

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Arquitectura

Curso 2020/2021

---

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8725	Definir de forma clara las opciones de TFM desde el inicio del curso	En el Máster Universitario en Arquitectura (MUA) se hace anualmente una oferta de posibles temas de TFM consistentes en proyectos de escala edificatoria y/o urbana, de obra nueva o de rehabilitación, que se inician en las asignaturas de primer semestre, centrándose posteriormente el TFM en el desarrollo ejecutivo de dichos proyectos. Esta oferta debe continuar definiéndose claramente desde el inicio de curso para todos los temas. La definición del tema de TFM debería incluir el título, los objetivos generales, el emplazamiento, y los contenidos mínimos a desarrollar. Esta acción es muy importante para que los alumnos puedan escoger el tema que más les interese y favorecer la finalización del TFM en el tiempo establecido.	Coordinadora del Máster y Comisión Académica del Máster	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8726	Mejorar la orientación profesional y laboral del Máster	El Máster Universitario en Arquitectura es un máster profesionalizante y debería orientar laboralmente de forma adecuada al estudiantado. Por ello, se propone explorar vías para mejorar el máster en lo que respecta a la orientación profesional, con la posible inclusión de una nueva optativa, en la que se expliquen las claves de las diferentes salidas profesionales (arquitecto/a autónomo, administración pública, investigación, etc.).	Coordinadora del Máster	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8727	Definir contenidos mínimos de cada línea de TFM	Los estudiantes deberían conocer cuáles son los contenidos mínimos por los que se les evalúa su Trabajo Fin de Máster (TFM), en función de la línea de TFM que escogen. Desde la comisión académica se instará a las áreas que participan en la definición de las líneas de TFM a definir los contenidos mínimos y a hacerlos públicos.	Coordinadora del Máster y Comisión Académica del Máster	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8729	Apoyo y difusión de acciones y actividades que visibilicen la presencia de la mujer en la Arquitectura	Continuar con el apoyo y difusión de iniciativas que se han estado llevando a cabo en favor de la visibilización de la presencia de la mujer en la Arquitectura, como los Encuentros de Perspectivas de género en la Arquitectura	Coordinadora del Máster	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8730	Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de la titulación	Continuar fomentando entre los alumnos la participación en las encuestas de satisfacción y evaluación de la docencia de manera que se pueda conseguir una mejora continua de la titulación.	Profesorado y Coordinadora del Máster	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8731	Favorecer la participación de profesores doctores	Favorecer la participación de profesores doctores en el Máster y analizar el impacto de modificar el compromiso de impartición del Máster por un 100% de profesores doctores en una eventual modificación de la memoria de verificación a un porcentaje inferior y más realista con la impartición de un Máster habilitante.	Coordinadora del Máster y departamentos	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9523	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS. En lo relativo a la sostenibilidad ambiental, tras la reciente aprobación del nuevo Documento Básico de Ahorro de Energía que establece nuevas exigencias para que desde 2020 todos los edificios de obra nueva sean de energía casi nula, así como en respuesta a las iniciativas europeas Green Deal, Next Generation EU y Renovation wave, y a la Directiva Europea EPBD, que instan a la descarbonización y digitalización del parque existente a través de la rehabilitación energética y edificios de consumo de energía casi nula, se valorarán alternativas para aumentar y visualizar el compromiso con la rehabilitación, eficiencia energética y digitalización en la docencia del Máster. Debe tenerse en consideración en esta cuestión que los edificios y el transporte son dos de los tres grandes responsables de las emisiones de dióxido de carbono en Europa, y que la docencia en el Máster en Arquitectura debe recoger esta preocupación de nuestra sociedad.	Coordinadora de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9524	Estandarización de las competencias transversales en la titulación	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro.	Coordinadora de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9525	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo "English friendly" en la titulación	Coordinadora de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9526	Análisis de la formación requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinadora de la titulación, CGCM de la EINA y Subdirección Docente	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9521	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinadora de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9522	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGCM propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda	Coordinadora de la titulación. Dirección EINA	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8732	Modificación del plan de estudios y consecuente adaptación al RD 822/2021	Redefinición de las competencias, objetivos y estructura general del plan de estudios; así como posibles cambios de asignaturas (incorporación, eliminación o sustitución) en coordinación con la modificación que, de forma paralela y coordinada, se está planteando en el Grado en Estudios en Arquitectura. Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso.	Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA, CEP y Consejo de Gobierno	Transcurridos ocho años desde la implantación del Máster Universitario en Arquitectura (MUA), y con ocasión de los cambios que se deben implementar a partir de la aprobación del RD 822/2021, nos encontramos en predisposición de acometer cambios en la Memoria de Verificación del título. Nos anima	3

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
							<p>a ello la constatación de los irrenunciables cambios en la profesión y la transformación de ciertos paradigmas docentes y profesionales. A partir de la experiencia acumulada en los informes de calidad y planes de innovación y mejora de años precedentes, estos cambios – en coordinación también con el Grado en Estudios en Arquitectura– pretenden también reforzar materias relativas a la agenda 2030 y a la implantación de los ODS, así como a las iniciativas europeas Green Deal, Renovation wave y Next Generation EU, como son la digitalización y la descarbonización.</p>	

## 6.— Fecha aprobación CGC

ID

Fecha

---

10063

21/02/2022

---