

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9411	Analizar posibles mejoras y actualizaciones menores del plan de estudios como resultado de los procesos de seguimiento interno	Iniciar un proceso de reflexión interna sobre el plan de estudios al amparo del RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, para identificar actualizaciones y mejoras para futuras modificaciones de la titulación de Grado.	Subdirectora CUD Coordinador Titulación	Septiembre 2021	Agosto 2022	Dirección CUD
9412	Analizar, revisar e implantar metodologías activas de aprendizaje y nuevos sistemas de evaluación del aprendizaje	Enfocado al aprendizaje centrado en el alumno y para favorecer el aprendizaje continuo, se propone llevar a cabo una reflexión y nuevo planteamiento para la implantación de metodologías activas y sistemas de evaluación del aprendizaje, fomentando la evaluación formativa para actualizarlos a las nuevas tendencias en Educación Superior. Para ello se elabora un procedimiento y directrices específicas. Resultado de esto, los cambios reflejados deberían aparecer en las Guías Docentes para el curso 2022-23.	Subdirectora CUD Coordinador Titulación	Septiembre 2021	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
9413	Definir un nuevo calendario para la impartición del currículo único entre el CUD-AGM	Con el objetivo de reducir las incidencias en los horarios establecidos y favoreciendo el aprendizaje y el éxito del alumnado, se propone promover y desplegar acciones específicas para la mejora de la organización de las enseñanzas del currículo conjunto único, entre el CUD y la Academia General Militar (AGM) teniendo a los alumnos en el centro de atención dadas las peculiaridades de su entorno, para favorecer su aprendizaje y el logro de los objetivos previstos. Esto supone definir un nuevo calendario del currículo integrado elaborado en la Junta de coordinación CUD-AGM.	Subdirectora CUD Profesor- Secretario CUD	Septiembre 2021	Mayo 2022	Patronato CUD
9414	Definir los procedimientos de	El objetivo es contar (1) con procedimientos y (2) con la información	Dirección CUD Coordinador	Septiembre	Agosto	Comisión de Garantía de la

ID	Alegaciones, reclamaciones y sugerencias y de revisión de calificaciones	Acción	Descripción	Titulación	2021	2022	Calidad
				Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
			actualizada y accesible para llevar a cabo las alegaciones, reclamaciones y sugerencias. En el caso del procedimiento de revisión de calificaciones se realizará conforme al Reglamento de Normas de Evaluación de la Universidad de Zaragoza, definiendo a los tribunales de evaluación, revisión y reclamación para cada asignatura (incluyendo TFG), y en base a la propuesta de áreas de docencia correspondientes.				
9415	Estudiar la integración consolidada de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en las asignaturas del Grado		*CUD. Tras la reflexión de incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Guías Docentes del curso 2021-22, el siguiente paso es conseguir un mayor nivel de concreción e integración de los ODS en la formación del estudiantado. Para este curso el objetivo es definir no sólo los ODS, sino también las metas a las cuales se hacen referencia y/o actividades relacionadas. *EUPLA (P19-20) 0.3 Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Agenda 2030 de las Naciones Unidas establece una serie de objetivos para alcanzar el Desarrollo Sostenible (ODS). Este fin, y el esfuerzo para su consecución, ha de ser compartido por todos los países, así como por las organizaciones y las personas que los forman. Las instituciones educativas juegan un rol relevante en este contexto, al poder fomentar competencias relacionadas con los ODS. Desde la EUPLA se va a trabajar en esta dirección, tratando de incorporar los ODS en las Guías Docentes. (Indicador: inclusión de Objetivos ODS en el 60% de las guías)	Dirección, Coordinador y Profesores de ambos centros	Septiembre 2021	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
9416	Participar en la Iniciativa Europea para el Intercambio de Jóvenes Oficiales Militares EMILYO		Se trata de una acción continuadora ya iniciada los cursos previos. El Centro forma parte desde diciembre de 2019 del Grupo de Interés que está desarrollando la formalización de un sistema de intercambio europeo de Jóvenes Oficiales Militares equivalente al Erasmus pero dentro del ámbito militar (European Initiative for the Exchange of Military Young Officers, EMILYO). Se considera que este sistema mejorará la formación de los estudiantes de Grado. Además, para impulsar la movilidad, se solicitará de nuevo la Carta Erasmus en la próxima convocatoria.	Director CUD	Septiembre 2021	Agosto 2022	Dirección CUD
9417	Establecer un documento guía de apoyo al alumnado con la definición de cargos y responsabilidades de representación estudiantil		El objetivo es recoger en un único documento todo lo referente a cargos, funciones, vías de comunicación y calendario de posibles actividades de curso de aquellas responsabilidades de los estudiantes que actúan como Delegados, Subdelegados y otros representantes de los órganos y comisiones del Centro y de la Universidad de Zaragoza. Todo ello se fundamentará en el Estatuto del Estudiante Universitario y demás normativa de aplicación.	Coordinador Titulación	Febrero 2022	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
9418	Definir las directrices para la supervisión/actuación en pruebas de evaluación en caso de detección de conductas no permitidas		El objetivo es disponer de las directrices propias para los grupos de interés con el fin de evitar prácticas irregulares o no permitidas en pruebas de evaluación, así como dar a conocer la importancia de las buenas conductas dentro de la formación en valores en el ámbito académico.	Subdirectora CUD Coordinador Titulación	Febrero 2022	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
9647	EUPLA (P19-20) 0.4 Mejora de las tasas de graduación y abandono		Es necesario aumentar la tasa de graduación y disminuir la tasa de abandono fundamentalmente en los alumnos que cursan el grado en formato semipresencial. Se llevará a cabo un estudio para detectar las causas que hay detrás de dichas tasas. (Indicador: realización de memoria de PIET_1 99)	Coordinador, Profesores y Dirección	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9419	Mejorar la información pública del Grado	Mejorar la accesibilidad referente a la información de la Titulación para los diferentes grupos de interés.	Subdirectora CUD	Septiembre 2021	Agosto 2022	Director CUD
9648	EUPLA (P18-19) 1.1 Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras	Continuar en las previsiones de mejora, adquisición, reparación y mantenimiento de las diferentes infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente. Continuar con la actualización de equipos, materiales y programas necesarios para el desarrollo de las prácticas, prestando especial atención a la renovación y actualización de equipos de las salas de informática. (Indicador: Aula Datos en M3.2.; M2.6 y 3.5 Red y electrificado; Sustitución de pizarras)	Dirección	Septiembre 2021	Junio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9420	Mejorar la gestión de la carga docente de la plantilla del profesorado	Continuación de las actividades ya realizadas en base al "Cuestionario sobre la actividad del profesorado" donde el PDI indicó las actividades docentes desarrolladas en titulaciones del CUD-AGM, de gestión, formación y actualización de habilidades docentes, y docencia impartida en otros centros, con el objetivo de asegurar la dedicación suficiente para que el PDI desarrolle sus funciones y atienda a los estudiantes. Para ello se elaboran, en colaboración con un equipo de trabajo acorde con el grupo de profesores del Grado y sus órganos de representación, procedimientos para la asignación de la actividad al profesorado y evaluación del desempeño, que se implantarán por primera vez para identificar aspectos de mejora.	Subdirectora CUD	Septiembre 2021	Agosto 2022	Dirección CUD
9421	Promover la innovación y actualización de habilidades docentes para afrontar nuevos retos y tendencias de la Educación Superior	Para promover la capacitación, la actualización y mejora de las capacidades docentes del profesorado se debe facilitar la posibilidad de formación permanente y promover la innovación docente como un objetivo estratégico del centro para mejorar el aprendizaje de los alumnos-as.	Subdirectora CUD	Septiembre 2021	Agosto 2022	Dirección CUD
9422	Fomentar acciones para captar talento, mantener y consolidar al equipo docente responsable de la impartición de la titulación	Según datos del Plan de actuación plurianual de carácter estratégico 2022-2024, la plantilla autorizada por CECIR de profesorado civil es de 65 profesores con modalidad Contratado Doctor y 39 profesores con modalidad Ayudante Doctor. Según consta en el citado plan, hay cubiertas 54 plazas de Profesor Contratado Doctor y 18 de Profesor Ayudante Doctor. Con el objetivo de conseguir la plantilla de profesorado autorizada por la CECIR, imprescindible para impartir las enseñanzas de Grado en IOI-Def y poder abordar con éxito la mayoría de las acciones recogidas en este PAIM, se llevarán a cabo las acciones necesarias para captar talento, mantener y consolidar un equipo docente altamente cualificado.	Dirección CUD	Septiembre 2021	Agosto 2022	Dirección CUD
9649	EUPLA (P18-19) 2.1 Meiorar	Meiorar las condiciones de acceso del profesorado de la EUPLA a cursos	Subdirectora de Ordenación	Septiembre	Septiembre	Comisión de Garantía de la

ID	Acción	Descripción	Responsable	Inicio	Fin	Responsable aprobación
	condiciones de acceso del profesorado de la EUPLA a cursos CIFICE	que los plazos de inscripción sean los mismos que los del profesorado de UNIZAR. (Indicador: Solicitud de acceso a cursos CIFICE en las mismas condiciones que personal UZ)	Política Académica			
9651	EUPLA (P18-19) 2.2/2.5 Mejora de la plantilla docente, incrementando el número de doctores que imparten docencia en el grado	En cada curso académico se va incrementado el número de profesores doctores que imparten docencia, bien por su adquisición, en el transcurso del tiempo, del título de doctor, bien en personal de nueva contratación. No obstante, aún es necesario continuar en el esfuerzo de alcanzar, al menos, la ratio requerida en la memoria de verificación. (Indicador: pasar de un 56,67% actual a un 60% de doctores)	Dirección	Junio 2020	Septiembre 2025	Comisión de Garantía de la Calidad
9652	EUPLA (P18-19) 2.3 Potenciar la actividad investigadora y transferencia de hitos profesionales	Se pretende potenciar la actividad investigadora del PDI mediante la creación de redes colaborativas que posibiliten y faciliten la actividad investigadora del personal de la EUPLA. (Indicador: Incrementar el número de PDI que publica)	Dirección, Coordinación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
9654	EUPLA (P19-20) 2.1 Incrementar el número de Profesores Acreditados - ANECA	Se fomentará que cada vez haya un mayor número de profesores de la EUPLA que cuenten con alguna de las figuras de profesor universitario contratado (PCD, PAD, PUP) establecidas dentro del Programa de Evaluación del Profesorado de ANECA. (Indicador: pasar de un 16,67% actual a un 20% de acreditados)	Dirección	Febrero 2021	Septiembre 2025	Comisión de Garantía de la Calidad

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9423	Definir una Instrucción Técnica de comunicación de notas y conservación y destrucción de pruebas de evaluación	En base a la Legislación y normativa en vigor, y considerando la Guía para Centros Educativos de la Agencia Española de Protección de Datos remitida por el Ministerio de Defensa, de cara a garantizar que el acceso a datos personales (calificaciones y nombres de los alumnos) quede restringido a los alumnos y a los profesores de esa asignatura, y para facilitar y comunicar al profesorado la manera de proceder, se propone elaborar un procedimiento específico para tal efecto. Asimismo se trata de definir las pautas de conservación y destrucción de pruebas de evaluación.	Coordinador Titulación POC de Protección de Datos	Septiembre 2021	Marzo 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
9424	Colaborar en la implantación del Sistema de Gestión Interna de Calidad propio del CUD-AGM	Con la entrada en vigor del Real Decreto 640/2021 de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, es necesario cumplir la condición de tener un sistema interno de garantía de la calidad y conseguir su certificación por la correspondiente agencia de calidad: Agencia de Calidad y Prospectiva de Aragón (ACPUA) siguiendo el programa PACE-SGIC, con la finalidad última de obtener la acreditación institucional del CUD-AGM.	Subdirectora CUD Coordinador Titulación	Septiembre 2021	Agosto 2022	Director CUD
9655	EUPLA (P19-20) 3.2 Orientación profesional y laboral	Se debe seguir avanzando en la orientación profesional y laboral. Se deben proponer cursos y charlas de orientación laboral y educativa (para aquellos que quieran estudiar un máster). Además, se continuará e incentivará la realización de visitas a empresas en asignaturas optativas y conferencias profesionales. (Indicador: Incrementar las actividades, charlas, visitas, conferencias hasta 15 anuales)	Dirección Académica, Coordinación de Prácticas en Empresa	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
9656	EUPLA (P20-21) 3.1 Analizar/Potenciar una difusión continua del Grado en IOI	Tratando de mejorar el número de matrículas, hay que buscar la mayor visibilidad posible al Grado y a la EUPLA. Hay que testar de forma proactiva la eficacia de las acciones realizadas y reforzar las actividades de difusión (incrementando los canales utilizados y haciéndolas más continuas a través de desarrollo sostenido de contenido). (Indicador: Análisis de eficacia, Creación de perfiles propios de Grado en IOI en las principales redes sociales)	Dirección, Gerencia, Coordinación, Profesores	Septiembre 2021	Septiembre 2023	Comisión de Garantía de la Calidad

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9425	CGC-CUD 07/02/2022
9658	CGC-EUPLA 09/02/2022
9957	CG Conjunta 18/02/2022
