

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8681	Revisar el mapa de competencias y los resultados de aprendizaje	Se ajustará la redacción de competencias y resultados de aprendizaje que se incorporarán en la remodelación de la Memoria de verificación bajo los parámetros de los resultados de aprendizaje ENAEE. . Además, el nuevo mapa de competencias incorporará la lista única de competencias transversales para todos los másteres de la EINA. Se seguirá avanzando en la implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico de la EINA.	Coordinador del Master	Noviembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8682	Potenciar el aprendizaje basado en casos técnicos	Se desarrollará un proyecto de innovación educativa centrado en la potenciación de los casos técnicos en dos sentidos: la integración de casos técnicos y proyectos entre asignaturas, y la incorporación de nuevos casos con la colaboración de las empresas vinculadas al máster, pensando en el desarrollo de nuevas asignaturas optativas. Además se potenciará una bolsa de TFM en la que se recojan también propuestas de empresa.	Coordinador del Master	Noviembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9026	Realizar el seguimiento de la modificación de la memoria de verificación.	A raíz de las líneas de acción del PAIM anterior, la CGCM de la EINA ha formalizado un grupo de trabajo, en el que también se incluyen representantes de clústeres y empresas, para desarrollar la propuesta de modificación de Memoria de Verificación, de forma que se facilite la formación dual y la definición dinámica de especialidades por sector industrial (inicialmente se plantean automoción, bienes de consumo y climatización), manteniendo la duración total y los objetivos del máster (explicitados en las competencias específicas de las materias obligatorias).	Coordinador del Master	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8683	Potenciar la participación de profesionales de empresa en el Máster	Se seguirá motivando a los profesores a que incluyan visitas técnicas a empresas o centros de investigación y a que inviten a profesionales a participar en el Máster. Se concretarán los seminarios a impartir por profesionales dentro del marco de colaboración con las empresas, preparando un horario integrado que facilite su desarrollo. Se buscarán recursos que soporten estos seminarios, solicitando su financiación a vicerrectorado (vía una nueva figura de profesor asociado vinculado a máster), al centro (como actividad transversal) o a cátedras de empresa relacionadas con el máster.	Coordinador del Máster	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8684	Continuar con la promoción del Máster	La información del Máster en la Jornada de Másteres que se realiza en la EINA y en la web de la Titulación debe seguir actualizándose para promocionar la especialización por sector industrial que pretende la remodelación, la formación basada en casos técnicos y prácticas, y la posibilidad de cursar el máster a tiempo parcial. Se acometerán otras iniciativas de promoción derivadas de iniciativas de la EINA y de Vicerrectorado, además de cartelería y actividades focalizadas en los estudiantes de último curso de los grados afines al Máster.	Coordinador del Máster	Enero 2022	Julio 2022	CGCM de la EINA
8685	Potenciar la internacionalización del máster	Es complicada la participación en programas de movilidad en másteres que se desarrollan en un solo curso académico. Esta opción debe promocionarse entre los alumnos de 4º curso del grado, reseñándolo en la web también. En esta acción se explorará la posibilidad de convenios de doble titulación que ya ha solicitado alguna Universidad europea. Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo "English friendly" en la titulación.	Subdirector de relaciones internacionales de EINA. Coordinador del máster	Diciembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8686	Mejorar el seguimiento de los egresados	Debe potenciarse el seguimiento de los egresados revisando los canales de comunicación con los mismos. Muchas veces se carece de correos no institucionales. También debe explorarse la posibilidad de uso de redes sociales por la coordinación del máster.	Dirección EINA. Coordinador del Master	Diciembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8687	Potenciar la participación en las encuestas de satisfacción y las Comisiones de la titulación	Normalmente la participación en las encuestas de satisfacción es baja. Debe realizarse un esfuerzo adicional para incrementar la tasa de respuesta. En los másteres que se desarrollan en un curso académico, la renovación de los alumnos de la Comisión de evaluación de la calidad, provoca que sean alumnos que están comenzando una nueva edición y desconocen el desarrollo del curso pasado. Normalmente, no se presentan voluntarios y a veces ha quedado sin representación estudiantil. Se realizará un esfuerzo en incorporar alumnos a tiempo parcial que hayan participado en el curso a evaluar y/o invitar a egresados de dicho curso académico.	Coordinador del Master	Diciembre 2021	Octubre 2022	CGCM de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9274	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGCM propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	febrero 2022	septiembre 2022	CGCM de la EINA
9348	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	febrero 2022	septiembre 2022	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10004	21 de febrero de 2021