

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte

Curso 2020/2021

---

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8314	Adaptación de prácticas externas a los accesos virtuales.	Durante el curso 2019-2020 hubo que adaptar las prácticas a las posibilidades que la red, el mundo virtual, nos ofrecía. Esta adaptación ha continuado durante el curso 2020-2021 a través de las distintas posibilidades de acceder virtualmente a la obra de arte. Es, además, una iniciativa que, más allá de las circunstancias sanitarias, debe perpetuarse y reforzarse de cara al futuro, para aprovechar los innumerables recursos online de que disponemos en la actualidad.	Coordinador del Máster, Profesorado del Máster	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster
8315	Coordinación interna de las asignaturas del Máster y del conjunto de estas	Aun cuando la trayectoria del MEAHA ha consolidado las asignaturas que lo componen y, dentro de estas, las distintas partes que lo integran, debemos continuar armonizando aspectos de relación tales como asignaturas/criterios de evaluación y porcentajes de la nota global de cada asignatura que cada prueba representa/créditos asignados, para que todo ello guarde las proporciones debidas. Es una de las cuestiones más demandadas por el alumnado y de la que el profesorado debemos ser muy conscientes, para aquilatar la coherencia de cada una de las asignaturas del máster, y de la titulación en general; para ello el coordinador redoblará los esfuerzos encaminados a una óptima coordinación entre las propuestas del profesorado y lo contenido en las guías académicas de las asignaturas, y la Memoria de Verificación del Máster.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster, Equipo docente del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Master, Departamento de Historia del Arte, Comisión de Garantía de la Calidad.
9793	Seguimiento de los resultados de las encuestas en el apartado "Organización de las enseñanzas".	La acción de seguimiento tiene como objetivo tomar las medidas necesarias para corregir la tendencia descendente de algunos de los indicadores del apartado "Organización de las enseñanzas", evaluando el descenso de algunas de las valoraciones en las encuestas de la titulación y su posible relación con la situación derivada de la pandemia COVID 19 o con otros factores que habrá que corregir.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del máster, Comisión de Garantía de la Calidad.

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8316	Mejora de los espacios y de los medios docentes	Procurar que las aulas en las que se desarrolla la docencia de la titulación tengan las infraestructuras adecuadas y un equipamiento material apropiado para la realización de las actividades formativas, a pesar de la situación de provisionalidad en la que nos hallamos dada la realidad del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.	Coordinador del Máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador, Vicedecano de Infraestructuras y Org. Docente, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras.

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8317	Fomento de la implicación del profesorado en los procesos de calidad	Intentar una mayor vinculación y participación de los profesores del MEAHA en los procesos de calidad del Máster, no solo en lo que respecta a la elaboración de las encuestas, en la que puede constatar una mejora notable, sino también participando de manera activa en la elaboración de propuestas que contribuyan a mejorar la calidad del MEAHA en todos sus aspectos.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster, Profesorado del Máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster.
8321	Actualización de los criterios de evaluación de las asignaturas en las guías académicas.	Cualquier actualización de los sistemas de evaluación que, por cambios en el profesorado o necesidades docentes de las asignaturas, se proponga, será incorporada en tiempo y forma en la guía académica de cada asignatura, tras su aprobación por la Comisión de Garantía de la Calidad, y siempre de acuerdo con lo dispuesto en la Memoria de Verificación del título.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster, Profesorado del Máster.	Abril 2022	Junio 2023	Coordinador del Máster, Departamentos con docencia en el Master, Comisión de Garantía de la Calidad.
8322	Incremento del contenido práctico de las asignaturas	Otra de las grandes demandas de los alumnos es que debería incrementarse el número de actividades de carácter práctico en la asignaturas del Máster. Un título concebido para desembocar en una práctica investigadora de carácter profesional requiere indudablemente de una reactivación de las actividades de catalogación de obras artísticas, visitas a museos, archivos, e instituciones artísticas y culturales, que acarreen un trabajo práctico real para los alumnos, crucial en su formación como historiadores del arte.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Master, profesorado del Máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, Departamentos con docencia en el máster.
9792	Seguimiento de la tasa de rendimiento del máster	Esta acción consiste en realizar un análisis exhaustivo de la tasa de rendimiento para tratar de mejorar los datos de este indicador.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador de la titulación, Comisión de Garantía de la Calidad.

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8318	Mejora de los sistemas de asesoramiento a los alumnos	Continuar trabajando en una mejora real de los sistemas para asesorar de forma conjunta y personalizada al alumnado del Máster, proporcionando un apoyo coordinado y eficaz desde la profesionalidad docente.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Master, Profesorado del Master.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, Departamento de Historia del Arte.
9794	Promoción de prácticas externas entre el alumnado.	Esta acción permite introducir en el ejercicio profesional al alumnado. Se trata de difundir, explicar y promover la realización de prácticas externas extracurriculares entre el estudiantado. Ello requiere coordinarse con la oficina de Universa para gestionar la información sobre convenios vigentes, promover la firma de otros nuevos convenios de interés para los estudiantes de la titulación y poder trazar el seguimiento de las prácticas externas realizadas.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Grado, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, UNIVERSA.
9795	Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación.	El continuo descenso de las tasas de respuesta por parte de los distintos agentes que conforman el SGIC y las distorsiones que ocasiona un número poco significativo de respuestas en el análisis de los datos, en especial, en los resultados de satisfacción global de la titulación, obliga a realizar un proceso de reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación (encuestas de estudiantes, de egresados, de docentes y de PAS) que permita proponer una modificación de los mismos y trasladarla a la Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de máster.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador de la titulación, Comisión de Garantía de la Calidad. Inspección General de Servicios.
9796	Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia COVID 19	Esta acción de seguimiento pretende comparar los datos históricos y futuros de los indicadores del título con los datos del curso 2020-2021, con el objetivo de verificar si el impacto de las consecuencias de la pandemia (curso 2019-2020) fue determinante en los resultados analizados en los IECRA de estos cursos.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador de la titulación, Comisión de Garantía de la Calidad.

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

#### 6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10059	22/02/2022

