

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Biotecnología

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8807	Racionalización de la carga de trabajo de los estudiantes	Continuar mejorando la programación de las distintas actividades de las asignaturas impartidas en la Titulación para conseguir una mejor racionalización de la carga de trabajo de los estudiantes. Dentro de las limitaciones impuestas por la distribución temporal y espacial que debe hacerse de las distintas sesiones prácticas.	Coordinadora titulación	septiembre 2021	septiembre 2022	C.G.C
8809	Fomentar la participación de los graduados en las listas de distribución organizadas desde la Facultad	Fomentar la participación de los estudiantes en el sistema de seguimiento de egresados creado en la Facultad de Ciencias. Este sistema además permitirá contar con un listado de antiguos alumnos de la Titulación al que publicitar actividades de interés y con el que contar para la organización de actividades con los estudiantes como son las jornadas de salidas profesionales.	Coordinadora Titulación, Vicedecanas de Ordenación Académica y de Estudiantes	septiembre 2021	septiembre 2022	Decanato, Coordinadora Titulación
8811	Duplicar los grupos de teoría	Sería aconsejable reducir el número de alumnos en las clases de teoría. Además, la duplicidad de los grupos de teoría al menos para segundo y tercero cursos permitiría una gestión más eficiente de los espacios y programación de actividades de carácter práctico. Todo ello redundaría en una mejor coordinación de las sesiones prácticas dentro de las asignaturas de un mismo curso y racionalización de la carga de trabajo de los alumnos.	Decanato	septiembre 2021	septiembre 2022	Vicer. Profesorado
8819	Continuar con las revisiones de los programas de las asignaturas y las competencias transversales	Estas acciones están orientadas a la mejora en la coordinación de contenidos entre las distintas asignaturas de la Titulación tratando de evitar solapamientos entre las más afines.	Coordinación Titulación	septiembre 2021	septiembre 2022	C.G.C
8820	Continuar con el desarrollo de actividades relacionadas con las salidas profesionales de la Titulación	Organización de distintas jornadas y actividades relacionadas con las salidas profesionales del Grado en Biotecnología que puedan facilitar la inserción de los egresados en el mercado laboral.	Vicedecana de Estudiantes Coordinación Titulación	septiembre 2021	septiembre 2022	Decanato

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8812	Renovación progresiva de equipamiento y material docente utilizado en las prácticas del Grado	Es necesaria la adquisición de equipos de uso general (microscopios ópticos e invertidos, lupa binocular, centrifugas de mesa, espectrofotómetro UV-Vis, baño termostatzado con agitación, placas agitadora-calefactoras) y otros equipos (contadores de células, micrómetros de ocular), así como el mantenimiento de los ya existentes y las renovaciones de algunos de sus componentes (campanas de flujo laminar, microscopios, lupas, equipos de electroforesis, termocicladores).	Decanato, Coordinadora Titulación y miembros C.G.C	septiembre 2021	septiembre 2022	Vicer. de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8813	Formación continuada del profesorado	Formación continua del profesorado en nuevas tecnologías y utilización de herramientas de aprendizaje semipresencial que facilitan las labores docentes y enriquecen la docencia.		septiembre 2021	septiembre 2022	Vicer. de Política Académica

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8815	Reflexión y mejora sobre los datos y metodología utilizada para el cálculo y análisis de los indicadores de la titulación	Las tasas de abandono de las titulaciones se calculan con los estudiantes de nuevo ingreso. Sin embargo, con el sistema de gestión de las listas de admisión que tiene en la actualidad UNIZAR, hay estudiantes que abandonan un estudio tras llamamiento ya comenzado el curso en otra titulación (o universidad) que hubiesen preferido al principio. Esos estudiantes no deberían contabilizar como "abandono", ni tampoco en el numerador. Esto puede falsear las tasas de abandono de la titulación e incluso las tasas de éxito de las asignaturas de primero. Los cálculos en realidad se deberían hacer con estudiantes de nuevo ingreso que permanecen en el título, por ejemplo, en el segundo cuatrimestre.	Vicer. de Política Académica	septiembre 2021	septiembre 2022	Vicer. de Política Académica
8816	Implementación de mejoras en las listas de admisión	Reflexión y mejora del actual sistema de gestión de las listas de admisión. Estas acciones podrían contemplar que una vez matriculados los estudiantes de nuevo ingreso, las listas de espera solo contemplen los estudiantes que realmente quieren estar en ellas. Esto evitaría que para llamar a un estudiante que realmente quiere entrar en una titulación, haya que llamar previamente a un alto número de candidatos que ya no están interesados (pero siguen en lista de espera). Ello hace que estudiantes accedan a las titulaciones bien entrado el curso, cuando en realidad si se hubiese gestionado bien la lista de espera, podrían haber entrado mucho antes.	Vicer. de Política Académica	septiembre 2021	septiembre 2022	Vicer. de Política Académica
8817	Ajustar los plazos de matriculación y resolución de cambios de estudios con el inicio del curso académico	Las matriculaciones tardías en primer curso y en cursos posteriores de alumnos con exámenes en septiembre dificultan la organización de los grupos de prácticas y sesiones de problemas en las asignaturas. Es fundamental adecuar los plazos de matrícula al calendario académico, evitando matriculaciones de los alumnos varias semanas o incluso meses después del comienzo del curso.	Vicer. de Política Académica	septiembre 2021	septiembre 2022	Vicer. de Política Académica
8818	Fomentar una mayor participación en la realización de encuestas en la Plataforma ATENEA	Los resultados de las encuestas realizadas a través de la plataforma ATENEA resultan claves en el Sistema de Garantía de la Calidad de la Universidad, permitiendo recopilar la información necesaria sobre el funcionamiento de las titulaciones y el nivel de satisfacción de los colectivos implicados en ellas. Para ello, es esencial contar con un número significativo de encuestas para las distintas enseñanzas del Grado. Resultando conveniente explicar su utilidad y animar a todos los colectivos implicados para que participen en las mismas. En esta línea, se debería tratar de simplificar y disminuir el número de preguntas que los estudiantes deben contestar, evitando repeticiones dentro de la misma asignatura que suponen una sobrecarga para el estudiante y dificulta obtener mejores tasas de respuesta. Además, sería aconsejable dotar al sistema de la flexibilidad suficiente para adecuarlo a la evolución o cambios que se puedan producir durante los periodos de docencia.	Unidad de Calidad, Coordinadora y profesores de la Titulación	septiembre 2021	septiembre 2022	Vicer. de Política Académica

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9527	07/02/2022