

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8870	Generar un mayor ajuste y coordinación entre los criterios de la organización académica y administrativa en cada centro	Definir y/o ajustar procedimientos y/o plazos a nivel administrativo con respecto a su incidencia en el plano académico: matriculación, traslado de expediente, elección de optatividad, asignación de grupos de docencia, etc. Promover una mayor transparencia, coordinación y comunicación mutua entre el plano administrativo y el académico.	Coordinadores/as de Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	Secretaría y Decanos
8871	Promover la impartición de asignaturas en lengua inglesa	Se trata de continuar generando las condiciones necesarias y adecuadas para promover que se puedan impartir asignaturas ofertadas en el grado en lengua inglesa.	Coordinadores/as de la Titulación	Febrero 2022	Febrero 2023	Directores/as de Departamentos, Comisiones de Garantía de la Calidad, Vicerrectorado de Profesorado
8872	Analizar las distintas posibilidades de asignación de grupo de docencia en la matrícula	Analizar las implicaciones que puedan tener las distintas opciones organizativas respecto a la asignación de grupo de docencia en el momento de la matrícula para favorecer la heterogeneidad intergrupo (por ejemplo estudiar la posibilidad de establecer el principio de rotación/alternancia de grupo de referencia, estudiar la posibilidad de utilizar criterios alfabéticos, etc).	Los/as coordinadores/as de titulación y administrador/a	Febrero 2022	Septiembre 2022	Decanos
8873	Seguir promoviendo un mayor conocimiento de PAS, PDI y alumnado de la titulación del Sistema Interno de Garantía de la Calidad	Con la intención de continuar impulsando acciones que repercutan en la calidad de nuestra titulación, se debe fomentar la transmisión de información a todos los miembros de la comunidad educativa sobre los procesos de evaluación de la calidad de la titulación y de los procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) (fomentando al mismo tiempo la realización de las encuestas). De esta forma, se podría dar pie a una reflexión y revisión de las funciones de los distintos órganos competentes en cuestión de calidad.	Los/as coordinadores/as de Titulación	Febrero 2022	Diciembre 2022	Decanos, Vicerrectorado de Política Académica

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8874	Coordinar las cargas de trabajo de los/as estudiantes	Diseñar y proponer herramientas y medidas para intentar, en la medida de lo posible, analizar las cargas de trabajo de las asignaturas en un mismo semestre, intentando llegar a un mayor equilibrio entre ellas.	Los/as coordinadores/as de titulación	Febrero 2022	Diciembre 2022	Directores/as de departamento, Comisiones de Garantía de la Calidad
8875	Reforzar la adecuación y ajuste del contenido de las guías docentes	Reforzar la adecuación de la descripción del apartado de evaluación en aquellas asignaturas en las que se puedan observar incidencias relacionadas con este aspecto.	Los/as coordinadores/as de titulación	Febrero 2022	Junio 2022	Comisiones de Garantía de la Calidad
8876	Analizar oferta de optatividad en el grado	Sería conveniente analizar y reflexionar sobre un posible aumento en la oferta de optatividad en el grado proponiendo menciones que se ajusten a las necesidades y demandas actuales del perfil profesional del maestro en educación infantil (p.e. educación rural, educación digital, educación científico-técnica, etc.)	Los/as coordinadores/as de titulación	Febrero 2022	Febrero 2022	Comisiones de Garantía de la Calidad, Vicerrectorado de Política Académica
8877	Seguir avanzando en la búsqueda de sinergias interdisciplinares entre el profesorado que imparte docencia en el Grado	Se trata de promover y fomentar el trabajo colaborativo e interdisciplinar entre profesorado de distintos departamentos con y/o áreas con responsabilidad docente en asignaturas relacionadas.	Los/as coordinadores/as de titulación	Febrero 2022	Diciembre 2022	Directores/as de departamento, Decanos
8878	Seguir promoviendo el alineamiento de la actividad docente e investigadora con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Es conveniente seguir generando estrategias de sensibilización sobre los ODS entre profesorado y alumnado, así como alinear la actividad docente e investigadora considerando el cumplimiento, promoción y visibilización de los mismos.	Los/as coordinadores/as de titulación	Febrero 2022	Diciembre 2022	Decanos
8879	Seguir fomentando la inclusión de la perspectiva de género en el desarrollo de la docencia.	Sensibilizar al profesorado de la importancia de integrar la perspectiva de género en su labor docente (en las actividades de enseñanza-aprendizaje, materiales, comunicación con los/las estudiantes, etc.)	Los/as coordinadores/as de titulación	Febrero 2022	Junio 2022	Decanos
8880	Analizar a las implicaciones que puedan derivarse de la entrada en vigor del nuevo real decreto y nuevas directrices POD	Se plantea considerar y analizar las implicaciones a nivel organizativo y académico que se relacionen con la entrada en vigor del RD 822/2021 y las nuevas instrucciones propuestas por el Vicerrectorado de Profesorado en relación a las distintas fases del POD, así como las modificaciones en las directrices de la RPT.	Vicedecano/a con competencias en titulaciones y profesorado	Febrero 2022	Diciembre 2022	Decanos, Vicerrectorado de Política Académica

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8881	Mejorar las infraestructuras	Continuar con las mejoras ya iniciadas en espacios: red WIFI, enchufes, ampliación de aulas, etc.	Coordinadores de Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	Decanos

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8882	Seguir promoviendo la adecuación de los perfiles del personal docente	Seguir promoviendo, a nivel departamental, una mayor adecuación de los perfiles del personal docente a contratar, buscando proveer a la titulación de profesorado cualificado con respecto a las necesidades y exigencias de la misma.	Directores/as de departamento y coordinadores de titulación	Enero 2022	Diciembre 2022	Directores/as de Departamento. Decanos
8883	Seguir promoviendo e impulsando la carrera académica e investigadora	Seguir proporcionando información y formación para cumplir los requerimientos exigidos por los procesos de acreditación docente. Así como apoyar y fomentar la presencia de personal Investigador en Formación, claves en el fomento de la investigación y la educación de calidad.	Decanos	Enero 2022	Diciembre 2022	Directores/as de departamento. Vicerrector/a de Profesorado y de Política Científica
8884	Seguir promoviendo la visualización de la actividad académica y científica del profesorado.	Seguir animando al profesorado a la actualización de su CV, accesible a través de la web de la universidad, haciendo especial hincapié en la actualización de la actividad investigadora en la plataforma SIDERAL	Decanos/as. Coordinadores/as de la titulación	Enero 2022	Diciembre 2022	Decanos. Vicerrector/a de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8885	Mejorar los canales de comunicación con el estudiantado	Mejorar los canales de comunicación con el estudiantado clarificando los servicios que tienen a su disposición, las personas responsables a las que pueden acudir ante cualquier incidencia, los canales y procedimientos para ello y los plazos para cada trámite.	Coordinadores/as de Titulación, Vicedecano/a de Estudiantes, Administrador/a	Febrero 2022	Diciembre 2022	Decanos
8886	Seguir impulsando la propuesta de un Programa conjunto de Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria	Se plantea continuar con el análisis iniciado para generar una propuesta para implantar un programa que establezca un itinerario formativo que permita a los/as estudiantes obtener los títulos oficiales de Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Infantil y Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Primaria de forma simultánea o sucesiva.	Coordinadores/as de titulación, Directores/as de Departamento	Enero 2022	Septiembre 2022	Decanos, Vicerrector de Política Académica
8887	Seguir analizando los motivos de abandono del grado, así como la disminución en la tasa de graduación	Seguir indagando con respecto a los datos obtenidos en relación a la tasa de abandono y graduación para intentar discernir los factores y causas que han incidido en dichas tasas.	Coordinadores/as de titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	Decanos

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID

Fecha

9864

03-02-2022