

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Química

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8630	Revisión de las guías docentes	Se seguirá trabajando con el objetivo de tener guías docentes sucintas y precisas. Se adaptarán a los posibles requerimientos que puedan surgir y se diseminará entre el estudiantado de nuevo acceso al Título la forma de acceso y la información que contienen.	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8631	Planificación eficiente de actividades	Se continuará buscando una planificación más eficiente de pruebas parciales, entregables y trabajos diversos a lo largo de cada curso y semestre. Se utilizarán calendarios electrónicos nominales a cada asignatura para que el estudiantado pueda vincularse a aquellos calendarios de las asignaturas en las que están matriculados y poder gestionar mejor su tiempo.	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8632	Seguimiento de asignaturas	Se hará un seguimiento, como en los cursos precedentes, de aquellas asignaturas cuyos resultados académicos y cuyas encuestas de evaluación de las enseñanzas sean menos satisfactorias. Se seguirán manteniendo reuniones frecuentes con el profesorado y estudiantado del Título.	Coordinador del GIQ	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8633	Asesoramiento del alumnado	Se seguirá ayudando y asesorando al alumnado del GIQ en cualquier trámite relativo a su formación y desarrollo profesional. El alumnado solicita la existencia de un curso/taller que les permita aprender a gestionar el tiempo para poder obtener mejores rendimientos académicos. Este curso se realiza desde Universa y tiene una buena acogida por parte del estudiantado, por lo que se mantendrá en cursos posteriores.	Coordinador del GIQ , Profesores tutores, Universa y Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8634	Mejora de la integración de los	Se continuará con la realización de charlas entre el estudiantado de tercer y	Coordinador del GIQ	Septiembre	Septiembre	Comisión de Garantía de la

ID	TFG y prácticas Acción extracurriculares en la planificación del estudiantado	Descripción cuarto curso para dejar clara la normativa de TFG existente y su búsqueda y planificación de cara a aumentar el aprovechamiento del mismo. En lo relativo a las prácticas extracurriculares, se continuará asesorando al estudiantado sobre las vías de acceso y fórmulas de trabajo en la empresa.	Resp. acción y seguimiento	2021 Inicio	2022 Final	Calidad de los Grados de la Responsable aprobación EINA
8635	Informar al alumnado de su posible continuación con posible continuación con estudios de postgrado	En muchas ocasiones, el alumnado de Grado piensa que su formación universitaria termina cuando se gradúa. El objetivo de esta medida es continuar informando al alumnado de termina los últimos cursos del GIQ de las posibilidades de continuar sus estudios a través de estudios de postgrado como por ejemplo, Grado Consecutivo Química-Ingeniería Química, másteres universitarios (Máster en Ingeniería Química), títulos propios y doctorados.	Coordinador del GIQ y Presidenta Comisión de Garantía de la Calidad de Máster de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8636	Asesoramiento del alumnado en su futuro laboral	El alumnado del GIQ demanda la necesidad de un curso/seminario de asesoramiento y guía sobre su futuro laboral. En el curso 2020/21 este curso tuvo muy buena acogida y se mantendrá para cursos próximos	Dirección de la EINA /UNIVERSA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8637	Considerar cambios en el calendario académico	Con el actual calendario, sistema de acceso y plazos de matrícula, actualmente el alumnado, especialmente el de nuevo ingreso, se matricula tardíamente, perdiendo las primeras semanas de actividades docentes en el cuatrimestre de otoño. Esta situación, que genera problemas tanto al alumnado (influyendo en su fracaso académico) como a profesores (dificultando la adecuada organización de las actividades docentes), es común a toda la Universidad de Zaragoza. Adicionalmente, el actual calendario no está sincronizado con el vigente en la mayor parte de universidades de referencia (tanto a nivel nacional como internacional), lo que perjudica notoriamente la movilidad del alumnado. La modificación del calendario académico (fuertemente condicionado en la actualidad por la ubicación actual de la 2ª convocatoria en el mes de septiembre) debería ser abordada a nivel global en la Universidad. Se solicita por tanto a los centros que inicien las gestiones oportunas para la consecución de esta medida.	Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8638	Mantener la visión empresarial de la Titulación	Es importante completar la visión de las enseñanzas desde una perspectiva más aplicada y empresarial, tanto del estudiantado como de los profesores. En este sentido se va a seguir insistiendo de la mano del programa Expertía que permite acercar a los profesionales de la industria a la EINA.	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ, Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8639	Seguimiento de la tasa de éxito en primer curso y de la efectividad de las acciones propuestas	En el curso 19-20 se concedió al GIQ el sello internacional de calidad EUR-ACE, sin prescripciones, pero con la recomendación de mejorar la tasa de éxito de algunas asignaturas de primer curso. Se ha establecido un grupo de trabajo con los profesores responsables de las asignaturas afectadas por la recomendación EURACE. Se ha tratado con detalle el origen de las tasas bajas de éxito y la tasa de abandono creciente observada en los últimos años. Se continuará el seguimiento, fomentando las estrategias de tutorización del estudiantado y su participación en el programa Tutor-Mentor para reducir la tasa de abandono y mejorar la tasa de éxito	Coordinador de la Titulación, Comisión académica del GIQ; Responsables de asignaturas; Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8644	Estudiar modificaciones de la titulación	Dado que el Real Decreto 822/21 establece que todas las titulaciones deben pasar por un proceso de verificación en los próximos años, se va a realizar un análisis conjunto de las titulaciones de Grado en Ingeniería Química y Máster Universitario en Ingeniería Química durante el presente curso, para actualizar la estructura y contenido de ambos títulos	Coordinación del GIQ y del MUIQ	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA y Vicerrectorado

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8645	Seguimiento de la asignatura optativa "Diseño de Instalaciones de Fluidos" (código 29942).	La Comisión Académica del GIQ ha tratado el futuro de la asignatura optativa "Diseño de Instalaciones de Fluidos" (código 29942). A lo largo ya de varios años el número de estudiantes pertenecientes al Grado en Ingeniería Química matriculados en esta asignatura es muy reducido. Esta asignatura optativa se oferta además en los Grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química e Ingeniería de Tecnologías industriales. En lo referente al Grado en Ingeniería Química, el número máximo de alumnos ha sido de 6. Y, en casi todos los cursos, algunos de esos alumnos (a veces, más del 50%) son alumnos del programa Erasmus que no cursan la asignatura, sino que la convalidan. La Comisión Académica del GIQ decidió en el curso 2020-2021 dar a los profesores responsables la oportunidad de tomar medidas para mejorar el número de estudiantes matriculados. Al mismo tiempo la Comisión Académica del GIQ, se plantea estudiar qué otra asignatura optativa podría proponerse como alternativa a "Diseño de Instalaciones de Fluidos" en caso de que dichas medidas no diesen resultado en el curso 2021-2022. El profesorado de dicha asignatura ha propuesto cambiar el idioma de impartición de la asignatura (de castellano a inglés) para hacerla más atractiva al alumnado. Se ha iniciado el trámite para este cambio y su modificación se activaría en el curso 2022-2023.	Coordinador del GIQ y Comisión Académica del GIQ	Septiembre 2021	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8640	Fomentar la participación del profesorado en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente, e Incentivar el encuentro	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del Instituto de Ciencias de la Educación, así como en los seminarios de innovación realizados en la EINA. La tasa de participación del profesorado es buena, pero se seguirá fomentando. Por otro lado, se debe aumentar la participación en jornadas de innovación docente. El número de encuentros con profesionales se ha reducido en el curso académico 20-21 con respecto a los años anteriores, por este motivo se intentará fomentar su presencia mediante el programa Expertia	Coordinador del GIQ; Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8641	Fomentar la continuidad de las Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente de Aragón-JIMA en el estudiantado del GIQ	Estas jornadas movilizan a buena parte del estudiantado de los últimos cursos del GIQ, así como a profesionales y expertos. Considerando que estas jornadas son un excelente escaparate a la actualidad tecnológica, la sostenibilidad y el medio ambiental, se continuará ayudando al estudiantado para fomentar y dar continuidad a las jornadas.	Coordinador Titulación, Organización de JIMA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8642	Seguimiento del estudiantado egresado del GIQ	Como resultado del proceso de preparación de la documentación requerida para la solicitud del sello internacional de calidad EUR-ACE se comprobó como se había perdido el contacto entre el estudiantado egresado y la titulación. Por este motivo se ha creado una red social de tipo profesional (LinkedIn- https://www.linkedin.com/groups/12512025/) para construir conexiones entre el estudiantado egresado y permitir un seguimiento de los mismos por parte de la Titulación. Esta red es muy importante en relación a futuras renovaciones del sello EUR-ACE, y ayudará al estudiantado del GIQ a tener una referencia sobre el desarrollo profesional en el campo de la Ingeniería Química, para buscar prácticas y para atender a ofertas laborales de profesionales de esta disciplina. Actualmente hay 250 miembros vinculados a esta red y se continuará fomentando para incorporar a nuevos egresados y estudiantes del Título	Coordinador del GIQ	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9315	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de Grados de la EINA
9316	Estandarización de las competencias transversales en la titulación	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9317	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo "English friendly" en la titulación	Coordinador de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9318	Codificación y matrícula de las prácticas académicas externas	Se propone la codificación y matrícula de las prácticas académicas externas de forma análoga al resto de las asignaturas de que consta el título, ya que, según establece la estructura del plan de estudios, minoran del total de créditos optativos requeridos, por lo que deberían constar a todos los efectos en el Plan de Ordenación Docente (POD).	Subdirección Docente	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Junta de Escuela de la EINA
9325	Análisis de la formación básica requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación	Coordinador de la titulación, CGC de la EINA y Subdirección Docente	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9319	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9320	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGC propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
9047	Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso	Revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso para su adecuación a la demanda actual de la titulación	Dirección de la EINA.	septiembre 2021	septiembre 2022	Comisión de Garantía de Calidad de Grados de la EINA, de Estudios de Grado de la UZ y Consejo de Gobierno de la UZ	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del consejo de gobierno introduce modificaciones importantes en la normativa que regula la consideración, a efectos de la posible contratación de profesorado, de las actividades que forman parte del encargo contable en las	2

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
							<p>titulaciones de grado. Resulta por tanto necesario asegurar que la cobertura de nuevo alumnado matriculado es coherente con el número de estudiantes de nuevo ingreso recogido en la Memoria de Verificación. La revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso se realizará en el marco de reflexión general del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, derivado de su adaptación al RD 822/2021, y de forma paralela al análisis sobre la viabilidad de nuevas titulaciones en las que actualmente se está trabajando en la EINA.</p>	

6.— Fecha aprobación CGC

ID

Fecha

10054

21/febrero/2022
