

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios en Arquitectura

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8478	Revisión de los contenidos de Informática (30717) y Organización 1 (30725)	Revisar estas dos asignaturas del segundo y tercer curso para incorporar contenidos relacionados más directamente con la profesión y la realidad misma de la arquitectura. Los estudiantes nunca han visto estas asignaturas en conexión con el resto de los contenidos pedagógicos del Grado.	Coordinador de la Titulación y responsables de las asignatura	Enero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8479	Revisión del itinerario académico en el área de Proyectos Arquitectónicos	Realizar un plan que facilite tanto el itinerario secuencial del aprendizaje del proyecto como la integración en el mismo de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Grado. Estudio de la viabilidad de que las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos impartidas en un mismo curso del Grado dispongan de contenidos similares o enlazados impartidos por los mismos profesores, creando unos talleres horizontales por cursos académicos. Revisión de los contenidos de las asignaturas de 12 y 6 ECTS con el fin de que su carga de trabajo se aquilate con las horas de trabajo estipuladas.	Coordinador de la Titulación y Coordinador del Área de Proyectos Arquitectónico	Enero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8480	Control de la distribución de la carga de trabajo de las diferentes asignatura	Continuidad de una acción implementada en cursos anteriores que debe afianzarse mediante la organización de reuniones sistemáticas por cursos al inicio de cada cuatrimestre con el profesorado que imparte las asignaturas con el fin de conciliar no solo los horarios de pruebas y exámenes sino, fundamentalmente, la carga real de trabajo del estudiantado que no debe exceder la derivada de los créditos asignados. La situación sanitaria mantenida por las olas sucesivas de COVID ha añadido un condicionante más a esta preocupación que debe ser atendida.	Coordinador de la titulación y Coordinadores académicos de los cursos	Enero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8481	Mejora de la información y seguimiento de la realización del TFG	Organizar con los estudiantes sesiones para informar detalladamente a los estudiantes de las implicaciones de elección de la intesificación para la posterior realización del TFG, el calendario de realización y defensa (para evitar que se defiendan en las últimas tandas de defensa), la lección de director, etc., creando un curso reglado en moodle y organizando sesiones abiertas para presentar TFG sobresalientes del convocatorias anteriores al resto del estudiantado.	Coordinador de la Titulación	Octubre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8482	Revisión y unificación de determinados criterios de evaluación	Revisar los criterios de evaluación de las guías docentes de asignaturas de naturaleza gráfica y proyectual para buscar la máxima objetividad posible, especialmente mediante la búsqueda de herramientas explicativas de dichos criterios evaluados. Evitar en la medida de lo posible las discrepancias y faltas de unidad de criterio y acción evaluada de los profesores de los distintos grupos de una misma asignatura o de tribunales de TFG.	Coordinador de la titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8483	Asignación y habilitación de espacios de trabajo	Cada uno de los cursos del Grado necesita un espacio de trabajo para las asignaturas del bloque Proyectual, así como para las de Expresión Gráfica Arquitectónica de primero, con flexibilidad de horario y acceso. Es necesario que el estudiantado pueda trabajar en conjunto y tener una referencia visible de la identidad de sus estudios. Se define además el fin de las actividades...	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		de la identidad de sus estudios. Se podrían adecuar a tal fin, los vestidores y espacios comunes existentes en el Torres Quevedo y el Betancourt. Hacen falta además espacios de almacenaje de maquetas y entregas disponibles para los distintos cursos y asignaturas. Hace falta también un espacio-taller específico para el dibujo a mano alzada para las asignaturas de Expresión Gráfica. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser implementada sin demora. Este tema de las infraestructuras y el equipamiento es la principal deficiencia detectada recurrentemente, año tras año, por el estudiantado y miembros de PDI en las respectivas encuestas de satisfacción. No se trata únicamente de aspectos espaciales o materiales: en una docencia como la Arquitectura, donde se enseña la relación que existe entre la función que desempeñan los espacios y la naturaleza y calidad de los mismos en relación a la satisfacción de los usuarios, no podemos negar a los profesores y estudiantes la posibilidad de que sean precisamente unas infraestructuras y servicios de calidad los que contribuyan al aprendizaje: el estudiantado necesita reconocerse en un lugar, trabajar juntos, compartir espacios, aprender transversalmente de los trabajos de unos cursos y otros. La Arquitectura se aprende en compañía y cercanía, en equipo, en un espacio compartido técnica y dotacionalmente adecuado que de identidad al colectivo de estudiantes y profesores y esto es algo que, más de 10 años después del comienzo de los estudios, sigue sin existir a pesar de ser recurrentemente reclamado.				
8484	Habilitación de un taller de maquetas (digitales y físicas) y de impresión de planos	El espacio disponible ha de ser equipado con plotters de impresión de gran formato, máquinas de corte láser e impresoras 3D así como de mesas para realizar maquetas en equipo. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser implementada con urgencia.	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8485	Aumentar las tomas de corriente en las aulas	Durante los últimos cursos se han adaptado varias aulas dando respuesta a esta misma acción propuesta en los PAIM anteriores. Sin embargo, se considera de interés aumentar el número de aulas con más tomas de corriente, dado que cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas, incluyendo el Aula Taller del Torres Quevedo).	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8486	Continuar con la mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Es fundamental para la docencia, especialmente la proyectual, práctica o "de taller", tener una cobertura wifi potente y estable. Si bien la Universidad está haciendo mejoras en su red, todavía se detectan deficiencias en su cobertura y velocidad. Por ello, esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM para que sea continuada y mejorada.	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8487	Adecuación de los servicios de reprografía de la EINA a las demandas materiales y técnicas del estudiantado de arquitectura	Los servicios ofertados por la reprografía de la EINA no se adecuan a las necesidades del estudiantado de arquitectura, ni por la calidad y tamaño de las copias e impresiones ni por la disponibilidad de materiales y papelería. Se ve conveniente adecuar estos servicios a la demanda existente, también pensando en los elevados gastos en que incurre el estudiantado. Actualmente el servicio de reprografía de la EINA, reubicado en la "Plaza de las ingenierías" cuenta con un plotter lo cual es un primer paso pero a todas luces insuficiente de una demanda, como todas las relativas a infraestructuras y equipamiento, que requiere una respuesta urgente y una atención prioritaria.	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8488	Garantizar la correcta dotación de profesorado (permanente y asociados) para responder a la identidad pedagógica del GEA	Garantizar la provisión de plazas para estabilizar el profesorado permanente (funcionarios y contratados) así como la dotación de profesores asociados de acuerdo con el POD pero con la flexibilidad que viene derivada de un grado de experimentabilidad que no se adapta a la naturaleza docente de muchas de las asignaturas proyectares de la titulación. La nueva contabilidad del POD que se aplica para el curso 2022-23 supone un claro retroceso y una enorme dificultad para garantizar una docencia de calidad en la titulación. La progresiva pérdida de profesorado y por tanto el aumento en los ratios profesor alumno para el seguimiento de las prácticas propias de nuestras asignaturas proyectuales contradice lo dispuesto en la actual memoria de verificación del GEA y supondrá el final de la docencia que tan buenos resultados ha dado hasta la fecha.	Coordinador de Grado y Director del Departamento de Arquitectura	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8489	Fomentar participación profesorado en proyectos, seminarios y cursos de Innovación Docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE. Esta actividad se ha visto limitada por la situación sanitaria y hay que seguir animando al profesorado permanente a participar en estas actividades formativas.	Coordinador de Grado	Enero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8491	Adecuación y mejora de la oferta de Prácticas	La canalización de la demanda de prácticas por parte del alumnado precisa de la elaboración de un Plan de Prácticas que incluya aquellas empresas, instituciones o estudios profesionales susceptibles de albergar prácticas. Esta acción se ha venido incluyendo en el PAIM de cursos anteriores y se han realizado las correspondientes mejoras pero debe seguir trabajándose en ello con algunas propuestas concretas: la ampliación de las empresas y despachos disponibles, la simplificación del proceso burocrático con Universa o la ampliación de las horas de dedicación al margen de su máximo reconocimiento académico.	Miembros de la Comisión Académica de Grado	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8492	Apoyar y reforzar los cometidos de los programas Tutor y Mentor en los primeros cursos	Ante el creciente número de estudiantes que abandonan los estudios entre los dos primeros cursos del Grado y ante la falta de criterio de muchos de ellos a la hora de establecer estrategias y prioridades en el trazado de su itinerario académico se seguirá trabajando en el reforzamiento estratégico del programa Tutor y Mentor para que, entre otras cosas, el estudiantado no avance sin criterio en los distintos semestres si no tienen aprobados los créditos precedentes en las mismas materias. Esta acción se está implementando satisfactoriamente pero debe mantenerse y reconocer su labor a los profesores y estudiantes que participan en el programa	Coordinador de Grado y profesores del Programa Tutor	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8493	Promover que los profesores inviten a expertos dentro del Programa Expertia	Con el fin de incorporar a la docencia una visión complementaria desde el ámbito profesional e institucional se pretende activar el Programa Expertia. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9373	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9374	Estandarización de las competencias transversales en la titulación	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9375	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo "English friendly" en la titulación.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9376	Análisis de la formación básica requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinador de la titulación, CGC de la EINA y Subdirección Docente.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9377	Codificación y matrícula de las prácticas académicas externas	Se propone la codificación y matrícula de las prácticas académicas externas de forma análoga al resto de las asignaturas de que consta el título, ya que, según establece la estructura del plan de estudios, minoran del total de créditos optativos requeridos, por lo que deberían constar a todos los efectos en el Plan de Ordenación Docente (POD).	Subdirección Docente	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Junta de Escuela de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9371	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCG
9372	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021.	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGC propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCG

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8806	Modificación de plan de estudios y consecuente adaptación al RD 822/2021.	Redefinición de las competencias, objetivos y la estructura general del plan de estudios; así como modificaciones de incorporación o sustitución de asignaturas en coordinación con la modificación que de forma paralela y coordinada se está planteando en el Máster en Arquitectura. Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso.	Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA	Transcurrida una década desde la implantación del Grado en Estudios en Arquitectura (GEA), y con ocasión de los cambios que se deben implementar a partir de la aprobación del RD 822/2021, nos encontramos en predisposición de acometer cambios en la Memoria de Verificación del título. Nos anima	3

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	a ello la Justificación constatación de	Nivel
							<p>los irrenunciables cambios en la profesión y la transformación de ciertos paradigmas docentes y profesionales. A partir de la experiencia acumulada en los informes de calidad y planes de innovación y mejora de años precedentes, estos cambios – en coordinación también con el Master Universitario en Arquitectura– pretenden seguir con prudencia pero con determinación unas líneas generales como son la corrección de desequilibrios en la estructura de ciertas asignaturas, la eliminación de algunas asignaturas concretas y el reforzamiento de materias relativas a la agenda 2030 y a la implantación de los ODS, así como a las iniciativas europeas Green Deal, Renovation wave y Next</p>	

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación Generation EU, como son la digitalización y la descarbonización.	Nivel
----	--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------	--	-------

6.— Fecha aprobación CGC