

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8138	Actividades de promoción de matrícula del máster	Se propone incrementar las acciones de promoción del máster que contribuyan a revertir el descenso en la matrícula de las dos últimas ediciones: -Realización de un vídeo promocional para colgar en web de la Facultad -Sesiones motivadoras dirigidas hacia grupos diana: * Quienes deben cursar complementos de formación en el Programa de Doctorado * Estudiantes del máster de secundaria * Estudiantes de los grados de maestro * Profesionales de la educación en activo	Coordinación y miembros de la CGC	Marzo 2022	Noviembre 2022	Decanato, Vicerrectorado de Política Académica
8140	Motivación para realizar las encuestas de evaluación	Se introduce en las reuniones con alumnado y profesorado un apartado específico dedicado al sistema de calidad y al instrumento de encuestas para promover la participación. En el periodo de evaluación se hace un seguimiento de la tasa de respuestas para incidir de manera más específica. Se promueve el apoyo de delegada subdelegada.	Coordinación	Diciembre 2021	Noviembre 2023	Decanato, Vicerrectorado de Política Académica
8141	Modificación en los horarios de las actividades académicas	Atendiendo a la valoración de los estudiantes se ubica el Seminario de Vinculación Doctorado-MAV en el último periodo de clases (final de Abril) para incrementar su potencial orientador en el proyecto profesional del estudiantado.	Doctorado en Educación y Coordinación del Máster	Septiembre 2021	Mayo 2022	CGC

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8147	Compra Programa N-VIVO	Licencia permanente que dé mayor accesibilidad al estudiantado. Esta acción está condicionada por las posibilidades de financiación.	Coordinadora	Enero 2022	Septiembre 2023	Decanato

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8148	Promover Proyectos de Innovación	Los proyectos pretenden reforzar la coordinación vertical y la vinculación de las asignaturas con los ODS, en particular el TFM.	Coordinación y Profesorado	Junio 2022	Septiembre 2023	Vicerrectorado de Política Académica

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8149	Regulación de la coordinación de las asignaturas	Desarrollar procedimientos para la asignación de la coordinación de las asignaturas.	Miembros de la C.G.C.	Noviembre 2021	Octubre 2022	C.G.C.
8157	TFM por artículo científico	La experiencia acumulada en el formato de TFM por artículo científico aconseja aclarar el tema de la autoría y los matices en las actividades de evaluación. Se visibilizará en los documentos de apoyo y difundirá en reuniones con el estudiantado y profesorado.	Tribunales, Profesorado, Coordinación	Noviembre 2021	Diciembre 2022	C.G.C.
8348	Reconocimiento de Créditos	La revisión de las posibilidades de reconocimiento de créditos desde el máster de Formación del Profesorado de Secundaria, con el objetivos de reforzar el itinerario de innovación e investigación aplicada.	Coordinación	Enero 2022	Octubre 2022	C.G.C.

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8151	Iniciar gestiones para revisar la semipresencialidad y la modalidad de enseñanza del título.	Analizar con el profesorado las posibilidades de la semipresencialidad en el desarrollo de algunas asignaturas para iniciar las gestiones oportunas orientadas al ajuste de la Memoria de Verificación a lo establecido en el R.D. 822/2021	Coordinación y C.G.C.	Enero 2022		Decanato, Comisión de Estudios de Posgrado	Junto a la demanda por parte del estudiantado en ampliar la semipresencialidad, se plantea considerar las implicaciones a nivel organizativo y académico que se relacionen con la entrada en vigor del RD 822/2021 y las nuevas instrucciones propuestas por el Vicerrectorado de Profesorado en relación a las distintas fases del POD; así como las modificaciones en las directrices de la RPT.	1

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9136	1/Febrero/2022