

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Informática

Curso 2020/2021

### 0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8667	Revisión oferta de optativas	Revisión de las asignaturas que se ofrecen como optativas al objeto de mantener un alto nivel de interés para los alumnos por ser uno de los principales elementos diferenciadores con otros másteres de la competencia. Acción a desarrollar todos los cursos para mantener el nivel de interés	Coordinador	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8669	Seguimiento de las acciones en marcha para la modificación de la memoria de verificación	En el curso pasado se aprobó la puesta en marcha de la modificación del plan de estudios de la titulación. A lo largo del presente cursos se darán los pasos necesarios para llevar a cabo esta modificación.	Coordinador	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

### 1.– Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

### 2.– Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8670	Continuar la promoción acciones de calidad de la docencia	La tasa de participación de los profesores del máster en actividades de formación continua sigue siendo muy baja. Conviene seguir motivando al profesorado en el desarrollo de actividades de mejora docente como el desarrollo de proyectos de innovación docente, publicaciones de docencia, etc.	Coordinador	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8671	Continuar el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de la titulación	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación de la docencia sigue siendo baja. Se seguirá fomentando la realización de las encuestas por parte del profesorado, realizando además su seguimiento. Se informará al profesorado de la necesidad de realizar este tipo de actividades para conseguir una mejora continua de la titulación. Se debe continuar cada año insistiendo en esta acción debido a la importancia de la misma para la mejora de la calidad del máster.	Coordinador	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9013	Difusión de los cambios propuestos en la titulación	Se está en proceso de modificar el plan de estudios. Estos cambios serán dados a conocer al profesorado porque son los agentes encargados de desarrollar el nuevo diseño de la titulación.	Coordinador	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8672	Continuar con la promoción del título	Para paliar el problema de la baja matrícula se deben efectuar diversas acciones de promoción ante: alumnos para motivarles a cursar el máster, empresas para motivarles a contratar prioritariamente egresados del máster. En esta acción se pretende efectuar al menos dos presentaciones a alumnos, una presentación a empresas, y visitas a las empresas más importantes del entorno. Esta acción tiene una recurrencia anual.	Coordinador	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9012	Promoción acciones de movilidad	Continuar las acciones para dar mayor difusión a las posibilidades de movilidad que se ofrecen al objeto de mejorar la participación del alumnado del máster en las mismas. Es una situación compleja ante la situación de pandemia. No obstante, se debe incidir más también con vistas hacia próximos cursos.	Coordinador	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9330	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador; Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9331	Estandarización de las competencias transversales en la titulación.	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro.	Coordinador; Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9332	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés.	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia del tipo “English friendly” en la titulación ya que no es posible la impartición de la misma en inglés por la especificación de idioma establecida en la memoria de verificación.	Coordinador; Subdirección de Relaciones Internacionales.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9333	Análisis de la formación básica requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinador; Subdirección Docente	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9334	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador; Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9335	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021.	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGCM propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador; Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10006	21 de febrero de 2022