

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Geología

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9023	Ajustar los plazos de matrícula al comienzo de curso	La fecha en que finaliza la incorporación de estudiantes al Grado dificulta el buen desarrollo de la docencia en los comienzos de cada curso (fundamentalmente en primer cuatrimestre), sobre todo en lo que se refiere a grupos de prácticas. Posiblemente, esta acción no se va a poder conseguir en tanto perviva la convocatoria de septiembre.	Cordinador	2022	2022	Vicerrectorado, Rectorado
9186	Mejorar la coordinación entre asignaturas de contenidos afines o complementarios	Hay asignaturas en las que los profesores implicados perciben la necesidad de mejorar la coordinación de algunos contenidos que son comunes o muy similares, p.e., Fundamentos de Geología y Cartografía, de 1º y Cartografía Geológica, de 3º, sin descartar otras posibilidades.	Coordinador	febrero 2022	marzo 2022	Los profesores de las asignaturas
9189	Revisión de las horas de evaluación y de estudio para adaptarlas a la normativa Unizar.	El 13 de diciembre de 2021 fue aprobada una modificación normativa que obliga a que todas las asignaturas de Unizar incluyan por cada crédito ECTS al menos una hora de evaluación. Ello obliga a un cambio de la distribución/tipo de actividades de aprendizaje.	Coordinador	2022	2022	Departamentos implicados en el título. CGC.
9203	Analizar los malos resultados de encuestas de Hidrogeología	A petición del profesorado responsable de la asignatura. En el último periodo de encuestas la asignatura Hidrogeología, de 2º curso, obtuvo resultados desfavorables. Sin embargo, hubo un número muy bajo de encuestas cumplimentadas, lo que deja en la duda sobre su relevancia. Se plantea realizar un seguimiento de la asignatura este curso, implicando al profesorado y los representantes de estudiantes, tanto en el transcurso del periodo docente como en el momento en que se lancen las encuestas, buscando obtener información válida, confiable y relevante.	Coordinador	febrero 2022	septiembre 2022	Coordinador, profesores de Hidrogeología, representantes de alumnos

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio febrero	Final febrero	Responsable aprobación
9204	Análisis de la eficacia de la coordinación de la asignatura "Proyectos y legislación en geología"	Por indicación de la CGC. La asignatura Proyectos y Legislación en Geología (26426) del Grado en Geología, es compartida por varias áreas del Departamento de Ciencias de la Tierra y su coordinación se encarga, cada año, a un profesor asociado cuyo contrato arranca con el comienzo de curso. Por ello, este profesor no puede participar previamente en la programación y organización de la asignatura y, en los últimos cursos académicos (19-20, 20-21 y 21-22), ha sido cada vez una persona distinta. Sería conveniente que la coordinación de la asignatura sea asumida por un profesor que tenga continuidad. Se propone iniciar una ronda de conversaciones con los profesores de la asignatura, la dirección del Departamento y el Coordinador del grado, buscando articular una solución a la recomendación de la CGC.	Coordinador	2022	2022	Departamento de Ciencias de la Tierra área de Cristalografía y Mineralogía
9205	Crear un calendario de pruebas de evaluación continua, curso 22-23	Racionalización y temporalización de la carga de trabajo para el estudiante que suponen las pruebas de evaluación continua.	Coordinador, CGC	primavera 2022	inicio de curso	Coordinador, CGC
9237	Ajustar la carga lectiva de las prácticas de campo	A petición de Departamento de Ciencias de la Tierra, CGC, tras conversaciones con rectorado. En la actualidad hay disparidad en la carga lectiva atribuida a las prácticas de campo del grado. Se manifiesta la conveniencia de homogeneizar ese valor de referencia, como paso previo a normalizar la carga docente de las mismas prácticas.	Departamento de Ciencias de la Tierra	2022	2022	Departamento de Ciencias de la Tierra, vicerrectorado de Ordenación Académica.
9250	Posibilitar la asistencia a clases online o la defensa de trabajos por causas justificadas una vez superada la pandemia	Se podrían aprovechar los avances realizados en docencia online y la adaptación de profesores y estudiantes a este tipo de docencia para que en situaciones sobrevenidas y excepcionales (como enfermedad u otras debidamente justificadas) se pudieran seguir las clases online, siempre contando con el visto bueno de los responsables de la docencia	coordinador	2022	2023	Decanato Facultad de Ciencias-Rectorado

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9187	Mejorar las condiciones de oscurecimiento en aulas y seminarios	Mejorar la capacidad de oscurecer estos espacios en momentos en los que se necesite (presentaciones en cañón de vídeo, por ejemplo). La CGC ha señalado la imposibilidad de tener unas condiciones de iluminación adecuadas para estos fines, los estores y cortinas venecianas de lamas actuales dejan pasar excesiva luz, dando lugar a reflejos en las pantallas de proyección.	Coordinador	2022	2022	Decanato
9217	Renovación y adquisición de microscopios y estereoscopios	Como en cursos anteriores, sigue siendo conveniente que la cantidad de este tipo de equipos se aproxime al número de estudiantes por grupo. Si añadimos la conveniencia señalada por las instrucciones del POD de reducir grupos de prácticas de tipo 3, el objetivo pasa de ser la renovación de equipos antiguos, a la adquisición de equipos nuevos.	Coordinador, Departamento de Ciencias de la Tierra	2022	2023	Rectorado
9220	Mejorar la eficiencia energética del edificio C y la seguridad en ventanas	El Edificio C es un hermoso ejemplo de arquitectura brutalista tardía y, también, de mal aislamiento térmico. La carpintería de vanos, muy deficiente en calidad y ejecución, y los cristales simples de las ventanas se convierten en invierno en vías de escape del escaso calor que proporciona el sistema de calefacción. En el momento actual, con las necesidades de ventilación creadas por la situación pandémica, este efecto queda diluido, pero en el futuro a medio plazo, de situación sanitaria normalizada, volverá a ser un problema. Además, el diseño de las ventanas con pivote horizontal en centro de masas hace muy fácil que se produzcan giros descontrolados del cuerpo de la ventana con el riesgo consiguiente para personal y estudiantes, toda vez que sus frenos o no trabajan adecuadamente o, directamente, están averiados.	Coordinador	2022	2023	decanato, rectorado
9223	Colocación de pizarras blancas en cada planta con puestos de estudio	Petición de los delegados de estudiantes. Buenas prácticas del grado: trabajo en grupo. En las mesas de trabajo situadas en los descansillos, junto a ascensores, de las plantas 2 y 3, se suelen reunir los estudiantes para realizar trabajos grupales. Disponer de pizarras blancas o "velleda" de alrededor de 1 m2 de superficie sería extremadamente beneficioso en esas circunstancias. Los rotuladores adecuados se pueden custodiar en conserjería, y que los estudiantes los pidan en préstamo igual que hacen con los cables eléctricos.	Coordinador. Departamento de Ciencias de la Tierra	febrero 2022	marzo 2022	Departamento de Ciencias de la Tierra. Decanato.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9185	Dar oportunidades de formación al profesorado en docencia no presencial	Tanto la CEC como la CGC consideran que el futuro de la universidad incluye, con toda probabilidad, la coexistencia en momentos puntuales de la docencia presencial con la telemática. El profesorado debe ser formado en el uso de herramientas propias de esta segunda modalidad si deseamos que tenga un nivel de calidad comparable con la docencia presencial. En gran medida, el profesorado ha tenido que hacer gala de su capacidad autodidacta para paliar los déficits formativos en el empleo de estas tecnologías. Se impone, pues, la necesidad de un programa sólido de formación.	Coordinador, CGC	2022	2022	Vicerrectorado de Profesorado
9188						
9252	Reconocer en ODILE las horas de docencia reales de prácticas de campo a los profesores del Grado en Geología	Para que la dedicación docente contable del profesorado del Dpto. de Ciencias de la Tierra sea equiparable al resto de los departamentos de esta universidad, se debería computar cada jornada de campo por 8 horas de dedicación del profesorado.	Coordinador	2022	2023	Vicerrector de Profesorado
9254	Acometer la necesaria renovación de la plantilla de profesorado	Apostar por la contratación de nuevo profesorado estable permitirá que las bajas debidas a jubilaciones, que ya son muy numerosas, no supongan una merma en la calidad de la docencia debido a la imposibilidad de que cuando definitivamente se incorpore nuevo profesorado éste tenga que encargarse de las asignaturas sin contar con la adecuada experiencia docente. Es de señalar la especial necesidad en el caso del Departamento de Ciencias de la Tierra, debido a la gran cantidad de prácticas de campo que se imparten desde el mismo.	Departamentos implicados en la impartición del grado. Énfasis en el de Ciencias de la Tierra	2022	2023	Vicerrectorado de Profesorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9249	Realizar publicaciones dirigidas al público adolescente en redes sociales	Propuesto por el coordinador. En el análisis de la demografía del público alcanzado por nuestras publicaciones en RRSS se aprecia que no estamos llegando al público adolescente. Además, los delegados de estudiantes y varios creadores de contenidos que cursan el grado señalan la discrepancia en el enfoque de las publicaciones, y su ineficacia en trasladar el interés de la Geología a este sector. Se propone hacer esta primavera un ensayo piloto de publicaciones patrocinadas con enfoque divulgativo apropiado al público adolescente y valorar los resultados obtenidos.	Coordinador (responsable también de RRSS de Geología Unizar y Adjunto al Decano para Imagen y Comunicación)	marzo 2022	julio 2022	Departamento de Ciencias de la Tierra. Decanato
9256	Continuar trabajando en la difusión de la Geología	Plantear nuevas acciones complementarias a las que ya se realizan que permitan difundir las características del título y posibilidades que ofrece de incorporación al mercado laboral, tanto entre el público general como entre los futuros estudiantes universitarios.	Coordinador	2022	2023	
9264	Extender el seguro a los estudiantes hasta septiembre del año en que terminan sus estudios	A propuesta del responsable de prácticas externas. Los estudiantes que terminan en julio su grado y que desean cursar un máster, en muchas ocasiones deben presentar resguardo del título para la preinscripción. En el momento en que lo solicitan, su expediente se cierra y quedan desvinculados con la Universidad. Esto imposibilita que realicen prácticas en Empresa, al carecer de seguro escolar. Proponemos que se mantenga su vinculación con la Universidad hasta la fecha oficial de finalización de curso del año en que acabaron (normalmente mediados de septiembre) posibilitando así que realicen prácticas externas ese verano.	Coordinador. Responsable de prácticas externas del Grado en Geología	2022	2023	Rectorado
9267	Continuar trabajando para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción	Se hace necesario contar con una mayor tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción al objeto de contar con resultados más representativos.	Coordinador; Área de Calidad y Mejora	2022	2023	Vicerrectorado de Política Académica
9268	Continuar trabajando para que los alumnos participen en programas de movilidad	Recomendación de CEC y CGC. Es un hecho que la empleabilidad de los egresados aumenta cuando han participado en este tipo de acciones. Por ello, y aunque el número de estudiantes que participa en estos Grado en Geología programas en el Grado en Geología aumenta cada curso, aún supone un porcentaje muy pequeño respecto a los acuerdos disponibles. Además de las acciones habituales, este curso se realizará una campaña en nuestras RRSS con la colaboración de los Erasmus activos, mostrando aspectos de la vida en otras universidades y países.	Coordinador. Profesores del grado	2022	2023	

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

