

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Gestión y Administración Pública

Curso 2020/2021

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8601	Seguimiento del proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes	Una vez finalizada la adaptación de las guías docentes de todas las asignaturas de todos los cursos a lo dispuesto en la nueva memoria de verificación, tras la inclusión completa de la modalidad de enseñanza a distancia, se seguirá realizando un seguimiento de todo el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes de todos los cursos.	Coordinadora de la titulación, CGC, Comisión de Evaluación de la Calidad	Marzo 2022	Julio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
8602	Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Grado	Continuar con la formación de los estudiantes a través del curso del Anillo Digital Docente denominado "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Gestión y Administración Pública 2021-22", gestionado desde la biblioteca y destinado a los alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Grado. Este curso complementa el de "Competencia digital básica: Gestión y Administración Pública 2021-22", destinado a los alumnos de primero. Dicho curso también es gestionado desde la biblioteca en colaboración con una asignatura de primer curso del grado.	Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP	Octubre 2021	Julio 2022	Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP
8603	Potenciación del Programa de Orientación Universitaria, POU de la FEGP	Potenciar la participación alumnos, profesores y estudiantes mentores en el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación, como ya se viene realizando curso tras curso. En los cursos superiores hay que realizar hincapié en acciones de orientación para tratar de mejorar la tasa de abandono de la titulación y la asistencia a clase. Desde este programa también pueden hacerse talleres de orientación a los estudiantes para llevar a cabo una buena planificación y gestión de su tiempo de estudio.	Coordinador del POU, Coordinadora del grado y Decanato	Diciembre 2021	Julio 2022	Coordinador del POU y Decanato
8604	Fomento de los programas de	Continuar fomentando la participación de los estudiantes en los programas de	Vicedecano de Relaciones	Enero	Marzo	Vicedecano de Relaciones

ID	movilidad Acción	movilidad tanto nacionales como internacionales, incluyendo el Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia). Descripción	Internacionales Coordinadora, tutores y mentores Resp. acción y seguimiento	2022 Inicio	2022 Final	Internacionales Responsable aprobación
8605	Coordinación entre profesorado	Realización de reuniones periódicas entre los profesores que imparten las distintas asignaturas, ya sea en la modalidad de enseñanza presencial como en la modalidad de distancia para la puesta en común de la marcha del curso, y de las posibles incidencias o sugerencias de mejora que puedan ir surgiendo.	Coordinadora de la titulación y departamentos	Noviembre 2021	Junio 2022	Coordinadora de la titulación y departamentos
8606	Promocionar y gestionar el Doble Grado Internacional en GAP y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Promocionar entre los alumnos actuales y futuros, y gestionar adecuadamente el desarrollo del Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia), que se firmó el 12 de septiembre de 2019. En el curso 2021-22 sólo un alumno ha realizado el intercambio debido, principalmente, a la situación derivada de la Covid-19.	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes y Coordinadora de la titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes y Coordinadora de la titulación
8607	Culminar la generación de una encuesta de evaluación de docencia y enseñanza común para la modalidad presencial y a distancia	Finalizar el proceso de generación de una encuesta de evaluación de la docencia y enseñanza, que sea compatible para los alumnos presenciales y los alumnos a distancia ya que las preguntas actuales no están adaptadas a la enseñanza a distancia. Acción en proceso del curso pasado.	Vicerrectorado de Política Académica, Unidad de Calidad y Racionalización y Coordinadora de la titulación	Octubre 2021	Mayo 2022	Vicerrectorado de Profesorado
8608	Propiciar la formación complementaria de carácter multidisciplinar	Formación complementaria para el alumnado en el ámbito de la Administración pública, ya sea económico o jurídico; seguir colaborando con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para la realización de cursos en nuestra Facultad que se ajusten a las necesidades de nuestro alumnado.	Comisión de Garantía de la Calidad, Coordinadora de la titulación y departamentos	Diciembre 2021	Julio 2022	Coordinadora de la titulación y Decanato
8609	Desarrollo de los ODS en las guías docentes de las asignaturas	Una vez incorporados en las guías docentes los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dentro de los objetivos de la asignatura, desarrollarlos y extenderlos en la metodología, actividades de aprendizaje, programa, recursos y evaluación de las mismas.	Coordinadora de la titulación, Comisión de Garantía de la Calidad y departamentos	Octubre 2021	Julio 2022	Comisión de Garantía de la Calidad
8622	Fomentar la asistencia a clase	La pandemia ha provocado que se produzca un descenso de la asistencia a clase en todos los cursos que tiene efectos negativos en las tasas de rendimiento y éxito. Se tratará de fomentar dicha asistencia a través del profesorado y del Proyecto Tutor.	Coordinadora del Grado y profesorado	Octubre 2021	Mayo 2022	Coordinadora del Grado
8623	Sistema de evaluación de las asignaturas	Fomentar la búsqueda de alternativas al sistema de evaluación global para potenciar metodologías de aprendizaje más activas que conlleva la evaluación continua. Esta medida puede mejorar la asistencia a clase.	Coordinadora de la titulación y departamentos	Enero 2022	Junio 2022	Coordinadora de la titulación

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8610	Equipos informáticos para la docencia presencial y a distancia	Continuar con la actualización y mantenimiento del equipamiento informático para las aulas de impartición de docencia de la titulación, tanto para las clases presenciales como equipamiento de apoyo a la docencia a distancia. Asimismo, realizar la renovación parcial y progresiva de los proyectores y pantallas de las aulas.	Equipo Decanal y Administración del Centro	Octubre 2021	Septiembre 2025	Decanato
9055	Mejora de la red wifi en las aulas y espacios comunes de la FEGP	La incorporación de las TIC en el desarrollo de la actividades docentes está fomentando la utilización de diferentes aplicaciones en dispositivos móviles como herramientas de aprendizaje. Para que su implantación sea óptima es necesario que la red Wifi de los centros funcione perfectamente para permitir trabajar desde cualquier dispositivo móvil, tanto dentro como fuera del aula. Por ello, sería necesario que mejorase la red Wifi en las aulas y espacios comunes de la FEGP.	Decanato	Noviembre 2021	Enero 2023	Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica. Servicio de informática y comunicaciones

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8611	Potenciar el uso entre el profesorado del sistema de comunicación para resolución de dudas inmediatas y en tiempo real.	Derivado de la COVID19, el equipo Decanal consideró necesario poner en marcha una lista de difusión a través de la aplicación de whatsapp entre el profesorado como sistema de apoyo para permitir la resolución de manera inmediata y en tiempo real de los problemas surgidos, por ejemplo, en la impartición de la docencia y realización de exámenes. Este hecho ha facilitado la labor del profesorado por lo que se pretende seguir potenciando su uso.	Decanato	Octubre 2021	Octubre 2022	Decanato
8612	Participación del PDI en los Programas de Formación del ICE de la UZ	Mantener la promoción a la participación del PDI en cursos relacionados con la mejora de la docencia en general, y de la docencia a distancia en particular, con el objetivo de mejorar la planificación docente en cuanto a actividades formativas y metodologías docentes para la enseñanza a distancia.	Coordinadora de la titulación	Enero 2022	Julio 2022	Coordinadora de la titulación
8613	Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción	Persistir en el fomento de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes.	Coordinadora de la titulación y departamentos	Diciembre 2021	Julio 2022	Coordinadora de la titulación y departamentos
8941	Fomentar/impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente	Fomentar/impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente para la mejora de la docencia y del proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado. Y la transferencia y difusión de los resultados de dichos proyectos innovadores en las diferentes jornadas de innovación docente que promueve la Universidad de Zaragoza. Aunque es habitual la participación de profesorado de la FEGP en los mismos se quiere animar a más docentes a participar en estas actividades.	Equipo Decanal y Coordinadora de la titulación	Enero 2022	Abril 2022	Equipo Decanal
8942	Fomentar la participación del profesorado del Grado en el Programa Expertia.	Fomentar la participación del profesorado del Grado en el Programa Expertia. Aunque el programa Expertia lleva años teniendo éxito en la FEGP, se quiere seguir impulsando especialmente en el Grado en Gestión y Administración Pública su desarrollo.	Equipo Decanal y Coordinadora del Grado	Septiembre 2021	Octubre 2021	Equipo Decanal

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8614	Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes y del PAS	Prolongar las acciones para promover la participación de los estudiantes y del personal de administración y servicios en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas.	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2021	Mayo 2022	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
8615	Divulgación de salidas profesionales y másteres específicos de la titulación	Continuar con las actividades realizadas sobre salidas profesionales y divulgación del abanico de másteres específicos de la titulación.	Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación	Marzo 2022	Mayo 2022	Decanato
8616	Colaboración con la CIGAP (Conferencia Interuniversitaria de GAP)	Llevar a cabo las acciones acordadas en la CIGAP que se reúne anualmente y que, principalmente, van dirigidas a la divulgación del grado, sus salidas profesionales y másteres específicos.	Decanato y Coordinadora de la titulación	Octubre 2021	Octubre 2022	Decanato y Coordinadora de la titulación
8617	Continuar con las actividades académicas complementarias	La actividad académica complementaria "Escuchando experiencias sobre gestión y empresa" consiste en una serie de conferencias y charlas sobre experiencias en gestión tanto de la administración pública como de empresas organizadas y/o promovidas por la FEGP. Durante cada curso lectivo, se reconocerán al estudiante 0,5 ECTS siempre y cuando la asistencia por curso lectivo sume como mínimo 15 horas. Cada curso académico el centro determinará y dará publicidad a las conferencias-charlas que son computables y establecerá los mecanismos necesarios para acreditar la veracidad de su cumplimiento.	Coordinadores de los Grados en GAP y ADE	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGC y Coordinadores de los Grados en GAP y ADE
8618	Estrechar vínculos con las instituciones donde se realizan prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares	Si la situación sanitaria lo permite, continuar con la programación de visitas y charlas con diferentes instituciones: Seguridad Social, Ayuntamiento, DPH, Hacienda... Se trataría de seguir acercando al alumno al entorno en el que va a desarrollar su trabajo en un futuro próximo.	Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación	Enero 2022	Mayo 2022	Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación
8619	Promoción de la titulación	Promocionar la titulación para conseguir un incremento de la matrícula (web, redes sociales, prensa, visitas a institutos de la provincia...) y más ahora que se oferta en modalidad a distancia.	Coordinadora de la titulación y responsable de comunicación de la FEGP	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Decanato
8620	Reconocimiento docente al profesorado por la impartición de la enseñanza a distancia	Seguir avanzando en el objetivo de un mayor compromiso y reconocimiento de la propia Universidad de Zaragoza hacia la enseñanza a distancia de la titulación y el reconocimiento a labor docente de su profesorado.	Coordinadora de la titulación y Decanato	Enero 2022	Julio 2022	Vicerrector de profesorado y Vicerrectora del Campus de Huesca
8621	Participación e implicación de los egresados universitarios en las encuestas de inserción laboral	Fomentar e impulsar la participación en las encuestas de satisfacción e inserción laboral de nuestros egresados para poder elaborar un informe de su inserción laboral.	Coordinadora de la titulación y Administradora de la FEGP	Noviembre 2021	Diciembre 2022	Decanato
9057	Seguimiento de la satisfacción e inserción laboral de los egresados	Desde la Coordinación del Grado, y con la participación de los profesores que así lo soliciten, se va a solicitar un proyecto de innovación docente para desarrollar una metodología para la creación y gestión de un sistema de seguimiento de egresados de la titulación y su aplicación en la mejora del mismo.	Coordinadora de la titulación	Marzo 2022	Junio 2022	Vicerrectorado de Política Académica

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9560	07/02/2022 a las 12:30h

---