

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8429	Seguimiento de la implantación de la modificación de la Memoria de Verificación	En el curso 2021/22 finaliza la implantación de la modificación de la Memoria de Verificación del máster, aprobada en febrero de 2019, en su primer curso. Procede continuar el especial seguimiento de esta implantación realizado el curso anterior así como la valoración de sus resultados.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8430	Análisis de la oferta de optatividad	El análisis realizado este año en el seno de la comisión académica ha concluido en que sigue siendo interesante plantear una oferta amplia y lo más variada posible a los estudiantes, manteniendo e incluso incrementando en algún caso las vinculaciones existentes con asignaturas de otros másteres afines. Sin embargo, dada la limitación existente en el número máximo de créditos optativos que pueden ofertarse, durante el curso 2021/22 se ha rechazado la propuesta de nuevas asignaturas optativas, mientras que se han mantenido aquellas con un número bajo de alumnos. Por ello, intentando mantener la máxima oferta optativa posible, se considera conveniente realizar de nuevo un análisis de la temática más adecuada de la oferta anual de asignaturas optativas.	Coordinador de la Titulación y Comisión Académica	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de EINA
8431	Contabilización de las pruebas de evaluación continua en las horas presenciales	En algunas ocasiones, los profesores tienden a ubicar las actividades de evaluación continua (pruebas escritas intermedias, presentación de trabajos por parte de los estudiantes, etc.) fuera del horario asignado a cada asignatura. Aunque esto se ha ido corrigiendo durante los cursos anteriores, procede la generalización completa de esta buena práctica a todas las asignaturas, contabilizando las horas de evaluación continua dentro de las actividades presenciales, junto al horario de todas ellas. Obviamente, reflejando estas horas de evaluación en el POD del Profesorado.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8433	Mejora de la oferta específica de prácticas externas en el máster	En este curso se ha producido una reducción en el número de estudiantes que han realizado prácticas externas (de 13 a 9), si bien el incremento medio observado desde el curso 2018/19 se sigue manteniendo. En cualquier caso, es necesario seguir manteniendo acciones en esta línea de mejora de la oferta de prácticas en todos sus aspectos (número, interés, facilidad de localización en la web, entidades participantes, etc), que permita aumentar el número de estudiantes que realicen estas prácticas externas. Se estima que una oferta segregada por titulaciones, que diera una visualización clara de las prácticas dirigidas específicamente para un estudiante del máster, podría representar una gran mejora. Ello todavía está pendiente de ejecución, y esperamos que pueda incorporarse en la web del centro en un futuro próximo. Por todo ello, se seguirá insistiendo en estas tres líneas: incentivar la realización de las prácticas externas entre los estudiantes, trasladando la importancia que ello representa en su formación; segregar la oferta dirigida específicamente a los estudiantes de este máster; y ampliar el número de prácticas ofertadas.	Coordinador de la Titulación y Subdirector de imagen y comunicación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8435	Actualización del equipamiento docente utilizado en el máster	Es necesario actualizar algunos laboratorios docentes debido a la antigüedad de algunos equipos y, en algunos casos, la limitación del número de licencias de software disponible. Sería conveniente disponer de presupuestos singulares que permitieran un fuerte empujón a la actualización de equipamientos y a la ampliación del número de licencias de software disponibles en la docencia del máster. Durante los últimos años, el departamento sigue una política de gasto corriente muy austera, que permite acabar el año financiero con un remanente de ahorro que se utiliza para actualizar algunos equipamientos docentes utilizados tanto en el grado como en el máster del ámbito de telecomunicación. Esto ha permitido abordar las mejorar más urgentes de los equipamientos disponibles. Así, durante los dos últimos cursos se ha observado una mejora en la valoración que los egresados hacen de los recursos e infraestructuras, respondiendo probablemente a estas últimas inversiones. Sin embargo, estas acciones son limitadas y difícilmente pueden representar el salto de calidad que en algún caso es necesario llevar a cabo. Así, sería necesario que la universidad tome conciencia esta situación y ponga a disposición de los departamentos una partida presupuestaria específica.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8438	Fomentar la participación en Proyectos de innovación Docente	Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que persigan la mejora de la docencia del Máster.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de EINA
8442	Fomentar la participación en el Programa Expertia	Fomentar la participación del profesorado de las asignaturas del Máster en el programa Expertia, invitando a expertos externos a dar charlas y/o sesiones formativas en el horario lectivo.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de EINA
8443	Fomentar la organización de visitas a empresas e instituciones del sector de las Telecomunicaciones.	Fomentar las visitas a entidades del sector de las Telecomunicaciones a fin de que los estudiantes del Máster puedan conocer "in situ" las actividades que estas llevan a cabo, y supongan un acercamiento al mundo profesional real.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de EINA
8444	Aumentar el porcentaje de participación del PDI en las encuestas de satisfacción	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación en este curso se ha mantenido en el mismo nivel de los dos cursos anteriores, siendo el porcentaje de participación del 34%. Hay seguir insistiendo al profesorado sobre la importancia de su opinión sobre las distintas facetas del máster. Difícilmente podemos convencer a los estudiantes de que respondan a sus encuestas si desde el profesorado no se hace. Es necesario insistir en esta línea para conseguir una participación muy superior.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8445	Participación en las Jornadas de Másteres Universitarios de la EINA, 7ª edición 21/22	Participación en las Jornadas de Másteres Universitarios de la EINA, 7ª edición. Se pretende la colaboración, entre otros y bajo diferentes formatos, del coordinador del título, de los profesores, estudiantes de los dos últimos cursos del Grado GITST, estudiantes del Máster, egresados del Máster y profesionales de los sectores demandantes del Máster en Ingeniería de Telecomunicación. Todo ello con el objetivo fundamental de que los estudiantes de último curso del grado de referencia, y otros posibles graduados interesados en este máster, obtengan la información más completa y versátil sobre las características y contenidos de esta titulación y conozcan el amplio abanico de oportunidades laborales que su realización les aporta.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de EINA
9299	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	septiembre 2021	septiembre 2022	CGCM de la EINA
9300	Estandarización de las competencias transversales en la titulación	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	septiembre 2021	septiembre 2022	CGCM de la EINA.
9301	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés.	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo “English friendly” en la titulación.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	septiembre 2021	septiembre 2022	CGCM de la EINA.
9302	Análisis de la formación requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinador de la titulación, CGCM de la EINA y Subdirección Docente.	septiembre 2021	septiembre 2022	CGCM de la EINA.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9296	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	febrero 2022	septiembre 2022	CGCM de la EINA
9298	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGCM propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	febrero 2022	septiembre 2022	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
9011	Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso	Revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso para su adecuación a la demanda actual de la titulación	Dirección de la EINA	febrero 2022	septiembre 2022	CGCM de la EINA, Comisión de Estudios de Posgrado de la UZ y Consejo de Gobierno de la UZ.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno introduce modificaciones importantes en la normativa que regula la consideración, a efectos de la posible contratación de profesorado, de las actividades que forman parte del encargo contable en las	2

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	titulaciones Justificación Resulta por	Nivel
							<p>tanto necesario asegurar que la cobertura de nuevo alumnado matriculado es coherente con el número de estudiantes de nuevo ingreso recogido en la Memoria de Verificación. La revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso se realizará en el marco de reflexión general del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, derivado de su adaptación al RD 822/2021, y de forma paralela al análisis sobre la viabilidad de nuevas titulaciones en las que actualmente se está trabajando en la EINA.</p>	

6.— Fecha aprobación CGC

ID

Fecha

10005

21 de febrero de 2022
