

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Economía

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8577	Continuar con el análisis de las asignaturas con menores tasas de rendimiento y de éxito.	En el curso anterior se realizó un seguimiento de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento y de éxito y se realizaron propuestas. Ese curso 2019-20 se observó una mejora en la mayor parte de las asignaturas, sin embargo, la tendencia no se consolidó en el curso 2020-21 lo que parece indicar que pudo ser fruto de la situación de excepcionalidad que trajo consigo la pandemia. Por otro lado, al comparar las cifras de este curso con cursos pre-pandemia, se observa una mejora en el curso 2020-21 con respecto a éstos. Habrá que continuar analizando la evolución para comprobar si se consolida a mayores o menores tasas respecto a la situación pre-pandemia para poder evaluar el efecto de las medidas llevadas a cabo, que principalmente fueron la apuesta por la evaluación continua en muchas asignaturas.	Coordinadora del Grado	28/02/2022	31/12/2022	Decanato
8578	Continuar el proceso de detección de los motivos de la alta tasa de abandono y la baja tasa de graduación.	El curso 2019-20 se realizaron encuestas a los alumnos del grado para poder determinar las causas de la alta tasa de abandono y la baja tasa de graduación. Un motivo que se apuntó fue el desconocimiento del grado, para lo cual en el curso 2020-21 se grabó un vídeo explicativo. Este año se quiere continuar con las encuestas a alumnos del grado para obtener su opinión acerca de las metodologías docentes utilizadas en el grado y comprobar si existe relación con estas tasas de abandono y graduación.	Coordinadora del Grado.	01/01/2022	31/12/2022	Decanato.
8579	Fomentar la asistencia a clase (sea esta presencial o no)	Los grados de la Facultad de Economía y Empresa son presenciales siempre que las autoridades sanitarias los permitan, de forma que este curso se ha adaptado la no presencialidad para tratar de seguir cumpliendo esta característica a través de las clases en streaming. Sin embargo, el grado en	Coordinadora del Grado	01/01/2022	31/12/2022	Decanato.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		Compañía tiene mucho absentismo, que se trató de solucionar limitando el número de exámenes por asignatura. Se recabará información sobre las metodologías docentes que ayudan a evitar dicho absentismo, cuyos efectos inciden negativamente en las tasas de rendimiento y éxito.				
8580	Prorrogar la coordinación entre asignaturas y revisión conjunta del sistema así como una evaluación de las medidas tomadas.	Tras la revisión de las asignaturas realizadas lo largo del curso 2019-20 para mejorar la coordinación entre las mismas se establecieron las medidas oportunas. En este curso se evaluará el efecto de las medidas tomadas siguiendo el mismo método de reuniones con alumnos y profesores.	Coordinadora del Grado.	01/01/2022	31/12/2022	Decanato.
8581	Fomentar la adquisición de competencias transversales (hablar en público, desarrollar con claridad ideas, presentaciones)	En observaciones realizadas por profesores y expertos vinculados al grado se muestran carencias en redacción, y expresión por parte de los alumnos. Se recomienda la impartición de formación complementaria de forma que los alumnos consigan estas competencias.	Vicedecana de Estudiantes y Proyección Social y coordinadora del Grado.	01/02/2022	31/12/2022	Decanato.
8584	Seguimiento de egresados para poder adaptar el grado a las necesidades profesionales e incremento de la orientación laboral.	Dentro de las acciones de mejora de la titulación debería encontrarse la revisión continua del plan de estudios para adaptarlo a una realidad cambiante, en este proceso deberían tener un papel relevante los egresados, de los cuales no se tiene casi información debido al escaso seguimiento que se tiene de sus trayectorias profesionales. Este seguimiento debería institucionalizarse porque actualmente depende del contacto personal de algunos profesores con los alumnos. Además, las encuestas que se les realizan tienen muy poca tasa de respuesta seguramente por la escasa vinculación que tienen los egresados. Mantener el vínculo con los egresados nos posibilitará unas Jornadas de Egresados con mayor participación y una orientación laboral más amplia, que cubra diferentes proyectos profesionales.	Vicedecana de Transferencia y Empleo y Coordinadora del Grado.	01/03/2022	31/12/2022	Vicerrectora de Estudiantes y Empleo.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8583	Seguir adaptando las infraestructuras de los centros a las necesidades actuales.	Es preciso continuar con la adecuación de los espacios docentes por parte de los centros con el fin de desarrollar una docencia de calidad a través de la adquisición de hardware, software y la adaptación de las aulas.	Vicedecana de Calidad e Infraestructuras.	01/01/2022	31/01/2022	Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras y Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8576	Adecuar el profesorado al grado y sus requerimientos de personal y agilizar su contratación.	Los profesores de la Facultad de Economía y Empresa tienen una carga docente de aproximadamente el 100% lo que les va a impedir disfrutar de la mochila de horas de los TFG de cursos pasados a la que tienen derecho, además de que en muchas asignaturas las prácticas P6 no pueden realizarse. Se solicita adecuar el profesorado a la carga docente que tiene el grado. Las medidas que se proponen desde rectorado van en sentido contrario porque cuando un grupo alcanza ratios de alumnos que permiten una evaluación continua y metodologías más participativas, se propone eliminar grupos en el grado. Además, se requiere mejorar los sistemas de contratación de profesorado para que al final del curso anterior estén los concursos ordinarios resueltos y tanto profesores como alumnos puedan incorporarse al nuevo curso desde el primer día, en el caso de los segundos con tiempo suficiente para preparar las materias a impartir.	Vicedecano de profesorado	01/02/2022	15/09/2022	Vicerrector de profesorado.

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8586	Realizar actividades integradoras de los tres colectivos que forman la Universidad: PDI, PAS y estudiantes.	Es necesario trabajar con objetivos comunes dentro de la universidad y que en ellos se vean representados todos los colectivos, para lo cual sería necesario establecer canales de integración entre los tres colectivos. Quizá un primer paso podría ser incorporar al PAS en un proyecto de tutorización conjunto con los profesores puesto que muchas de las necesidades de los alumnos son administrativas.	Vicedecana de Calidad e Infraestructuras y Coordinadora del Grado.	01/03/2022	31/12/2022	Vicedecana de Calidad e Infraestructuras.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC