

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8446	Incremento de la tasa de cumplimentación de las encuestas por parte del alumnado del máster.	Aunque está dentro de los parámetros habituales, la tasa de respuesta a las encuestas por parte del alumnado debería mejorar para tener un conocimiento más exacto de su opinión sobre el máster y poder establecer acciones de mejora específicas.	Coordinadora del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster, Equipo docente del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del máster.
9784	Seguimiento de las tasas de abandono y de rendimiento.	Es preciso realizar un seguimiento que permita analizar las tendencias en las tasas de rendimiento y en las tasas de graduación y abandono y tomar medidas para que la tasa de abandono descienda y la de graduación aumente.	Coordinadora del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del máster, Comisión de Garantía de la Calidad.
9786	Promoción de prácticas externas entre el alumnado del máster.	Se trata de difundir, explicar y promover la realización de prácticas externas extracurriculares entre el estudiantado con el objetivo de introducirlo en el ejercicio profesional. Para ello es necesaria una coordinación con la oficina de Universa y con el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales para gestionar la información sobre convenios vigentes, promover la firma de otros nuevos adaptados a las salidas profesionales del alumnado del máster y poder hacer un seguimiento de la realización de este tipo de prácticas.	Coordinadora del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del máster, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, UNIVERSA.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8399	Promoción de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente y cursos de formación	Debido a los nuevos requerimientos de la docencia en la actualidad, se trata de promocionar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente y cursos de formación del ICE.	Coordinadora del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster, Equipo docente del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del máster, CIFICE, Vicerrector de Política Académica.

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8400	Refuerzo de las dinámicas de coordinación interuniversitaria entre todas las sedes del Máster	El informe de renovación de la acreditación del Máster de Historia Contemporánea emitido en mayo de 2019 consideró que, aunque los mecanismos de coordinación del Máster son adecuados, convendría reforzarlos dado el perfil particular de la titulación. Recomendaba la actualización y uniformización de datos a escala del máster interuniversitario sobre las cuestiones de estadística de ingreso y matriculación, dado que resultaba difícil, a veces, obtener información de determinados aspectos normativos y de su cumplimentación en algunas de las universidades adscritas. Con esos objetivos en mente, seguimos desarrollando distintas medidas, principalmente a través de la mejora de la web conjunta del Máster.	Coordinadores del Máster de Historia Contemporánea en cada una de sus sedes.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadores del Máster de Historia Contemporánea en cada una de sus sedes.
8401	Mejora de la uniformidad en los criterios de información y transparencia en todas las sedes del Máster	Mejorando la web conjunta del máster se pretende lograr una mayor uniformidad en los criterios de información y transparencia en todas las sedes, de manera que puedan ser accesibles desde una misma página web. Ello permitirá unificar la información existente en las diferentes páginas webs del máster en cada una de las sedes	Coordinadores del Máster de Historia Contemporánea en cada una de sus sedes.	Febrero 2022	Febrero 2023	Comisión de Coordinación del Máster, integrada por los coordinadores de todas las sedes del Máster,
9785	Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación	El continuo descenso de las tasas de respuesta por parte de los distintos agentes que conforman el SGIC y las distorsiones que ocasiona a la hora de elaborar el Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje un número poco significativo de respuestas, en especial, en los resultados de satisfacción global de la titulación, obliga a realizar un proceso de reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación y plantear posibles modificaciones de los mismos.	Coordinadora del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster, Equipo docente del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del máster, Comisión de Garantía de la Calidad, Inspección General de Servicios.
9787	Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia COVID 19	Comparar los datos históricos y futuros de los resultados de aprendizaje con los datos del curso 2020-2021, para verificar si el impacto de las consecuencias de la pandemia (curso 2019-2020) fue determinante en estos resultados.	Coordinadora del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del máster, Comisión de Garantía de la Calidad.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8402	Continuidad del proceso de modificación del Título	La Comisión de Coordinación interuniversitaria del Máster de Historia contemporánea ha culminado el proceso para modificar la estructura del plan de estudios y el programa de asignaturas, con objeto de adecuar el Máster de Historia Contemporánea a las demandas actuales de los estudiantes y a los cambios acaecidos en las áreas y departamentos de las distintas sedes universitarias en que se imparte dicho máster. Este proceso exige la presentación de un nuevo Verifica conjunto para todas las sedes del máster, proceso que se está desarrollando a lo largo del 2021-22 bajo el liderazgo del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad del País Vasco.	Comisión de Coordinación Interuniversitaria del máster.	1/10/2020	15/09/2022	Comisión de Estudios de Posgrado de la Universidad de Zaragoza, Gobierno de Aragón.	La modificación, iniciada en el curso 2019-20, cuenta con la autorización de la Comisión de Estudios de Posgrado por resolución del Rector de la UZ de 21 de enero de 2021.	3

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10049	22/02/2022