

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2020/2021

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8590	Seguimiento de la implantación del nuevo título	En el curso 2022-2023 se implantará la nueva titulación, por lo que será necesario dar los pasos necesarios para su puesta en marcha.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de Calidad de Másteres (CGCM) de la EINA
8591	Información acerca de la orientación profesional/laboral y prácticas externas	En las encuestas de la titulación uno de los puntos peor valorados ha sido el de "Orientación profesional y laboral recibida". Aunque se realizan diferentes reuniones de coordinación para informar acerca de ellos, se plantean acciones adicionales para transmitir esta información de forma más efectiva.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

### 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8593	Recursos destinados a licencias software	Se propone dotar a la titulación de un presupuesto mínimo para adquirir poco a poco licencias y contratos de mantenimiento de software atendiendo a las necesidades indicadas por el profesorado.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8595	Recursos para docencia semipresencial	La retransmisión de las clases durante el curso 2020-2021 ha requerido la compra por parte de la EINA y del propio profesorado de material, tales como cámaras, tabletas gráficas, etc. que podrán ser de utilidad para la realización de docencia online o semipresencial. Se recomienda analizar los recursos disponibles en la actualidad para su mejor aprovechamiento antes de adquirir nuevo equipamiento.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8597	Recursos destinados a visitas a instalaciones reales	El número de visitas a instalaciones reales continúa reduciéndose debido a las necesidades de recursos y coordinación que este tipo de actividades requiere. Se recomienda tratar de buscar e incorporar más recursos económicos y facilidades para llevar a cabo estas actividades.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8598	Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente	Aunque se ha observado un aumento en la participación del profesorado de la titulación en proyectos de innovación docente, se propone animar a todos los profesores de la titulación a realizar más proyectos de innovación docente vinculados a este M.U.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8705	Motivar al profesorado a participar en cursos de formación CIFICE	En esta acción se pretende motivar al profesorado del máster para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del CIFICE. Entre los cursos más demandados por parte del profesorado de esta titulación se encuentran los relacionados con la formación online y semipresencial y con la docencia en inglés.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8706	Fomentar la participación en el programa EXPERTIA	El programa EXPERTIA busca reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial, por lo que la participación en este programa resulta muy útil para que los estudiantes puedan conocer los requerimientos actuales del mercado laboral y tener una visión práctica de los temas tratados en las diferentes asignaturas. Por desgracia, el presupuesto de este programa impide la participación de profesionales de fuera de Zaragoza, ya que no financia el desplazamiento, por lo que se recomienda plantear algún tipo de solución para este hecho.	Coordinadora de la titulación	Septiembre de 2021	Septiembre de 2022	CGCM de la EINA
8707	Fomentar la participación del PDI en las encuestas de la titulación	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación ha sido del 9.09 %, por lo que es necesario fomentar su participación y disponer de datos más significativos de su grado de satisfacción.	Coordinadora de la titulación	Septiembre de 2021	Septiembre de 2022	CGCM de la EINA

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8720	Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción	No se ha observado un incremento en la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción de la titulación y sus asignaturas, por lo que se continuará fomentando su realización	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8721	Promoción del Máster	Se propone efectuar diversas acciones para la promoción orientadas a dar a conocer el máster ante los alumnos y alumnas de grado, como la participación en la Jornada de Máster de la EINA para los estudiantes provenientes de la Universidad de Zaragoza. Por otra parte, dada la cantidad de estudiantes provenientes de otras universidades y otros países, se plantea la necesidad de realizar difusión en otros medios. A su vez, se propone la revisión y mejora de la información de la titulación disponible en la página web <a href="https://estudios.unizar.es">https://estudios.unizar.es</a> , y su adaptación a la nueva titulación, ya que es la fuente de información más empleada por los estudiantes.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
8995	Participación de los estudiantes en programas de intercambio	Se han realizado algunas actividades para el fomento de la participación de los estudiantes en los programas de intercambio, pero la situación actual que afecta a la movilidad de los estudiantes no ha permitido observar un aumento de participación, por lo que se recomienda continuar con estas actividades y realizar un seguimiento para observar su evolución.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9345	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9346	Estandarización de las competencias transversales en la titulación	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9347	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo “English friendly” en la titulación	Coordinadora de la titulación y Subdirección de relaciones internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9343	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinadora de la titulación, Dirección de la EINA	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA
9344	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGCM propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda	Coordinadora de la titulación, Dirección de la EINA	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10068	04/02/2022