

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8648	Seguimiento de asignaturas con baja valoración	De manera sistemática y continuada, se analizan las valoraciones de las distintas asignaturas del Grado a través de las encuestas cumplimentadas por el estudiantado. A partir de este análisis se pretende detectar si existen asignaturas con una baja valoración, con cambios en los resultados de la evaluación respecto de otros años o con un número de no presentados alto, tal y como se indica en el informe de evaluación de la titulación. Se realizan reuniones con el profesorado responsable de las mismas para detectar los posibles problemas y establecer acciones correctoras. Además se promueven reuniones con delegados/as y subdelegados/as de curso para evaluar la evolución de la asignatura en el curso actual para mejorar la evaluación de esas asignaturas.	Coordinador Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCG
8649	Coordinación entre profesores dentro de las asignaturas y entre asignaturas (trabajos de módulo).	Esta medida, que se viene implementando de manera recurrente en la titulación, tiene por objetivo mejorar la coordinación entre las diferentes asignaturas y docentes que participan en la titulación. Para ello se organizan reuniones con todos los docentes de la titulación, bien por asignatura, grupos completos o grupos de profesores por semestre. La coordinación entre docentes dentro de las asignaturas y entre asignaturas (trabajos de módulo) ya se realiza y se mejora la distribución y carga del trabajo del estudiantado. Además, se debe hacer visible esta mejora en la coordinación y que sea percibida por el estudiantado por medio de calendarios o programación de cuatrimestre, para lo que se emplean herramientas como Google Calendar.	Coordinador de la Titulación / Responsables docentes de las asignaturas	Acción continuada	Acción continuada	CGCG
8650	Establecer canales de comunicación e información con el estudiantado sobre aspectos docentes, administrativos y formativos.	El estudiantado precisa en numerosas ocasiones más información sobre aspectos relevantes dentro de su titulación como por ejemplo: optatividad ofertada, prácticas en empresa, TFG, aspectos administrativos, movilidad o incluso opciones para continuar su formación con estudios de postgrado o doctorado. Desde la coordinación se promueven reuniones periódicas con el estudiantado sobre estos aspectos en las que participarán diferentes agentes como: docentes, personal de secretaría y coordinadores de movilidad, entre otros. Estas reuniones vienen a completar el trabajo que se realiza desde otras asociaciones, programas y colectivos como: el Programa MENTOR-TUTOR, Delegación de Alumnos o ADIZ, entre otros. De esta manera se busca ofrecer al estudiantado toda la información necesaria sobre los aspectos esenciales del funcionamiento de la titulación.	Coordinación de la Titulación. Responsables docentes de las asignaturas. PAS. Coordinadores de movilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8651	Mejorar y facilitar el acceso a los programas de software de Diseño Gráfico que el estudiantado utiliza durante su formación	Se constata la necesidad que tienen estudiantado y profesorado de acceso a programas avanzados en Diseño Gráfico, donde las soluciones de software libre no son suficientes para el grado de exigencia requerido en el Grado. Por este motivo se seguirán explorando diferentes posibilidades para facilitar el acceso a los estudiantes a los paquetes de software informático que precisan durante la titulación.	Coordinador de la Titulación. Dirección de la EINA	Acción continuada	Acción continuada	CGCG
8652	Mejora de los recursos técnicos, materiales y espacios docentes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal de wifi buena y estable. Asimismo, cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Sin embargo, la autonomía de la batería de dichos dispositivos no siempre es la deseada. Por este motivo se propone continuar en la instalación de tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas) de más espacios. Asimismo, la implementación de nuevas metodologías docentes requieren la necesidad de disponer de un mayor número de espacios para el trabajo en equipo y reunión del estudiantado.	Subdirección de Infraestructuras de la EINA. Coordinación de la Titulación.	Acción continuada	Acción continuada	Dirección de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8653	Potenciar la contratación de profesorado permanente con perfil DISEÑO INDUSTRIAL	Se trata de una acción que se viene incorporando en los PAIM de cursos anteriores. Se recomienda potenciar la contratación de profesores con perfil específico profesional y experimentado de diseñador industrial. El número de profesores con estas características, aunque ha aumentado en los últimos cursos, sigue siendo todavía bajo, algo que es más relevante para aquellas asignaturas específicas de la titulación, donde la experiencia profesional de los docentes es muy valiosa. Por este motivo, se solicita a los responsables de los procedimientos de contratación que promuevan la contratación de profesionales con perfil específico de DISEÑO y no genérico de área de conocimiento, considerando como el factor principal para la contratación la experiencia profesional de los candidatos, así como la realización de pruebas objetivas para establecer la idoneidad de sus perfiles profesionales al perfil de la plaza que se pretende cubrir. En los últimos cursos, algunos departamentos con docencia en la titulación ya han incorporado estos requisitos en los criterios de evaluación de sus procedimientos de contratación. Por otro lado, el número de contratos parciales con figura de asociado sigue siendo alto comparado con otras titulaciones, lo que dificulta la gestión del POD y horarios, o la implicación de estos profesores en aspectos de coordinación y gestión del Grado. Aunque esta situación se ha venido corrigiendo en los últimos cursos con la incorporación de docentes con la categoría de Profesor Ayudante Doctor a la titulación, es preciso seguir trabajando en esta línea. Con esta acción, se pretende responder a los puntos débiles detectado en la renovación de la acreditación: "Excesivo número de profesores asociados" y "Número de profesores del ámbito del diseño industrial inferior al deseable". Adicionalmente, se ha obtenido el reconocimiento del Sello de Calidad EUR-ACE para este Grado donde también se ha señalado la necesidad de incrementar el profesorado con este perfil lo que, sin duda, debe contribuir a proponer medidas para conseguir este objetivo.	Departamentos con docencia en la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8654	Fomento de la participación de los docentes en proyectos, seminarios y cursos de Innovación Docente	La participación de los docentes de la titulación en actividades y proyectos encaminados a la innovación docente es muy destacada. Conscientes del valor que esta circunstancia supone para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la titulación, se pretende animar a más docentes para su participación en estas actividades, así como aumentar el número de contribuciones y comunicaciones a Jornadas de Innovación Docente como las que organiza la Universidad de Zaragoza para poder mejorar la transferencia de los resultados obtenidos.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8655	Aumento de la participación del estudiantado y profesorado en las encuestas	Esta acción ya se propuso anteriormente y los resultados han mejorado ligeramente. Se ha insistido por parte del centro y de la coordinación sobre la importancia de aumentar el número de respuestas. Adicionalmente, el	Coordinador de la Titulación.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG

ID	de valoración Acción	profesorado Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		profesorado dedica tiempo de sus clases para completar las encuestas de satisfacción, insistiendo al estudiantado sobre el valor de sus aportaciones y la importancia de reflejar su opinión para la mejora de la docencia. No obstante, la tasa de respuesta sigue siendo baja y se debe continuar fomentado la participación de este colectivo. En lo que se refiere a las encuestas del profesorado, se podrían aprovechar las reuniones de coordinación entre profesores para rellenar la encuesta de valoración por parte del PDI. En ese sentido, sería conveniente que la encuesta estuviera disponible el mayor tiempo posible.				
8656	Promover que los profesores inviten a expertos dentro de programa Expertia.	Como se ha comentado, cada curso se realiza una difusión intensa entre los profesores de este Grado sobre el programa Expertia, en el último curso se han realizado 9 colaboraciones de profesionales externos en la docencia articuladas mediante este Programa en las que han participado 8 asignaturas distintas, los que hay que añadir los profesionales invitados a dar charlas en 4o curso dentro de la asignatura Taller de Diseño VI: Práctica Profesional, donde el curso pasado participaron 9 profesionales en las charlas de la asignatura.	Coordinador de la Titulación. Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8657	Continuar con acciones de visibilidad de la titulación en la UZ y resto de la sociedad.	Un elemento clave para visibilizar los resultados que se están obteniendo en esta titulación es la difusión de los trabajos y logros del estudiantado por medio de la semana del diseño, la exposición "emergentes" con trabajos de estudiantes de todos los cursos y la participación en concursos. De esta manera se pretende mostrar el potencial del estudiantado del Grado en el ámbito del Diseño Industrial, así como de los beneficios que esta disciplina puede aportar a la sociedad. Dentro de esta línea también se espera potenciar la realización de actividades interdisciplinares, como proyectos de módulo o TFGs con estudiantado de otras titulaciones.	Coordinación de la Titulación. Responsables Docentes de las asignaturas del Grado.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8658	Colaboración con el Máster Universitario en Ingeniería de Producto	Continuar colaborando estrechamente con el Máster Universitario en Ingeniería de Producto en actividades como las exposiciones de proyectos o la semana del diseño, entre otras. Fomentar la intervención de estudiantes del Máster en espacios del Grado de modo que los estudiantes de Grado puedan visualizar la oportunidad de proseguir sus estudios en la EINA y que puedan surgir oportunidades de colaboración entre el estudiantado de ambas titulaciones.	Coordinadores de ambas titulaciones	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
8659	Revisar la información sobre estudios de egresados ofrecida por el Centro Aragonés de Diseño Industrial (CADI).	El CADI, Centro Aragonés de Diseño Industrial del Gobierno de Aragón, ha desarrollado un estudio sobre perfiles profesionales de diseño que puede aportar información valiosa para la evolución de nuestros planes formativos, también en el contexto del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Se propone revisar en profundidad junto a la Coordinación del Máster y la Dirección de la EINA la información facilitada.	Coordinador de la Titulación	Enero 2022	Septiembre 2022	CGCG
9380	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9381	Estandarización de las competencias transversales en la titulación	En el presente curso se avanzará en la implementación de la formación en competencias transversales en la titulación siguiendo el marco estratégico del centro	Coordinador de la titulación y Subdirección de Calidad y Sostenibilidad	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9382	Avanzar en el compromiso de potenciar la docencia en inglés.	Siguiendo el compromiso recogido en el plan estratégico del centro, se analizarán acciones para potenciar la docencia en inglés o del tipo "English friendly" en la titulación.	Coordinador de la titulación y Subdirección de Relaciones Internacionales	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9383	Análisis de la formación básica requerida para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.	Motivados por la adaptación del título al RD 822/2021, se plantea llevar a cabo una reflexión sobre la formación básica de grado necesaria para que el alumnado adquiera las competencias específicas de esta titulación.	Coordinador de la titulación, CGC de la EINA y Subdirección Docente.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CGCG
9384	Codificación y matrícula de las prácticas académicas externas	Se propone la codificación y matrícula de las prácticas académicas externas de forma análoga al resto de las asignaturas de que consta el título, ya que, según establece la estructura del plan de estudios, minoran del total de créditos optativos requeridos, por lo que deberían constar a todos los efectos en el Plan de Ordenación Docente (POD).	Subdirección Docente.	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Junta de Escuela de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9378	Análisis de la repercusión en el Título de la modificación en las directrices para el establecimiento y modificación de la RPT	El Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se modifica el Texto Refundido las Directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, ha incorporado importantes novedades normativas que afectan de una forma considerable a los criterios y a las limitaciones que tienen las áreas de conocimiento a la hora de ofertar los distintos tipos de actividades de formación y aprendizaje. Se precisa, por tanto, analizar la previsible repercusión de dichos cambios normativos en la organización y calidad de la docencia en la titulación.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	febrero 2022	septiembre 2022	CGCG
9379	Análisis y reflexión para la adaptación al RD 822/2021	Dada la oportunidad que se abre ante la necesaria adaptación al RD 822/2021, la CGC propone realizar una reflexión acerca del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, así como un análisis profundo de aquellos aspectos susceptibles de mejora en la titulación y de las posibilidades que ofrecen los cambios normativos introducidos por el Real Decreto en la formación de perfiles profesionales que la sociedad actual demanda.	Coordinador de la titulación. Dirección EINA.	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGCG

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
8985	Revisión y adecuación del número de plazas de nuevo ingreso	Revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso para su adecuación a la demanda actual de la titulación.	Dirección de la EINA	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Comisión de Garantía de Calidad de Grados de la EINA, de Estudios de	El Acuerdo de 13 de diciembre de	2

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Grado de la UZ y Consejo de Gobierno de la UZ	2021, del Justificación consejo de	Nivel
							<p>gobierno introduce modificaciones importantes en la normativa que regula la consideración, a efectos de la posible contratación de profesorado, de las actividades que forman parte del encargo contable en las titulaciones de grado. Resulta por tanto necesario asegurar que la cobertura de nuevo alumnado matriculado es coherente con el número de estudiantes de nuevo ingreso recogido en la Memoria de Verificación. La revisión del número de estudiantes de nuevo ingreso se realizará en el marco de reflexión general del mapa de titulaciones ofertado por la EINA, derivado de su</p>	

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
							adaptación al RD 822/2021, y de forma paralela al análisis sobre la viabilidad de nuevas titulaciones en las que actualmente se está trabajando en la EINA.	

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
10010	21 de febrero de 2022