

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Trabajo Social

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8758	Consolidar la mejora continua de las guías docentes	Curso tras curso se ve como muy importante que las guías contengan una imagen fiel de las asignaturas, concreten los mecanismos de evaluación y la carga de trabajo para las y los estudiantes. Tras el confinamiento, pero con las situaciones derivadas de la pandemia, como la semipresencialidad, se ha constatado que la información que aportan las guías es fundamental para el desarrollo de la docencia.	Coordinador Titulación			Comisión Garantía de la Calidad
8760	Prácticum de Investigación. Mejora en el reconocimiento a profesionales y entidades colaboradoras.	Dada la importancia de la labor de las profesionales y de las entidades colaboradoras en todas las asignaturas prácticas habría que estudiar posibles mejoras para poner en valor su colaboración y los beneficios que se les puede ofrecer, tanto a nivel de Universidad, como para su promoción y carrera profesional. Aunque se les nombra "colaboradores extraordinarios", es necesario mejorar el reconocimiento, para lo que contaremos con el apoyo del Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón.	Coordinador Titulación			Vicerrectorado de Profesorado Administraciones colaboradoras competentes
8761	Prácticum de Intervención. Mejora en el reconocimiento a profesionales y entidades colaboradoras	Dada la importancia de la labor de las profesionales y de las entidades colaboradoras en todas las asignaturas prácticas habría que estudiar posibles mejoras para poner en valor su colaboración y los beneficios que se les puede ofrecer, tanto a nivel de Universidad, como para su promoción y carrera profesional. Aunque se les nombra "colaboradores extraordinarios", es necesario mejorar el reconocimiento, para lo que contaremos con el apoyo del Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón.	Coordinador Titulación			Vicerrectorado de Profesorado Administraciones colaboradoras competentes
8762	Seguir trabajando en ajustar el calendario de festivos y hacer cambios que equilibren la docencia.	Tras la experiencia satisfactoria de este curso, es importante que la comisión de horarios siga trabajando y analizando posibles ajustes en el calendario de tal manera que se equilibre el número de horas que se imparten en todas las asignaturas independientemente del número de testigos que haya en cada semestre.	Coordinador Titulación y Comisión de Horarios			Vicedecanato de Ordenación Docente y Coordinador Titulación
8763	Seguir dando visibilidad a los ODS y a la igualdad de género	La Facultad ha incorporado a todas sus imágenes y cartelería la imagen de los ODS, y se ha incorporado a las guías docentes la necesidad de visibilizarlos en las actividades académicas, pero se debe seguir trabajando para darles mayor visibilidad. Igualmente es importante mantener el compromiso que tiene la Facultad con la igualdad de género y se de traslado en diferentes prácticas y talleres, tanto en las asignaturas del grado, como en actividades complementarias.	Coordinador Titulación			Departamentos encargados de la docencia Equipo Decanal

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8764	Necesidad de mejora en los espacios de la Facultad	Una realidad que condiciona la organización docente en gran medida, es que el edificio que alberga la Facultad se ha quedado pequeño. La situación de pandemia, y la necesidad de distanciamiento social, no ha hecho sino evidenciar mas esta dificultad. Los espacios de docencia condicionan la confección de horarios y la organización de actividades complementarias. A su vez la falta de espacios para el profesorado (despachos) condiciona también su uso y distribución, así como la imposibilidad de contar con espacios adecuados para becarios y doctorandos, condicionando negativamente también la actividad investigadora. Por parte de los estudiantes reclaman el que haya más espacios para trabajar en grupo y realizar seminarios. La conectividad wifi y un mayor número de enchufes también son demandas de este colectivo.	Equipo Decanal			Gobierno de Aragón. Adjunto al Rector para Infraestructuras
8765	Dotar a la Facultad de un espacio de videoconferencias	En la Facultad no hay un espacio para Videoconferencias. Es algo necesario ya que cada vez en más ocasiones tenemos estudiantes de grado y posgrado realizando estancias fuera, y están solicitando evaluación online, especialmente de TFG y TFM. Al mismo tiempo sería bueno para trabajar en medidas de internacionalización y poder participar en actividades formativas y docentes por streaming. Este curso con la pandemia y la limitación de contactos interpersonales se ha manifestado más necesario que nunca, y seguimos careciendo es este equipamiento. Igualmente habría que formar al PAS y PDI en el uso de estas herramientas.	Equipo Decanal			Vicerrector de Prospectiva e Infraestructuras. Servicio de Informática

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8766	Continuar profundizando en la Coordinación de asignaturas	Es muy importante continuar trabajando en la coordinación interna de las asignaturas, especialmente en aquéllas compartidas, así como en los distintos módulos y cursos, para evitar solapamientos o repeticiones de contenidos, asegurar la consecución de las competencias y una adecuada carga de trabajo	Coordinador Titulación			Coordinador Titulación
8767	Seguir con la estabilización del profesorado	En los últimos cursos viene dándose un proceso de consolidación del profesorado, es importante que se mantenga ya que redundará en la mejora de la enseñanza. También es fundamental que los concursos de Profesores Asociados se lancen lo antes posible para que los contratos puedan estar firmados a inicio de curso. Igualmente, en la medida que sea posible, y para facilitar la incorporación de profesionales a la figura de asociado, sería bueno ofertar para esas plazas toda la docencia que sea posible en la franja de tarde.	Equipo Decanal Departamentos responsables de la docencia			Ministerio de Universidades Gobierno de Aragón Vicerrector de Profesorado Departamentos responsables de la docencia
8768	Promover las respuestas del profesorado en las distintas encuestas	Es importante seguir concienciado al profesorado para que responda las diferentes encuestas por la relevancia de la información que proporcionan por medio de sus respuestas.	Coordinador Titulación			Coordinador Titulación

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
8769	Animar la participación de los estudiantes en las encuestas	Aunque hay una pequeña mejora en la tasa de respuestas, estas son todavía muy escasas. Hay que incidir en la importancia de sus respuestas, ya que aportan una información relevante sobre la marcha de la titulación y clave para la elaboración de informes y toma de decisiones. Parece que cuando se ofrece un tiempo y espacio en el aula de clase para responder aumenta la participación.	Equipo Decanal			Coordinador Titulación Vicedecanato de Estudiantes Delegación de Estudiantes
8770	Animar al PAS a seguir respondiendo a las encuestas	Aún siendo el colectivo que más responde porcentualmente a las encuestas, se debe seguir animando a su participación, dado el importante papel que tiene el colectivo en la titulación, y la visión de la marcha del Grado que aportan con su información.		Equipo Decanal		Equipo Decanal Administradora
8771	Mejorar la orientación laboral de las y los estudiantes y el seguimiento de su inserción laboral una vez egresados/as	En las respuestas de los estudiantes a las encuestas y en las distintas reuniones que se mantiene con ellos/as, manifiestan que la información que reciben sobre la orientación laboral es insuficiente. Para ello además de reforzar las jornadas de salidas profesionales, con la colaboración del Colegio Profesional de Trabajo Social se va a tratar de reforzar esta información, para lo que también cuenta con el compromiso de Universa (actual servicio de orientación y empleo de la universidad).	Equipo Decanal			Vicerrectorado de Estudiantes Vicerrectorado de Prospectiva Equipo Decanal Coordinador Titulación

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID	Fecha
9191	02/02/2022 (versión 2)
9691	11/02/2022 (versión 3)