

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Mecánica

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8948	Seguir trabajando en las acciones de acogida para los estudiantes de nuevo ingreso.	El comienzo de la etapa universitaria supone un reto importante y un cambio significativo para los estudiantes. La adaptación no es fácil y algunos estudiantes demandan más atención y orientación. Es por ello que se deben analizar las acciones llevadas a cabo (cursos cero, jornada de bienvenida, programa mentor...) para enfocarlas de la forma más efectiva posible. La participación de los estudiantes para definir nuevas acciones sería muy interesante en esta línea de trabajo.	Comisión Académica	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8949	Mejora de la difusión sobre la realidad de la Titulación y el ejercicio profesional entre el estudiantado de Bachillerato .	Seguir desarrollando acciones para mejorar la efectividad de la difusión de la Titulación entre el alumnado de bachillerato y de las acciones de acogida al estudiantado de nuevo ingreso.	Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8950	Seguir desarrollando actividades concretas para orientar a los estudiantes que comienzan el TFG.	Aunque se ha realizado un avance significativo en los últimos cursos, los estudiantes siguen demandando concreción y apoyo en el momento de iniciar el TFG. Se propone incrementar las acciones que faciliten el inicio y planificación del TFG para los estudiantes. Aunque ya se vienen convocando charlas a principio de curso dirigidas al alumnado de cuarto para informar sobre el TFG, deberían plantearse en coordinación con la diferentes intensificaciones acciones específicas para facilitar la conexión del estudiantado al TFG.	Comisión Académica	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8951	Continuar incrementando las actividades formativas asociadas al trabajo en equipo y hacer seguimiento de las existentes.	Como continuación el trabajo iniciado para cumplir la prescripción del sello de calidad internacional EUR-ACE, es necesario analizar las actividades planteadas en relación con el sub-resultado de aprendizaje "Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas". Aunque el contexto de contabilidad del POD actual lo hace complicado, debería plantearse incrementar el número de créditos desarrollados en esta línea.	Coordinador de la Titulación, Comisión académica, Profesores responsables de asignaturas.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8952	Continuar trabajando en la mejora del soporte de SICUZ a la docencia de la Titulación.	Una parte importante del estudiantado desconoce las posibilidades que tienen para obtener asesoramiento por parte del SICUZ. Los estudiantes que sí que hacen uso del soporte de "ayudica" manifiestan que no siempre obtienen respuesta a sus demandas. Sería interesante informarles sobre el alcance del apoyo que pueden obtener por parte de este servicio.	Dirección EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8953	Disponer de aulas informáticas de gran tamaño.	Sería conveniente disponer de aulas informáticas de gran capacidad para poder realizar evaluaciones al grupo de docencia completo.	Dirección EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8954	Mejora de la red wifi.	Siguen existiendo bastantes zonas en el edificio Betancourt (incluidas aulas) a las que no llega la señal correctamente y no es posible utilizar ordenadores conectados con wifi.	Dirección EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8955	Ajustar los plazos de contratación del profesorado.	Es fundamental contar con toda la plantilla para planificar de forma adecuada los horarios y la organización general de la Titulación. La incorporación tardía del profesorado al inicio de los cuatrimestres genera un trastorno importante, tanto a los estudiantes como a los equipos docentes de las diferentes materias.	Dirección EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8956	Seguir trabajando en la coordinación entre los profesores y seguir fomentando las actividades de evaluación continua.	Las diferentes acciones de evaluación continua vienen mostrando muy buenos resultados en el aprendizaje significativo por parte de los estudiantes y repercute de forma positiva en su éxito académico. Es por ello interesante seguir trabajando en esta línea, al tiempo que se desarrollan estrategias de coordinación y comunicación entre los profesores para ponderar la carga de trabajo de los estudiantes. No obstante, se advierte por parte de la Coordinación de la Titulación la no deseable posibilidad de que estas actividades se vean reducidas durante el próximo curso, ya que las directrices para la elaboración de la primera fase del POD 2022-23 se plantea una reducción muy significativa del tiempo que se puede dedicar a actividades tipo 6 (E6).	Comisión Académica, profesorado de la Titulación.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8957	Avanzar en la orientación profesional y laboral.	Debe seguir potenciándose la visualización del programa Espacio-PRO de la EINA y la colaboración de los alumnos en el mismo. Debería potenciarse más la posibilidad de promover la participación de los alumnos en proyectos interdisciplinares y concursar en premios existentes u otros que estableciesen las cátedras de empresa de la Universidad de Zaragoza u otras empresas del entorno próximas a la EINA. Para ello deben facilitarse espacios adecuados que faciliten el trabajo en equipo y un apoyo en los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos. También debe flexibilizarse la docencia en asignaturas optativas para amparar técnica y docentemente la participación en este tipo de iniciativas profesionales. Debería buscarse una mayor integración de las asignaturas optativas entre sí y con otras titulaciones. Asimismo, debería reforzarse la información sobre la continuidad de la formación con los estudios de postgrado y potenciar entre los alumnos las acciones de formación y asesoramiento de Universa.	Dirección de la EINA, Comisión Académica. Coordinador de la Titulación.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8958	Mejorar la internacionalización de la Titulación.	Debe ampliarse la información a los estudiantes en movilidad internacional, tanto salientes como entrantes, en la titulación. Sería muy conveniente disponer de un dossier específico de bienvenida para los alumnos extranjeros, así como fomentar las acciones de acogida por parte del centro y de la delegación de alumnos. Deberían revisarse y difundirse las funciones del ponente para los TFG realizados dentro de los programas de movilidad.	Dirección de la EINA, Comisión Académica. Coordinador de la Titulación.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9403	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9404	Estandarización de las competencias transversales en la titulación.	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9405	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés.	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo "English friendly" en la titulación.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9406	Análisis de la formación básica requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinador de la titulación, CGC de la EINA y Subdirección Docente.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9407	Codificación y matrícula de las prácticas académicas externas.	Se propone la codificación y matrícula de las prácticas académicas externas de forma análoga al resto de las asignaturas de que consta el título, ya que, según establece la estructura del plan de estudios, minoran del total de créditos optativos requeridos, por lo que deberían constar a todos los efectos en el Plan de Ordenación Docente (POD).	Subdirección Docente.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Junta de Escuela de la EINA.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9401	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCG
9402	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021.	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGC propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCG

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8959	Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso.	Revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso para su adecuación a la demanda actual de la titulación.	Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de Calidad de Grados de la EINA, de Estudios de Grado de la UZ y Consejo de Gobierno de la UZ.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del consejo de gobierno introduce modificaciones importantes en la normativa que regula la consideración, a efectos de la posible contratación de profesorado, de las actividades que forman parte del	2

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	parte del Justificación encargo	Nivel
							<p>contable en las titulaciones de grado. Resulta por tanto necesario asegurar que la cobertura de nuevo alumnado matriculado es coherente con el número de estudiantes de nuevo ingreso recogido en la Memoria de Verificación. La revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso se realizará en el marco de reflexión general del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, derivado de su adaptación al RD 822/2021, y de forma paralela al análisis sobre la viabilidad de nuevas titulaciones en las que actualmente se está trabajando en la EINA.</p>	

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9408	04/02/2022
10039	21 de febrero de 2022