

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Eléctrica

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8496	Análisis de los resultados académicos de la titulación	Identificar qué medidas permitirían mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Proceso continuo de acuerdo con el Plan Estratégico de la EINA.	Coordinador del Grado	Enero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8497	Informar a los estudiantes sobre su posible continuación en estudios de postgrado	En gran parte, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. El objetivo de esta medida es informar a los estudiantes de últimos cursos del grado sobre las posibilidades que les ofrece la EINA para continuar su formación a través de estudios de postgrado como, por ejemplo, másteres universitarios, títulos propios y doctorado	Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres de la EINA - Coordinador del Grado	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8498	Coordinación de las actividades de evaluación continua realizadas	Se trata de coordinar la realización de trabajos y pruebas intermedias de las asignaturas de cada semestre y curso, para que no supongan una acumulación de carga excesiva de trabajo en algunas semanas. Es un proceso continuo que se trabaja todos los cursos.	Coordinador del Grado	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8499	Difusión de la titulación y sus salidas profesionales entre los estudiantes pre-universitarios	El número de estudiantes que formalizan la pre-inscripción en el Grado en la convocatoria de julio es bajo. Esta acción pretende incrementar el número de nuevos estudiantes que elijan como primera opción el Grado. Para ello, se continuará con las tareas de promoción, publicidad y visibilidad del valor profesional de la titulación, acercándolo a los estudiantes pre-universitarios, de forma que adquieran una visión más real del Grado. De igual modo, se favorecerán aquellas actuaciones que puedan aumentar el porcentaje de mujeres estudiantes en la titulación.	Coordinador del Grado	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8500	Análisis de las causas del abandono de la titulación y fomento del programa Tutor-Mentor	Se deben estudiar los motivos que llevan a un elevado número de estudiantes a abandonar la titulación principalmente en primer curso. Paralelamente, se fomentará la participación en el programa Tutor-Mentor para reducir la tasa de abandono temprano.	Coordinador del Grado	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8494	Promover las relaciones con el ámbito profesional	Se trata de promover las relaciones con el ámbito profesional de la Ingeniería Eléctrica, de forma que se intensifiquen las relaciones con las empresas, repercutiendo en los estudiantes mediante conferencias y jornadas técnicas, charlas de profesionales a través del programa EXPERTIA, visitas a instalaciones, prácticas, codirección de TFG, empleo para egresados, etc.	Coordinador del Grado	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
8495	Animar al profesorado a participar en proyectos y cursos de innovación docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación y buenas prácticas de la EINA. Existe una buena participación en cursos y seminarios, en los que se puede aumentar, al igual que en las jornadas de innovación docente.	Coordinador del Grado	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9351	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9352	Estandarización de las competencias transversales en la titulación.	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9353	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia in inglés o del tipo "English friendly" en la titulación.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9354	Análisis de la formación básica requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica del Grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinador de la titulación, Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA y Subdirección Docente	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9355	Codificación y matrícula de las prácticas académicas externas	Se propone la codificación y matrícula de las prácticas académicas externas de forma análoga al resto de las asignaturas de que consta el título, ya que, según establece la estructura del plan de estudios, minoran del total de créditos optativos requeridos, por lo que deberían constar a todos los efectos en el Plan de Ordenación Docente (POD).	Subdirección Docente	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Junta de Escuela de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9349	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se modifica el Texto Refundido de las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, pro tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA	Febrero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
9350	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA	Febrero 2022	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8986	Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso	Revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso para su adecuación a la demanda actual de la titulación.	Dirección de la EINA.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de Calidad de Grados de la EINA, de Estudios de Grado de la UZ y Consejo de Gobierno de la UZ.	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno introduce modificaciones importantes en la normativa que regula la consideración, a efectos de la posible contratación de profesorado, de las actividades que forman parte del encargo	2

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
							contable en las titulaciones de grado. Resulta por tanto necesario asegurar que la cobertura de nuevo alumnado matriculado es coherente con el número de estudiantes de nuevo ingreso recogido en la Memoria de Verificación. La revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso se realizará en el marco de reflexión general del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, derivado de su adaptación al RD 822/2021, y de forma paralela al análisis sobre la viabilidad de nuevas titulaciones en las que actualmente se está trabajando en la EINA.	

6.— Fecha aprobación CGC

ID

Fecha

10001

21 de febrero de 2022
