

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

Curso 2020/2021

---

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8155	Utilización de actividades formativas y de materiales adaptados a estudios de caso reales.	Utilización de actividades formativas adaptadas a estudios de caso reales, vinculadas a instituciones públicas. Se canalizará como un Proyecto de Innovación Estratégica de Titulación: "De la realidad al aula: Incorporación de casos reales al trabajo práctico en aula mediante metodologías Aprendizaje-Servicio". Línea PIET_1	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster y Coordinadores del PIET_1.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Coordinador del Máster.
8156	Impulso de las prácticas extracurriculares como modalidad de TFM y sistematización de la recogida de información de prácticas.	Impulsar las prácticas extracurriculares en el contexto de los TFM y establecer un sistema para la recogida y transmisión de los procesos formativos en los que se inscriben, mediante la consulta de las bases de datos del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (UNIVERSA) y su exposición en el marco de las sesiones de coordinación.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, Vicedecanato de estudiantes y Relaciones Internacionales, Universa.
8158	Consenso en los criterios de valoración del TFM	Consensuar criterios de valoración de los TFM mediante una mesa técnica integrada por los miembros de los tribunales evaluadores, el equipo docente del MU-TIG y otros profesores que tengan líneas temáticas abiertas en los TFM, siguiendo y revisando los aspectos recogidos en la rúbrica diseñada al efecto.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster, Integrantes de los tribunales de TFM.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster.
8161	Refuerzo de la labor del subcoordinador de las asignaturas obligatorias	Identificar y reforzar la labor de diferentes profesores del equipo docente (subcoordinadores de asignatura) que tengan mayor experiencia y carga docente en dichas asignaturas, para garantizar un mejor desarrollo de la asignatura, corrigiendo posibles disfunciones relacionadas con los contenidos, y participando activamente en la revisión de las guías docentes y en la realización de encuestas. Esta acción se realizará mediante entrevistas entre el coordinador del MU-TIG y los subcoordinadores de las asignaturas obligatorias.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster, Subcoordinadores del equipo docente del Master.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster, Equipo docente del Máster.
9775	Seguimiento de los resultados de las encuestas, en especial en el apartado "Organización de las enseñanzas"	Este seguimiento permite calibrar mejor la toma de acciones y el ajuste de medidas que permitan corregir cualquier tendencia descendente de las valoraciones suministradas por los cuestionarios de evaluación.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Master.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Master.

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8159	Mantenimiento y promoción del apoyo a convenios y contratos vinculados con Software específico.	Mantener y apoyar los convenios y acuerdos que garanticen la utilización del software durante las clases y por parte de los estudiantes en sus ordenadores personales, e indagar en la adquisición de nuevos programas con mayor potencial en el tratamiento digital de imágenes y datos Lidar/Radar.	Coordinador del Máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, Depto. Geografía y Ordenación del Territorio, Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente.

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8160	Incremento del porcentaje de respuestas en las encuestas al profesorado.	Fijar una sesión de trabajo con el equipo docente al final de curso, para poner en común el grado de satisfacción del profesorado, alertar de la necesidad de realizar la encuesta e informar de los posibles problemas identificados en las sesiones de coordinación con los alumnos a lo largo del curso. En dichas sesiones se realizarán 3 encuestas anónimas (no institucionales) mediante herramientas on line, para realizar el seguimiento de los niveles de satisfacción del alumnado y la detección temprana de posibles problemas en la docencia.	Coordinador del Máster.	Mayo 2022	Junio 2022	Coordinador del Master, Equipo Docente del Master.
8271	Impulsar la participación del profesorado en cursos de formación e innovación docente.	Promover la participación en cursos de formación del profesorado universitario en el CIFICE (Programas General y de Internacionalización), con el propósito de que haya una mayor representación de profesores que realicen estas actividades dentro del equipo docente del MU-TIG. Para ello se utilizará una mesa técnica, para dar a conocer y analizar la oferta anual de dichos cursos en función de las necesidades del título.	Coordinador del Máster, Equipo docente del máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador del Máster, CIFICE.

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9776	Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación existentes.	El continuo descenso de las tasas de respuesta por parte de los distintos agentes que conforman el SGIC y las distorsiones que ocasiona un número poco significativo de respuestas en el análisis de los datos, en especial, en los resultados de satisfacción global de la titulación, obliga a realizar un proceso de reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación (encuestas de estudiantes, de egresados, de docentes y de PAS) en aras a una posible modificación de los contenidos y una simplificación del número de cuestionarios rellenados por los estudiantes.	Coordinador y Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador de la titulación, Comisión de Garantía de la Calidad. Inspección General de Servicios.
9777	Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia COVID 19	Necesidad de realizar el seguimiento de los resultados de las encuestas comparando los datos históricos y futuros con los resultados del curso 2020-2021, para verificar si el impacto de las consecuencias de la pandemia ha sido determinante.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinador de la titulación, Comisión de Garantía de la Calidad.

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

## 6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10043	22/02/2022