

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Auditoría

Curso 2020/2021

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8625	Mejora de la participación de los estudiantes en las encuestas de algunas asignaturas y de la titulación	Durante el curso 2019/20 se consiguió dar un importante impulso al nivel de respuesta de las encuestas de los estudiantes, consiguiendo niveles que rondaban en general el 70%. En el pasado curso 2020/21 esos niveles volvieron a descender, observándose niveles que no superan el 35% en las encuestas de satisfacción con la titulación de estudiantes, PAS y PDI. Ocurrió lo mismo con algunas asignaturas: Derecho fiscal y del trabajo, Contabilidad Financieras, fundamentalmente. En el curso 2021/22 volveremos a hacer un esfuerzo para intentar mejorar esas tasas de respuestas tanto con las asignaturas de primer cuatrimestre como en las del segundo y fundamentalmente en las encuestas finales de satisfacción. Las acciones consistirán en solicitar a los profesores que dediquen un tiempo en clase a la realización de las encuestas y, al final del curso, el coordinador hará lo mismo para las encuestas globales finales. Se insistirá también al profesorado y PAS sobre la necesidad de cumplimentar las encuestas. Esta acción se ha iniciado ya en las asignaturas de primer cuatrimestre y nos consta que en la asignatura contabilidad financiera se ha corregido.	Coordinadora del Máster	Octubre 2021	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
8626	Mejorar los procesos de asignación de prácticas voluntarias de los estudiantes.	Durante el curso 2020/21 se produjeron ciertas dificultades a la hora de facilitar y asignar firmas de auditoría para algunos estudiantes interesados en realizarlas. Dos circunstancias especiales contribuyeron a ello: En primer lugar, tuvimos una mayor número de alumnos interesados en realizarlas y por otro lado, la pandemia hizo que algunas firmas no ofrecieran prácticas por la organización del teletrabajo que estaban llevando a cabo por la Covid19. Como consecuencia de ello, se creó cierto malestar entre los alumnos que no	Coordinador del Máster	Septiembre 2021	Febrero 2022	Comisión de Garantía de la Calidad

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		<p>de iniciar sus prácticas hasta ya muy avanzado el curso. Esta situación nos llevó a poner en marcha una acción para tratar de evitar que pudiera volverse a repetir esa situación en el presente curso 2021/22. Antes de iniciarse el curso se llevó a cabo una sesión de coordinación de prácticas con las firmas involucradas, con la colaboración de Universa, en la que se les explicó el proceso, la nueva aplicación para solicitarlas y se marcó una línea de actuación general en la que todas las firmas interesadas solicitaban ya el número de personas en prácticas dispuestas a acoger desde octubre 2021, independientemente de que fueran a iniciarse más tarde. La acción ha tenido como resultado que ya en Enero de 2022 tenemos a 23 alumnos realizando prácticas de un total de 25 interesados, por lo que la acción ha resultado satisfactoria.</p>				
8627	Seguir profundizando en la coordinación de las asignaturas de Auditoría I y Auditoría II	<p>Esta acción ha estado presente en los PAIMS de los últimos cursos académicos, motivado porque en algunos comentarios de carácter cualitativo contenidos en las encuestas y en las propias evaluaciones internas llevadas a cabo por la dirección del MuA, se sigue identificando la necesidad de mejorar la coordinación de las asignaturas Auditoría I y II que, a pesar de tener unas evaluaciones relativamente buenas, 3,72 y 3,79, la intervención de un elevado número de profesores externos de carácter profesional, hace necesario seguir profundizando en su coordinación. En el curso 2021/22, se han llevado a cabo hasta ahora las siguientes acciones: 1) Sustitución de un profesor auditor, como consecuencia de su renuncia por tener unas encuestas personales por debajo de las medias del conjunto de profesionales. 2) Reunión de coordinación inicial, insistiendo en la necesidad de dotar a las clases de enfoque práctico y profesional. 3) Orientaciones de la profesora Lidia Sierra a los profesores que abordan la materialidad en auditoría para que el enfoque sea único e inequívoco para los estudiantes. 4) Se va a poner en marcha un canal de comunicación directo e inmediato entre los estudiantes y la coordinadora Lidia Sierra para detectar, con carácter previo a la realización de las encuestas finales, cuestiones puntuales que puedan mejorarse en la impartición de ambas asignaturas.</p>	Coordinación del Máster	Septiembre 2021	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
8629	Creación de un curso único en el ADD para los TFM del MuA dirigidos	<p>Siguiendo recomendaciones de los responsables de gestionar el ADD en Unizar, se ha creado un curso único en el ADD para gestionar todos los TFM del Máster de Auditoría que se dirigen anualmente. Se ha informado a todos los profesores de la posibilidad de hacer uso de ese curso para comunicarse con sus alumnos tutorizados y, en caso de estar interesados, se les ha matriculado en el citado curso.</p>	Coordinador del Máster	Diciembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8628	Dotar el aula M1 de más conexiones eléctricas, para facilitar la carga de los portátiles de los alumnos.	Dadas las recomendaciones sanitarias, en el curso 2020/21 el Máster de auditoría pasó a impartirse en el aula M1, de mayor capacidad que el tradicional Seminario M4. En el curso 2021/22 se ha mantenido su impartición en el aula M1, dado que las condiciones sanitarias lo seguían haciendo recomendable por el número de alumnos matriculados. Durante el curso 2020/21 se tuvo que hacer un uso intensivo de alargaderas en el aula M1 para que los alumnos pudieran mantener sus portátiles operativos durante toda la tarde, situación que nos parecía debía mejorarse. Durante el verano se instó a Decanato a que dotara de más enchufes a la citada aula M1 para solucionar el problema detectado. Decanato atendió la solicitud y desde principios de Noviembre de 2021 el aula M1 cuenta con dos líneas laterales de enchufes, por lo que las condiciones se han mejorado considerablemente.	Coordinador del Máster	Julio 2021	Noviembre 2021	Decanato

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9271	Difusión del Máster	Mejorar la difusión del Máster mediante la elaboración de videos, presencia en redes sociales, ...	Coordinadora del Máster y Vicedecana de estudiantes y proyección social	Febrero 2022	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

## 6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9272	4 de febrero de 2022

