

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso 2020/2021

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9056	Ampliar e igualar los grupos de prácticas entre asignaturas.	Los distintos grados de experimentalidad concedidos a distintas áreas de conocimiento producen diferencias en los posibles grupos de prácticas a realizar. Esto supone dificultades a la hora de poder cruzar asignaturas de distintos departamentos y reduce la flexibilidad en la confección de horarios, además de generar desigualdades y malestar entre el profesorado. Especialmente en asignaturas de características similares con profesorado de procedencia similar. Otro efecto es un número excesivo en el número de alumnos en prácticas motrices que influye negativamente en la calidad de la titulación, imposibilitando grupos reducidos de prácticas.	Coordinación, Decanato y CGC	en proceso	en proceso	Vicerrectorado de Política Académica y Vicerrectorado de Profesorado
9058	Procedimiento de revisión de la coordinación entre Grado y Programa Conjunto.	La progresiva incorporación de cursos del Programa Conjunto ha producido numerosos desequilibrios en los grupos de prácticas y en los horarios, haciendo muy difícil mantener la situación anterior en la titulación y afectando de manera directa a proyectos conjuntos entre asignaturas que dotaban de calidad a la titulación. Además, se producen huecos excesivos en los horarios y jornadas académicas excesivamente largas que generan menor satisfacción en el alumnado. Es necesario estudiar alternativas en la organización de ambas titulaciones tratando de dotar de un grupo de prácticas independiente para el Programa Conjunto. Se debe estudiar el coste de este grupo independiente de prácticas para poder ampliar el cupo del alumnado del Programa Conjunto. Se debe analizar la ubicación de asignaturas de ambos planes de estudio para que generen el menor número posible de condicionantes en el horario e incompatibilidades en la docencia. Es necesario desarrollar un procedimiento de revisión el Programa Conjunto y su afeción al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Decanato, Coordinación, Vicedecanato de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Profesorado y CGC	marzo 2022	junio 2023	Vicerrectorado de Profesorado
9059	Recuperar el interés por la movilidad internacional del alumnado y profesorado	En los últimos años, debido a la pandemia se ha experimentado una reducción del número de alumnos de movilidad internacional IN y OUT. Se plantea aumentar el interés del alumnado del Grado por la movilidad internacional junto con mejorar el interés de los centros europeos por realizar estancias en nuestra titulación. También aplicable al profesorado. Se pretende difundir e informar con mayor intensidad al alumnado para recuperar los valores previos a la pandemia y estimular la movilidad del profesorado.	Coordinación, Coordinador POUZ y Vicedecanato de Internacionalización y Movilidad	febrero 2022	junio 2023	Vicedecanato de Internacionalización y Movilidad

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9054	Mejora y ampliación de instalaciones y equipamientos.	A pesar de haberse realizado mejoras en las aulas de FEGAP, siguen recibiendo quejas entre el profesorado de la falta de medios de algunas aulas para la docencia y el desarrollo de prácticas. Además, es necesario aumentar las aulas disponibles para el profesorado, recuperando lo indicado en la memoria de verificación y el plan de dotación de la Facultad, con espacios de trabajo para el alumnado, profesorado, grupos de investigación, etc. Se plantea un estudio de posibles espacios alternativos para mejorar el trabajo del alumnado en grupo, además de los existentes en la actualidad.	Vicedecanato de Infraestructuras y Calidad; Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.	febrero 2022	diciembre 2022	Decanato, Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9051	Coordinación horizontal y vertical del profesorado en el desarrollo de contenidos y competencias entre asignaturas	Se debería revisar la coordinación de contenidos y competencias que se derivan desde las distintas asignaturas de la titulación para mejorar la satisfacción del alumnado con la titulación.	Coordinación y profesorado colaborador	marzo de 2022	junio de 2023	CGC

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9046	Estudio de las tasas de éxito	Se pretende desarrollar un proyecto de titulación dónde se estudien las tasas de éxito de las diferentes asignaturas y su posible relación con el uso de distintos sistemas de evaluación, así como la satisfacción del alumnado.	Coordinación del título	marzo 2022	junio 2023	Coordinación
9048	Estudio de las distintas encuestas en función del género.	Se continúa con la idea iniciada en cursos anteriores de poder segmentar los datos de las encuestas por género, no solo entre el alumnado sino también entre el profesorado. Además, la diferencia en la proporción del alumnado por género puede estudiarse a través de un proyecto de innovación docente. Se pretende implicar al profesorado interesado en esta cuestión para un análisis pormenorizado de distintos parámetros y del interés de la titulación en otros géneros.	Coordinación, Vicerrectorado de estudiantes y empleo y CGC	marzo 2022	junio 2023	Coordinación y CGC.
9049	Sostenibilidad de prácticas externas.	Aunque se ha podido solucionar parcialmente el presupuesto para prácticas externas de la titulación, es evidente que suponen un gasto importante para el centro y para la titulación. Se plantea un estudio de las posibles soluciones y adaptaciones que deben plantearse para mantener las prácticas externas optimizando el presupuesto actual.	CGC y Decanato.	marzo 2022	junio 2023	Vicerrectorado de Profesorado y Gerencia.
9050	Seguimiento de los ODS en la titulación	Informar e implicar al profesorado para la mejora del tratamiento de los ODS en la titulación. Desde el Vicedecanato de Instalaciones y Calidad se ha iniciado un trabajo en esta línea que debe seguir reforzándose para generar compromiso en el profesorado y alumnado de la titulación.	Vicedecanato de Infraestructuras y Calidad	ya iniciada	seguimiento	Comisión de Calidad del Centro
9231	Mejorar la comunicación con el estudiantado.	A pesar de la mejora en la participación estudiantil, con mayor presencia en la Comisión de Calidad del centro y con una participación más activa tanto en esta comisión como en otras de las presentes en el SGIC, se plantea la necesidad de informar y plantear estrategias informativas que difundan cómo realizar una comunicación efectiva entre el alumnado y los distintos elementos del SGIC. Se pretende dinamizar a través del POUZ un mejor conocimiento entre todo el alumnado que facilite la participación de los alumnos y su incorporación al sistema. Es necesario analizar la trazabilidad de la participación del alumnado y evaluar su participación en los distintos sistemas de garantía de calidad.	Coordinador Grado, Coordinador POUZ y Vicedecano de Infraestructuras y Calidad.	marzo 2022	junio 2023	Decanato

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9276	04/02/2022
