actualmente se está trabajando en la EINA.</p>	

6.— Fecha aprobación CGC

ID

Fecha

9370

21 / 02 / 2022
