

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios Clásicos

Curso 2020/2021

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8244	Mejora de la coordinación entre las asignaturas de latín y griego de primero y segundo mediante reuniones del profesorado.	Mejorar la coordinación entre las asignaturas de latín y griego de primero y segundo curso del Grado mediante reuniones del profesorado, a fin de minimizar el salto de nivel de un curso al siguiente y mejorar los resultados del aprendizaje.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del Grado, Área de Filología Griega, Área de Filología Latina.
8245	Revisión de la guía docente de la asignatura 27983 Historia del Mundo Clásico.	Revisión de la guía docente de la asignatura 27983 Historia del Mundo Clásico a fin adecuar el programa a lo establecido en la Memoria de Verificación y reducir la carga de trabajo del alumnado, dado que su programa resulta demasiado complejo y extenso y algunos de los temas ya se imparten en otras asignaturas.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Abril de 2022	Junio de 2022	Comisión de Evaluación de la Calidad, Departamento de Ciencias de la Antigüedad, Comisión de Garantía de la Calidad.
9768	Seguimiento de la tasa de abandono.	Realizar un seguimiento exhaustivo de las tasas de éxito, rendimiento, eficiencia y abandono y graduación con el objetivo de poder plantear acciones para tratar de que las tasas de abandono desciendan y las de graduación aumenten.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad.

### 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8246	Mejora en la dotación de las aulas de docencia.	Garantizar la asignación en todos los cursos de aulas con un mobiliario apropiado para utilizar ordenadores y diccionarios, así como una pizarra amplia y medios informáticos que, dado el caso, permitan la docencia telemática.	Coordinadora del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del Grado, Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente.
9386	Mejora o sustitución de la plataforma de gestión de la biblioteca "Alcorze".	Mejora o sustitución de la plataforma de gestión de la biblioteca "Alcorze" por otra más eficiente, ya que desde la implantación del sistema FOLIO las búsquedas bibliográficas resultan muy complejas y los sistemas automáticos de préstamo y de notificaciones no siempre funcionan.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, Vicerrectorado de Política Científica.
9769	Promoción de prácticas externas extracurriculares	En la necesidad de introducir progresivamente al alumnado en el ejercicio profesional, es preciso difundir, explicar y promover la realización de prácticas externas extracurriculares entre el alumnado del grado. Ello requiere un esfuerzo de coordinación con el Vicedecanato de Estudiantes y la oficina de UNIVERSA para gestionar la información sobre convenios vigentes, promover la firma de otros nuevos que se adapten a las salidas profesionales del alumnado del Grado y poder hacer un seguimiento de las prácticas externas demandadas y, en su caso, realizadas por los estudiantes del Grado.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del Grado, Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales, UNIVERSA.
9774	Mejora del diseño de horarios atendiendo a la especificidad del título.	Resulta necesario continuar aplicando los criterios para la gestión del horario docente de las titulaciones del centro de manera que se trabaje de forma consensuada y se garantice un modelo de gestión transparente y que atienda las particularidades de la titulación.	Coordinadora del Grado, Equipo docente del Grado, Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del Grado, Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente.

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8247	Incentivación del profesorado en la realización de cursos y proyectos de innovación.	Incentivar la participación del profesorado en cursos y proyectos de innovación que posibiliten una formación más específica en la práctica docente con aplicación de metodologías innovadoras y proporcionen un mejor conocimiento de la realidad del aula.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, Profesorado con docencia en la titulación.	Febrero 2022	Febrero 2023	Vicerrectorado de Política Académica, CIFICE.

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8248	Incentivación de la participación del profesorado y alumnado en los cuestionarios de evaluación.	Promover la cumplimentación de las encuestas entre el alumnado y del profesorado de la titulación, dado que el porcentaje de respuestas es bajo y se corre el riesgo de no obtener resultados significativos. En el caso del alumnado se instará a que las encuestas se realicen en horario del clase.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación, Profesorado del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.
9684	Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación.	El continuo descenso de las tasas de respuesta por parte de los distintos agentes que conforman el SGIC y las distorsiones que ocasiona un número poco significativo de respuestas en el análisis de los datos, en especial, en los resultados de satisfacción global de la titulación, obliga a realizar un proceso de reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación (encuestas de estudiantes, de egresados, de docentes y de PAS) en aras a una posible modificación de los contenidos y de simplificación del número de cuestionarios rellenados por los estudiantes.	Coordinadora y Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Comisión de Garantía de la Calidad, Inspección General de Servicios.
9770	Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia COVID 19	Comparar los datos históricos y futuros con los resultados del curso 2020-2021, para verificar si el impacto de las consecuencias de la pandemia (curso 2019-2020) fue determinante en los resultados e indicadores de estos años.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación del Grado.	Febrero 2022	Febrero 2023	Coordinadora del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad.

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

#### 6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10051	22/02/2022